26-2

#### PATHA MALA

OR

## SELECTIONS IN BENGALE

FOR

THE USE OF THE CANDIDATES FOR THE ENTRANCE EXAMINATION OF THE CAL-

# পাঠমালা ।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালর প্রবেশার্থি বিদ্যার্থিগথের ব্যবস্থারার্থ সম্বলিত।

GALCUTTA:

THE SANSKRIT PREMA

185%

### বিজ্ঞাপন।

कनिकाण विश्विमानम्थात्रभावी विमाधी मिगरक वाक्रामा ভाषाय त्रामात्रन ७ ताका कृष्ण्यन तार्यत कीवन-চরিত্র এই ছুই পুস্তকে পরীক্ষা দিতে হইত। নানা কারণবশতঃ উল্লিখিত পুস্তকদ্বর উক্ত বিষয়ের অনুপ-युक्त विरविष्ठ इछवार् विश्वविमानवम्मारक धई छ्रिती-ক্লুত হয় জীবনচরিত,শকুন্তলা,মহাভারতের অংশবিশেষ ও টেলিমেকদের প্রথম তিন সর্গ লইয়া এক পুস্তক সঙ্ক লিত হয়। তদনুসারে প্রথম নির্দিষ্ট পুস্তকত্রয়ের নির্দ্ধারিত অংশ সকল গ্রহণপুর্বাক এই পুস্তক সঙ্কলিত ছ্ইল আর টেলিমেকদের প্রথম তিন দর্গ স্বতন্ত্র পুস্তকে মুদ্রিত আছে,এজন উহা এই পুস্তকমধ্যে সমিবেশিত इड्ल मा।

শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্মা

কলিকাতা

>লা মাঘ সংবৎ ১৯১৫।

# জীবন চরিত।

#### वलिक् कामित्र जुनाल।

এই মহারুভাব ১৬৯৫ খৃঃ অব্দে, ফুন্সি রাজ্যের সাক্ষেত্র প্রদেশের অন্তর্মন্ত্রী আর্টনি থামে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা অত্যন্ত দরিত্র ছিলেন,সামান্যরূপ কৃষি কর্ম মাত্র অবলম্বন করিয়া যথা কথাঞ্ছ পরিবারের ভরণপোষণ নির্বাহ করিতেন। ভুবাল যখন দশমবলীয়, তথন তাঁহার পিতা মাতা, আর কতক-গুলি পুত্র ও কন্যা রাখিয়া পরলোক যাত্রা করেন। তাঁহাদের প্রতিপালনের কোন উপায় ছিল না; সুতরাং ডুবাল অত্যস্ত ছুরবস্থায় পড়িলেন : কিন্তু এইরূপ ছুরবস্থায় পড়িয়াও মহীয়দী উৎসাহশীলতা ও অবিচলিত অধ্যবসায়প্রভাবে সমস্ত প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিয়া অসাধারণ বিদ্যোপার্জ্জনাদি দ্বারা পরিশেষে মনুষ্যমগুলীতে অগ্রগণ্য হইয়াছিলেন 🧩 তিনি ছুই বৎসর পরে এক কৃষ্কের আলয়ে পেরুলাবক সকলের রক্ষণাবেক্ষণার্থে নিযুক্ত হইলেন। কিন্তু বালস্বভাবসূলভ কতিপয় গহিতাচার দোষে দূৰিত ক্লাতে জম্প দিনের মধ্যেই তথা হইতে দূরীকৃত হই-লেন ৷ ক্রেশেষে ঐ কারণেই অঅভুমিও পরিভাগ করিতে হই স স্থাৰ তুবাল ১৭০৯ খুঃ অক্ষের ছঃসহ হেম্ভের উপক্রে ु ब्लीट्रिन अञ्चान कतित्वन । अभिगत्ध नियम नमञ्ज द्वारंग जाजाञ रहेलन। ये ममरम् यमि अक् क्मरेकत्र आधार ना भाईराजन जाहा হইলে তাঁহার অকালে কাল্মানে পতিত হইবার কোন অসম্ভা-वना हिल ना। किछ जागाकरम वे वाकि छाँ हात छों हुन मना हर्नरन দ্যাত্র চিত্ত হইয়া তাঁহাকে আপন মেবশালার লইয়া প্রেক্তি थात रमवश्र नी बतानि वा छितिक अमानिय भ्याति नकति हिन

ৰাবং উত্তাৰ পীড়োশম লা ইইল লেই কৃষক ভাঁহাকে মেবপু-রীবরাশিতে আৰু যুগ্ধ করিয়া ক্লাখিশ এবং-অতি কদর্ব্য পোড়া क्रिए कत धरेमाव शक्षा निष्ठ मानिन। धरेत्रश हिक्श्मा उ এইক্স প্রস্থাতেও তিনি সৌভাগ্যক্ষে এই ভয়ানক রোগের আক্রণ ইইতে বজা শাইলেন এবং পরিশেবে কোন প্রতিবেশ-क्षेत्री बोकूरक्त्र वा अब शाहेब्रा मन्शृर्वक्रत्थ मुख रहेब्रा एकित्वम । ু ভুবার নাসির নিক্টে এক মেবলালকের গৃহে নিযুক্ত হইয়া, क्योत हुई तरमत अवस्थिति कतित्वन । वे मगरत जुत्रमी ज्ञानहिक ক্ষিপাদন করেব। ভুবাৰ স্বভাবতঃ অতি অনুসন্ধিৎস্থ ছিলেন। বিশ্বকালেই স্থা তেক প্রভৃতি অনেকবিধ জন্ত সংগ্রহ করিয়া दिलाम अदर क्रिंदिनी वाक्तिवर्शक, এই मकल सहुद कित्रभ अ-ৰস্থা ইহারা এক্লো নির্মিত হইল কেন, ইহাদিগের সৃষ্টির তাৎ-শৰীই বা কি,এবং বিৰ বছতর প্রশা শারা সর্মদাই বিরক্ত করিতেনন ক্ষিত্ত এই সকল প্রশেষ বে উত্তর পাইতেন তাহা যে সভোষজনক ্ইইভ না ইহা বলা বাইলামাত্র। সামান্যবৃদ্ধি পোকেরা সামান্য बंखत्क मार्थाना क्रांनर क्रिया थात्क। किन्छ व्यमार्थाना वृक्षित्रन्था-द्मता कान वस्तकर मानामा जान करतन मा। बर निमिए छरे সর্বাদা এরপ ঘটিয়া বাকে যে প্রাকৃত লোকেরা মহাকুভারদিগের बुक्तित श्रव कार्या मकन किथिया उनाम खाने करत ।

এক দিবস ত্বাল কোন পল্লীপ্রামন্ত বালকের হতে ঈশপ নচিত গলেশর পুত্তক অবলোকন করিলেন। ঐ পুত্তক পণ্ড,পক্ষী সর্প প্রভৃতি নানাবিধ জন্তন প্রতিষ্টিতে আলক্ত ছিল। এপ-ছান্ত ত্বালের বর্ধ পরিচার হয় সাইঃ সূত্রাং পুত্তকে কি লিখিং ছিল, তাহার নিন্দু বিস্কৃতি অসুবাইন করিতে পারিলেন না। যে সকল জন্ত দেখিলেন তাহাদিগের নাম জানিতে ও তভাবিবদে স্বাক্তি লিখিয়াছেন তাহা ভনিতে অতান্ত কৌতৃহলাকান্ত ও একার হাপ্রচিত্ত হইয়া,আপন সক্ষে কেই পুত্রক পাচ করিবার নিমিত্ত স্বীয় সহচরকে বাবংবার অনুরোধ করিতে লাগিলেন; কিন্তু সেই বালক কোন ক্রমেই তাঁহার বাসনা পূর্ণ করিল না। কলতঃ, তাঁহাকে সর্মদাই এইরপে কৌতৃহলাক্রান্ত ও পরিশেষে একান্ত বিষাদ প্রাপ্ত হইতে হইত।

এইরপে নংপরোনাস্তি কোভ প্রাপ্ত হইয়া, এতাদৃশ ক্ষুপ্ত বস্থায় থাকিয়াও, তিনি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন মত কট-সাধ্য হউক না কেন, যেরপে পারি, লেখা পড়া শিখিব। এইরপ অধ্যবসায়ারত হইয়া, যে কিছু অর্থ তাঁহার হস্তে আসিতে লাভিলে, প্রাণপণে তাহা সঞ্চয় করিজে লাগিলেন এবং তাহা দিয়া সম্ভূষ্ট করিয়া নয়োধিক বালকদিগের নিকট বিদ্যা শিক্ষা আরম্ভ করিলেন।

ভুবাল, কিছু দিনের দ্পেই অসন্তব পরিশ্রম দ্বারা আপন অভিপ্রত্ন এক প্রকার সিদ্ধ করিয়া, ঘটনাক্রমে এক দিবস এক খানি পঞ্জিকা অবলোকন করিলেন। ঐ পঞ্জিকাতে জ্যোতিশ্রু-ক্রের দ্বাদশ রাশি চিত্রিত ছিল। তিনি তদ্বর্শনে অনায়াসেই স্থির করিলেন যে, এই সমস্ত আকাশমগুলস্থিত পদার্থ বিশেষের প্রতিমৃত্তি ইইবেক, সন্দেহ নাই। অনন্তর ঐ সকল প্রতাক্ষ করিনার নিমিত, এক দৃষ্টিতে নভোমগুল নির্ভিত্ন করিতে লাগিলেন এবং সেই সমুদায় দেখিলাম বলিয়া যাবৎ ভাঁহার অন্তন্তরণে দৃঢ় প্রত্যে না জ্বিলে, তাবৎ তিনি কোন মতেই ক্ষান্ত ইইলেন না।

কিয়ৎ দিন পরে তিনি একদা কোন মুদ্রাযন্ত্রালয়ের গবাক্ষের নিকট দিয়া গমন করিতে করিতে তথ্যপ্যে এক ভূগোল চিত্র দে-থিতে পাইলেন। উহা পূর্মদৃষ্ট সমস্ত বস্তু অপেক্ষায় উপাদেয় বোধ হওয়াতে তিনি তৎক্ষণাৎ ক্রেয় করিয়া লইলেন এবং কিয়ৎ দিবস পর্যান্ত, অবসর পাইলেই, অনন্যমনা ও অনন্যকর্মা হইয়া কেবল তাহাই পাঠ করিতে লাগিলেন। নাড়ীমগুলস্থিত অংশ সকল অবলোকন করিয়া প্রথমতঃ এ সমন্তকে কান্স প্রচ- লিত লাগ্ অর্থাৎ সার্দ্ধক্রোশের চিহ্ন বোধ করিয়াছিলেন। পরস্তু সাম্পেন হইতে লোরেনে আসিতে ঐরপ অনেক লাগ অতিক্রম করিতে হইয়াছে, কিন্তু ভূচিত্রে উহাদিগের অন্তর অতি অল্প লক্ষ্য হইতেছে, এই বিবেচনা করিয়া সেই প্রথম সিদ্ধান্ত ভূল বলিয়া স্থির করিলেন। যাহা হউক, এই ভূচিত্র ও অন্য অন্য ভূল চিত্র সকল অভিনিবেশ পূর্বক পাঠ করিয়া ক্রেনে ক্রমে কেবল এ সকল চিক্রেরই স্বরূপ ও তাৎপর্য্য সূক্ষান্ত্স্ক্ররূপে নির্দ্ধারিত করিলেন এনন নহে, ভূগোলবিদ্যাসংক্রান্ত প্রায় সমুদার সংজ্ঞা ও সঙ্গেতের মর্মাগ্রহ করিতে পারিলেন।

জুবাল এইরূপে গাঢ়তর অনুরাগ ও অভিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। কিন্তু অন্যান্য কুবীবল বালকেরঃ অত্যন্ত ব্যাঘাত জন্মাইতে আরম্ভ করিল। অতএব তিনি বিজন স্থান লাভের নিমিন্ত নিতান্ত উৎসুক হইলেন। এক দিবস ঘটনাক্রমে ডিনিযুবরের নিকটে এক আশ্রম দর্শন করিয়া এমন প্রীতি প্রাপ্ত হইলেন যে তৎক্ষণাৎ মনে মনে সঙ্কলপ করিলেন যে, তত্তা তপন্থী পালিমানের অনুবর্তী হইয়া ধর্মা চিন্তা বিষয়ে কিপ্তিৎ কিঞ্জিৎ মনোনিবেশ করিব। অন্তর তপন্থী মহাশয়কে আপন প্রার্থনা জানাইলেন। পালিমান অনুগ্রহ প্রদর্শন পূর্রক তাঁহার প্রার্থিত বিষয়ে সন্মত হইলেন এবং আপ্রন অধিকারে এক পদ শূন্য ছিল, তাহাতে তাঁহাকে নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু অনতিচিরকাল মধ্যেই পালিমানের কর্তৃপক্ষীয়ের। এ পদে অন্য

লুনিবিলের প্রায় পাদোন ক্রোশ অন্তরে,সেণ্ট এন নামে এক আশ্রম ছিল, তথায় কতকগুলি তপস্বী বাস করিতেন। পালি-মান, সাধ্যানুসারে ডুবালের ক্ষোভ শান্তি করিবার নিমিত্ত, তাঁ-হাদিগের আশ্রমে তাঁহাকে এক অনুরোধ পত্র সমেত পাঠাইরা দিলেন। সেই সতীর্থ তপস্বীদিগের আজীবনস্বরূপ যে ছয়টি

ব্যক্তিকে নিযুক্ত করিয়া পাঠাইলেন।

1

ধেরু ছিল, ডুবালের প্রতি তাঁহারা তাহাদিগেব রক্ষণাবেক্ষণের তার দিলেন। বাধ হয়, তপদী মহাশয়েরা ডুবাল অপ্রেক্ষা অজ্ঞ ছিলেন; কিন্তু তাঁহাদিগের কতকগুলি পুস্তক ছিল, তাঁহারা ডুবালকে তাহা পাঠ করিবার অনুমতি দিলেন। ডুবাল যে যে কঠিন বিষয় স্বয়ং বুঝিতে না পারিতেন, তাহা আশ্রমদর্শনাগত ব্যক্তিগণের নিকট বুঝিয়া লইতেন। এখানেও পূর্কের মত কট্ট স্বীকার করিয়া যে কিছু অর্থ বাঁচাইতে পারিতেন অন্য কোন বিষয়ে গ্যয় না করিয়া তদ্ধারা কেবল পুস্তক ও ডুচিত্র মাত্র ক্রমতেন। এই স্থলে বিস্তর ব্যাঘাত সত্ত্বেও লিখিতে ও অস্ক ক্ষতে শিখিলেন।

কোন কোন ভূচিত্রের নিম্ভাগে সম্রান্ত লোক বিশেষের পরিছদ চিত্রিত ছিল ;তাহাতে থ্রিফিন, উৎক্রোশপক্ষা, লাগুল-ছয়োপলক্ষিত কেশর্র ও অন্যান্য বিকটাকার অভুত জন্তু নির্নাক্ষণ করিয়া আশ্রমাগত কোন ব্যক্তিকে জিজ্ঞান্য করিলেন পৃথিনবীতে এবংবিধ জাব আছে কি না। তিনি কহিলেন কুলাদর্শ নামে এক শাস্ত্র আছে, এই সমস্ত তাহার সক্ষেত। শ্রবণনাত্র ঐ শব্দটী লিপিয়া লইলেন এবং অতি সহ্য হইয়া নিকটবর্তী নগর হইতে উক্ত বিদ্যার এক পুস্তক ক্রয় করিয়া আনিলেন এবং অবিলম্বে তদ্বিবয়ের বিশেষক্ত হইয়া উঠিলেন।

জ্যোতির্বিদ্যা ও ভূগোলয়ন্তান্ত অধায়নে ডুগাল অত্যন্ত অনুরক্ত ছিলেন। তিনি সর্বাদাই সাহিহিত বিপিন মধ্যে নির্জ্জন প্রদেশ অন্বেষণ করিয়া লইতেন এবং একাকা তথায় অবস্থিত হইয়া নির্মাল নিদাঘ রজনীর অধিকাংশ জ্যোতির্মাণ্ডল পর্যা-বেকায় যাপন করিতেন ও মন্তকোপরি পরিশোভমান মৌক্তিকময় নভোমগুলের বিষয় সমধিক রূপে জানিতে মনোরথ করিতেন— যেরূপ অবস্থা মনোরথের অধিক আর কি ঘটিতে পারে। জ্যো-তির্মণের বিষয় বিশিষ্টরূপে জানিতে পারিবেন, এই বাসনায়

অত্যায়ত গুকরক্ষশিথরোপরি বন্যদ্রাক্ষা ও উইলোশাথার পর-স্পার সংযোজনা করিয়া সার্সক্লায়সন্নিভ এক প্রকার বসিবার স্থান নির্মাণ করিলেন।

তুবালের ক্রমে ক্রমে যত জ্ঞান র্দ্ধি হইতে লাগিল, পুস্তক বিষয়েও তত আকাঞ্জন র্দ্ধি পাইতে লাগিল; কিন্তু পুস্তক ক্রয়ের যে নির্দ্ধারিত উপায় ছিল, তাহার সেরপ র্দ্ধি হইল না। অত- এব তিনি আয় র্দ্ধি করিবার নিমিন্ত কাঁদ পাতিয়া জন্ত ধরিতে আরম্ভ করিলেন ও কিছু দিন এই ব্যবসায় দারা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ লাভও করিতে লাগিলেন। আয় র্দ্ধি সম্পাদন নিমিন্ত, কখন কখন তিনি তুঃসাহসিক ব্যাপারেও গুরুত হইতে পরাধাুখ হই-তেন না।

একদা তিনি কানন মধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে রক্ষোপরি এক অতি চিক্লণলোমা আরণ্য মার্জ্ঞার অবলোকন কণিলেন। উহা অনেক উপকারে আসিবে এই বিবেচনা করিয়া তৎক্ষণাৎ রক্ষো-পরি আরোহণ পূর্বক অতি দীর্ঘষ্টি ধারা মার্জ্ঞারকে অধিষ্ঠান-भाषा इटेर व्यवजीर्ग कताटेरलम । विडाल प्रोडिर व्यातस्त्र করিল। তিনিও পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধারমান হইলেন। উহা এক তরুকোটরে প্রবেশ করিল। পরে তথা হইতে হরায় নিক্ষাশিত করিবামাত্র তাঁহার হস্তোপরি ঝাঁপিয়া পড়িল। অনন্তর উভয়ের ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ হইলে. কুপিত বিড়াল ভাঁহার মস্তকের পশ্চান্তানে নথ প্রহার করিল। তুবাল তথাপি উহাকে টানিতে লাগিলেন। বিড়াল আরও শক্ত করিয়া ধরিল; পরিশেষে খার নখার দ্বারা চর্মের যত দূর আক্রমণ করিয়াছিল প্রায় সমুদায় অংশ উঠাইয়া লইল। অনন্তর ডুবাল নিকটবর্ত্তী রুকোপরি বারংবার আঘাত করিয়। মার্ক্ডারের প্রাণসংহার क्तित्लम अवः इरसी ध्युल्लाना । उर्राटक शृत्र आमिलन। আর ইহাদারা প্রয়োজনোপযোগী কিছু কিছু পুস্তক্সংগ্রহ

করিতে পারিব, এইআফ্লাদে বিরালকৃত ক্ষতক্রেশ একবার মনেও করিলেন না।

ভূবাল বন্য জন্তুর উদ্দেশে সর্ব্বদাই এইরূপ্ত সঙ্কটে প্রান্ত হইতেন এবং লুনিবিলে গিয়া সেই সেই পশুর চর্যা বিক্রয় দ্বারা অর্থ সংগ্রহ করিয়া পুস্তক ও ভূচিত্র ক্রয় করিয়া আনিতেন।

পরিশেষে এক শুন্ত ঘটনা হওয়াতে অনেক পুস্তক সংগ্রহ কবিতে পারিলেন। এক দিবস শরৎকালে অবণা মধ্যে জ্রমণ ক-রিতে করিতে সম্মুখবর্ত্তী শুক্ষ পর্ণরাশিতে আঘাত করিবামাত্র ভূতনে কোন উক্ষল বস্তু অবলোকন করিলেন এবং তৎফণাৎ হস্তে লইয়া দেখিলেন উহা সর্পময় মুদ্রা, উহাতে উক্তমরূপে তিনটি মুখ উৎকীর্ণ আছে। ভুবাল ইক্ষা করিলেই ঐ স্বর্ণময় মুদ্রা আত্মসাৎ করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি পরের দ্রব্য অপহরণ করা গহিত ও অধর্মহেত্ বলিয়া জানিতেন, অতএব পব রবিবারে লুনিবিলে গিয়া তত্রত্য স্থাধ্যক্ষের নিকট নিবেদন করিলেন মহাশয়! অরণ্যমধ্যে আনি এক স্বর্ণ মুদ্রা পাইয়াছি। আনপনি এই ধর্মালয়ে ঘোষণা করিয়া দেন, যে ব্যক্তির হারাইয়াছে, তিনি সেণ্ট এনের আশ্রুমে গিয়া আমার নিকটে আবেদন করিলেই আপন বস্তু প্রাপ্ত হইবেন।

কয়েক সপ্তাহের পর ইংলশু দেশীয় ফবফার নামে এক ব্যক্তি অশ্বারোহণে সেট এনের আশ্রমদ্বারে উপস্থিত হইয়া ডুবালের অস্থেষণ করিলেন এবং ডুবাল উপস্থিত হইলে জিজ্ঞাসিলেন তুমি কি এক মুদ্রা পাইয়াছ ভুবাল কহিলেন হাঁ মহাশয়! তিনি কহিলেন আমি তোমার নিকট বড় বাধিত থাকিলাম, সে আমার মুদ্রা। ডুবাল কহিলেন কিঞ্চিৎ অপেক্ষা করিতে হইবেক; অথ্রে আপনি অসুগ্রহ করিয়া কুলাদর্শাসুযায়া ভাষায় নিজ আভিজ্ঞানি অসুগ্রহ করিয়া কুলাদর্শাসুযায়া ভাষায় নিজ আভিজ্ঞানিত চিক্ল বর্ধন করুন, তবে আমি আপনাকে মুদ্রা দিব। তখন সেই আগস্তুক কহিলেন অহে বালক! তুমি আমাকে পরিহাস

করিতেছ, কুলাদর্শের বিষয় তুমি কি বুঝিবে। ডুবাল কহিলেন মে যাহা হউক আপনি নিজ আভিজাতিক চিচ্ছের বর্ণন না করিলে মুদ্রা পাইবেন না।

ভুবালের নির্বন্ধাতিশয় দর্শনে চমংকৃত হইয়া কর্টার তাঁহার জ্ঞান পরীক্ষার্থে তাঁহাকে নানা বিষয়ে ভূরি ভূরি প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। পরিশেষে তৎকৃত উত্তর শ্রেবণে সম্ভূট হইয়া, নিজ আভিজাতিক চিল্ল বর্ণন দারা তাঁহার প্রার্থনা সিদ্ধ করিয়া, মুদ্রা গ্রহণ পূর্বক ছই সুবর্ণ পুরন্ধার দিলেন এবং প্রস্থান কালে ভুবালকে, মধ্যে মধ্যে লুনিবিলে গিয়া সাক্ষাৎ করিতে কহিয়া দিলেন। পরে ভুবাল যখন যখন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতেন প্রতিবারেই তিনি তাঁহাকে এক এক রক্ষত মুদ্রা দিতেন। এই রূপে কর্টারের নিকট মুদ্রা ও পুস্তক দান পাইয়া সেন্ট এনের রাখালের পুস্তকালয়ে চারি শত খণ্ড পুস্তক সংগৃহীত হইল। তন্মধ্যে বিজ্ঞানশাস্ত ও পুরারন্ত বিষয়ক বহুতর উৎকৃষ্ট গ্রন্থ ছিল।

এইরপে ডুবাল দাবিংশতি বর্ধ বয়ংক্রম প্রাপ্ত হইলেন;
কিন্তু এ পর্য্যন্ত আপনার হীন অবস্থা প্রীবর্ত্তের চেন্টা এক দিবসের নিমিত্তেও মনে আনেন নাই। ফলতঃ, এখনও তিনি জ্ঞান
ব্যতীত সর্ক বিষয়েই রাখাল ছিলেন। প্রতিদিন গোচারণ কালে
তরুতলে উপবিষ্ট হইয়া আপনার চারি দিকে ভূচিত্র ও পুস্তক
সকল বিস্তৃত করিতেন এবং ধেনুগণের রক্ষণাবেক্ষণ বিষয়ে
কিঞ্জিয়াত্রও মনোযোগ না রাখিয়া কেবল অধ্যয়ন বিষয়েই নিমগ্র হইয়া থাকিতেন। ধেনু সকলও সছলে ইতস্ততঃ চরিয়া
বেড়াইত।

একদা তিনি এইরূপে অবস্থিত আছেন এমন সময়ে সহসা এক সৌমানূর্দ্তি পুরুষ আসিয়া তাঁহার সমুখবর্তী হইলেন। ডুবালকে দেখিয়া চাঁহার জদয়ে বৃগপথ কারুণা ও বিষয়ে রসের উদয় হইল। এই মহাক্তাৰ ব্যক্তি লোরেনের রাজকুমান্নিগের অধ্যাপক, নাম কেন্টে বিভান্পিরর। ইনি ও রাজকুমান্নিগের অব্যাপক কুলান্ত্র কিনিতে গিরাডিলেন। নকলেই এ অরণ্যে পথ হারা হন। কেন্টি মহাশয়, অসংস্ত্রবিরলকেশ অতি হীন্দেশ রাখালের চত্তিকে পুসক ও ভূচিরবানি প্রসারিত কেথিয়া এমন চাৎকৃত হইলেন মে, ই অলুত ব্যাপার প্রিত্যক্ষ করিবার নিমিত্ত দিয়া সহচ্চিত্রে প্রবিরহি প্রথায় আন্নান করিবার

এইরপে নগরালেশগারী দেশাবিপত্যযোগ ড্রাসকে চল্লুদিকি বেন্টন করিয়া দণ্ডায়দান হইলেন। এই স্থান পাঠকনিগের
মরণার্থে ইছা লিখিলে অসহ ত হইবেক না সে এ কুমারনিগের
মধ্যে এক অন পরে নেরিয়া পেরিমার পাণিগ্রহণ করেন এবং জশানি রাজ্যের স্থাট হয়েন।

এই ব্যাপার ন্যন্দ্যান্তর করিয়া সকলেই এককালে মুগ্র হইকোন। পরিশেষে যথন করিপার প্রথম ধারা জাঁহার বিদণ ও বিদ্যাগ্যার উপায় স্বিশেষ আগত হইলেন; তথন ভাঁহার, বাক্
পথাতীত বিশ্বর ও সংগ্রেষ্ণাগ্রে নয় হইলেন। সর্বশ্রেই রাজকুনাৰ তহলনাই কহিলেন, তুমি রাজসংসালে চক্র, আদি লোলাকে এক উত্তম কর্যো নির্ভুক করিল। তুরাল কোন কোন পুরুষ্কে
পাঁচ করিয়াছিলেন, রাজসংসারের সংস্তারে অনুত্রেরা
প্রায় লক্ষ্যি ও কলহ্পিয়। অতএব অকপট হাকের কহিলেন
আমার রাজসেবার অভিলাব নাই, বরং চিরকাল জর্বের থাকিয়া গোচারণ করিয়া নিরুদ্বেরে জীবন ফেপণ করিব; আমি এই
অবস্থায় সম্পূর্ব স্থী আছি। কিন্তু ইহাও কহিলেন যদি মহাশার আমার অপূর্ব অপূর্ব পুস্তক পাঠ ও সম্বিক বিদ্যা ও জ্ঞান
লাভের সুযোগ করিয়া দেন, তবে আমি আপ্রক স্বান্থ আছি।

রাজকুমার এই উত্তর শ্রাবণে অত্যন্ত সম্ভূকী হইলেন এবং রাজধানীতে প্রত্যাগমন পূর্বক, ডুবালের বথানিয়গে সংপণ্ডিত ও সম্পদেশকের নিকট বিদ্যাধায়ন সমাধানের নিমিন্ত, নিজ পিতা ডিউককে সন্মত করিয়া, পোণ্টে মৌসলের জেসুটদিগের সংখ্যা-পিত বিদ্যালয়ে ভাঁহাকে পাঠাইয়া দিলেন।

ভুবাল তথায় ছই বংসর অবস্থিতি করিয়া তে,াতিয়, তথালে, পুরার্ত্র ও পৌরাণিক বিষয় সকল অধিক রূপে অধ্যয়ন করি-লেন। তদন হর ১৭১৮ খৃঃ অলের শেষভাগে ডিউকের পারিস যাত্রাকালে তদীয় সম্প্রতিক্ষমে তংসমভিব্যাহারে গ্র্মন করিলেন, এই অভিপ্রায়ে, যে তত্রতা অধ্যাপকদিগের নিকট শিলা প্রাপ্ত হইতে পারিকে। অনহর পর বংসর তিনি তথা হইটে লুনিবিলে প্রত্যাগ্রন করিলে, ডিউক মহোদয় তাঁহাকে সহস্র মুদ্রা বেতনে আপনার পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষ ও সাত শত মুদ্রা বেতনে বিদ্যালয়ে পুরার্ভের অধ্যাপক নিযুক্ত করিলেন এবং কোন বিশ্বরে কোন নিয়মে বন্ধ না করিয়া সচ্ছন্দে রাজনাটীতে অবস্থিতি করিতে অসুমতি দিলেন।

তিনি পুরারতে যে উপদেশ দিতেরলাগিলেন তাহাতে এমন
মুখ্যাতি হইল যে, অনেকানেক বৈদেশিকেরাও শুশ্রুষাপ্রবশ ও
শিষ্যস্থানীয় হইয়া শুনিবিলে আসিয়াছিলেন।

ভুবাল সভাবতঃ অতান্ত বিনীত ও লোকরঞ্জন ছিলেন।
আপনার পূর্মতন হান অবস্থার কথা উত্থাপন হইলে তিনি, ততুপলতে কিঞ্জিয়াত্রও লজ্জিত বা ক্রুননা না হইয়া বরং সেই অবস্থায় যে, মনের সচ্ছলে কাল্যাপন করিতেন ও ক্রমে ক্রমে জ্ঞানের উপচয় সহকারে অন্তঃকরণ মধ্যে যে নব নব ভাবোদয় হইত
সেই সমস্ত বর্ণনা করিতে করিতে অপ্যাপ্ত প্রীতি প্রাপ্ত হইতেন।

তিনি প্রথনসংগৃহীত বহুসংখ্যক অর্থ দারা সেণ্ট এনের আশ্রম পুনর্নির্মাণ করাইয়া দেন এবং তথায় আপনার নিমিত্তেও এক গৃহ নির্মাণ করান। অনন্তর, তরুতক্ষে উপবিষ্ট হইয়া রাজকুমারগণ ও তাঁহাদিগের অধ্যাপকদিগের সহিত যেরপে কথোপকপন করিয়াছিলেন,কোন নিপুণতর চিত্রকর দ্বারা,সেই অবস্থাব্যঞ্জক এক আলেখ্য প্রস্তুত করাইলেন এবং ডিউকের সমতি
দাইয়া স্বপ্রতাবে ক্ষিত্র পুস্তকালয়ে স্থাপন করিলেন। কিয়একাল
পবে জন্মভূমিদর্শনবাসনাপরকা হইয়া তথায় গমন করিলেন
এবং যে ভবনে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহ। তত্রতা শিক্ষকের
ব্যবহারার্থে প্রশাস্তরপে নির্মাণ করাইলেন; আর প্রামন্থ লোকের জলকন্ট নিবারণার্থে নিজ ব্যয়ে অনেক কৃপ খনন করাইয়া
দিলেন।

১৭৩৮ খৃঃ অকে, ডিউকের মৃত্যুর পর তদায় উত্তরাধিকারী লোরেনের বিনিময়ে টক্ষানির আধিপত্য এছণ করিলে, রাজকীয় শুক্তবালয় লোরেন্দ নগরে নীত হইল। ডুবাল তথায় পূর্ববং পু স্তকালয় লোরেন্দ নগরে নীত হইল। ডুবাল তথায় পূর্ববং পু স্তকাধাক্ষের কার্য্য নির্বাহ করিতে লাগিলেন। তাঁহার অভিনব এছ, হলরের রাজ্ঞার পাণিএহণ দ্বারা অত্যুহ্নত সমাট্র পদ প্রাপ্ত হইয়। বিয়েনাব পুরাতন ও নুতন টক্ষ এবং পৃথিব র জান্যানা ভাগপ্রচলিত সমুদায় টক্ষ সংগ্রহ কবিবার বাসনা করিলেন। ডুবালের টক্ষবিজ্ঞান বিদ্যা বিষয়ে অত্যন্ত অনুরাম জিল। অত্যন্ত সমুদায় উক্ত টক্ষালয়ের অধ্যক্ষ নিযুক্ত করিলেন এবং রাজপ্রনীমধ্যে রাজকায় প্রাসাদের অনুরে তাঁহার বাসন্থান নিদ্দিত করিয়া দিলেন। ডুবাল প্রায় সপ্তাহে এক দিন মহারাজয়্প রাজমহিনীর সহিত ভোজন করিতেন।

এইরপে অবস্থার পরিবর্ত্ত হটলেও তাঁহার স্বভাব ও চরি-ত্রের কিঞ্চিমাত্রও পরিবর্ত্ত হইল না। ইউরোপের এক অত্যস্ত বিষয়রসপরায়ণ নগরে থাকিয়াও, তিনি লোরেনের অরণ্যে যেরূপ ঋজুস্বভাব ও বিদ্যোপার্জনে একা এ ছিলেন, সেইরূপই রহিলেন। রাজা ও রাজী তাঁহার রমণীয় গুণ্থামের নিমিত্ত অত্যস্ত প্রীত ও প্রসন্ধ ছিলেন এবং তাহার প্রমাণস্বরূপ উহাকে ১৭৫১ খৃঃ
অব্দে, আপন পুত্রের উপাচার্য্যের পদ প্রদান করেন। কিন্তু
তিনি কোন কারণবশতঃ এই সম্মানের পদ অর্থাকার করিলেন।
রাজসংসারে তাঁহার গতিবিধি এত অল্পা ছিল যে, কোন কোন
রাজকুমানীকে কথন নয়নগোচর করেন নাই, সুতরাং তিনি
তাঁহাদিগকে চিনিতেন না। সময় বিশেষে এই কথা উতাপন
হইলে এক রাজকুমার কহিয়াছিলেন, ডুবাল যে আমার ভিনিনিদিংকে জানেন না ইহাতে আমি আশ্চর্য্য বোধ করি না, কারণ
আমার ভগিনীরা পৌরাধিক পদার্থ নহেন।

এক দিবস তিনি অনুমতি গ্রহণ ব ভিরেকে চলিয়া হাইতে-ছেন দেখিয়া, সরাট্ জিজ্ঞাসা করিলেন আপনি কোধার বাই-তেছেন। ডুবাল কহিলেন গাবিলির গান শুনিতে। নরপতি কহিলেন সে তভাল গাইতে পারে না। কিন্তু বাস্তবিক সে ভাল গাইত, অতএব ডুবাল উত্তর দিলেন আমি মহারাজের নিকট নিয় বাকো প্রার্থনা করিতেছি এ কথা উচ্চ খরে কহিলেন না। রাজা কহিলেন কেন। ডুবাল কহিলেন কারণ এই যে, মহারাজের পংক্ষ ইহা অত্যন্ত আবেশ,ক যে সকলে আপনকার কথায় বিশ্বাস করে। কিন্তু এই কথার কোন বাজি বিশ্বাস করিবেক না। ফ্লতঃ ডুবাল কোনকালেই প্রসাদাকাতেটা চাইকার ছিলেন না।

এই মহানুভাব ধর্মাক্সা, জাবনের শেষদশা সচ্ছলে ও সমাপূবর্লক দাপন করিয়া ১৭৭৫ খৃং অকে, একাশীতি বৎসর বয়ঃক্রেমে কলেবর পরিতাগে করিলেন। যাঁহারা ডুবালকে বিশেষ
ক্রপে জানিতেন এক্ষণে তাঁহারা সকলেই তাঁহার দেহাত্যয় বার্ত্তা
শ্রেশে শোকাভিড়ত হইলেন। এম ডি রোশ নামক তাঁহার এক
বন্ধু তাঁহার মৃত্যুর পর তল্লিখিত সমুদায় গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া ছুই
খণ্ড পুস্তকে মুদ্রিত ও প্রচারিত করিলেন। মাম্সল এনইেশিয়া
সোলোফক্ নামী সরকেশিয়া দেশীয়া এক সুশিক্ষিতা যুবতী.

দ্বিতীয় কাথিরিনের শয়নাগারপরিচারিকা ছিলেন। তাঁহার সহিত ডুবালের জীবনের শেব এয়োদশ বংসর যে লেখালেথি চলিয়া-ছিল সে সমুদায়ও মুদ্রিত হইল। সকলে স্বীকাব করেন তাহাতে উত্তয় প্রেক্ট অসাগারণ বৃদ্ধিনৈপুণা প্রকাশ পাইয়াছে।

ভবাল কোন কালে প্রিছ্দ পরিপার্টির চেটা করেন নাই। অণ্মিকাল পর্যান্ত তাঁহার বেশ প্রায় পূর্বের নায় গ্রামাই ছিল। অতি সামান্য ব্যক্তির নায়-রামান্য রূপ পরিছার পরি-ধান করিতেন। পরিজ্ব পরিপাটিবিষয়ে তাঁহার যে এরপ অ নাদর ছিল তাহা কোন এ মেই কুতিম নহে। তাঁহার জীবনের পুর্যাপর অনেক্ষণ করিলে, স্পাট বোধ হয় যে কেবল নির্মাল জ্ঞানালোকসহকৃত ধ লুখভাব বশতই এরপ হইত। তিনি অতি দয়াল ওভার ছিলেন। এই বিষয়ে এক উদাহ্নণ প্রদর্শিত হই-লেই পর্যাপ্ত হইতে পারিদেক। তাঁহার এক জন কর্মকর ছিল তিনি তাহার প্রতি সতত এরপ সদয় ব্যবহান করিতেন যে কেই তাহাকে তাঁহার ততা বলিয়া গোধ করিতে পারিত্রনা। সে ব্যক্তি বিবাহিত পুরুষ ; তাঁহার পরিচয়্যার্থে অধিক রাত্রি পর্যান্ত তাঁহার নিকটে থাকিতে হইলে তাহার পক্ষে অতান্ত অসুবিদী হইত এই নিগিত্ত তিনি প্রতি দিন সকাল রাজেই তাহাকে গৃহ গমনের অনুমতি দিতেন এবং তৎপরে যথাকথঞ্চিৎ স্বহস্তেই মামানা রূপ কিঞ্চিৎ আহার প্রস্তুত করিয়া লইতেন।

ভুবাল দ্বীয় অনাধারণ পরিশ্রম ও অধ্যবসায় মাত্র সহায় করিয়া ক্রমে ক্রমে অনেকবিধ জ্ঞানোপার্জন দ্বারা তৎকালীন প্রায় সমস্ত ব্যক্তির অপেক্ষা সমধিক বিদ্যাবান্ হইয়াছিলেন। আর রাজসংসারে ব্যাপক কাল অবস্থিতি করিলে মসুব্যমাত্রই প্রায় আত্মগ্রাঘা ও ছন্ধি য়াসজ্জির পরতন্ত্র হয়; কিন্তু তিনি তথায় আর্দ্ধ শতাক্ষীর অধিক কাল যাপন করিয়াছিলেন তথাপি অতিদার্ঘ জীবনের অভিয়ম ক্ষণ প্রায়ে এক মুন্থু তেঁর নিমিত্তেওঁ

চরিত্রের নির্মালতা বিষয়ে লোরেনে অবস্থানকালের রাখাল ভাব পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহার পূর্বতন হীন অবস্থার ছঃসহ ক্লেশ প্রপঞ্চমাত্র অতিক্রান্ত হইয়াছিল; সরলহৃদয়তা, যদৃচ্ছা-লাভসংখাব ও প্রশান্তচিত্ততা অন্তিম ক্ষণ পর্যান্ত অবিকৃতই ছিল।

#### গ্ৰোশ্যস ৷

গ্রোশ্যম ১৫৮৬ খৃঃ অবেদ, হলপ্রের অন্তঃপাতী ডেক্ষট মগরে জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি শৈশব কালেই অসাধারণ বি-দ্যোপার্ক্তন দারা অত্যন্ত খ্যাতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অফ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে লাটিন ভাষাতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কান্য রচনা করেন। চতৃদ্দশ বংনরের সম্য পণ্ডিত্সমাজে গণিত, ব্যবহারসংহিতা ও দর্শনশাস্থ্রেব বিচার করিতে পারিতেন। ১৫৯৮ খৃঃ অব্দে হলপ্রের রাজদৃত বর্নিনেল্টেব সমভিব্যাহাবে পারিস রাজধানী গমন করেন। তথায় বুদ্ধিনৈপুণ্য ও সুশালতা খারা ফ্রান্সের অধিপতি সুপ্রসিন্ধ চতুর্থ হেনরির নিকট ভুয়সী প্রতিষ্ঠা গ্রাপ্ত হয়েন এবং সর্কতেই অন্ত পদার্থ বলিয়া পরিগণিত ও প্রশং-সিত হইয়াছিলেন। হলও প্রত্যাগমনের পর ব্যবহারাজীবের ব্যবসায় অবলম্বন করিলেন এবং সতর বৎসরের অধিক ময় এমন বয়সে ধর্মাধিকরণে প্রথম বারেই এমন অসাধারণ রূপে আত্মপক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন যে তদ্ধারা অতিপ্রভূত খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিলেন এবং অপ্প কালম্যেট প্রধান বাবছা-রাজাবের পদে অধিরত হইলেন।

বীরনগরের অধ্যক্ষের মেরি রিজ্সবর্গ নাশ্লী এক কন্যা ছিল।
থোশ্যস ১৬০৮ খৃঃ অব্দে ঐ কামিনার পাণিগ্রহণ করেন। এই
রমণী রমণীয় গুণগ্রাম দার। গ্রোশাসের যোগ্যা ছিলেন এবং
গ্রোশ্যসের মহধর্মিণী হওয়াতে তাঁহার গুণের সম্যুচিত সমাদর
হইয়াছিল। কি সম্পত্তি, কি বিপত্তি সকল সময়েই তাঁহারা
পরস্পর অবিচলিত সহাবে ও যথপরোনান্তি প্রণয়ে কাল যাপন
করিয়াছিলেন। কিঞ্জিং পরেই দৃট হইবেক নিগৃহাত স্বামীর
ক্রেশশান্তি বিষয়ে ঐ পতিপ্রাণা রমণীর ঐকান্তিক প্রণয়ের কি
পর্যান্ত উপযোগিতা হইয়াছিল।

থাশ্যম অত্যন্ত কুংনিত সময়ে ভুমগুলে আসিয়াছিলেন।

ব কালে জনসমাল, ধর্ম ও দঙ্গীতি বিষয়ক বিষম বিসংবাদ

ছারা সাতিশ্য বিসঙ্গুল ছিল। মনুষ্য মাত্রেই ধর্মসংক্রান্ত বিবাদে উমন্ত এবং ভিন্ন ভিন্ন পক্ষেব উভ্নতা ও কলহপ্রিয়তা দ্বারা
সোলনা ও নথা দাফিল্য একাল বিল্পু হইয়াছিল। গ্রোশ্যম,
আর্মিনিয় সাম্প্রদায়িক কার্য্যোপলক্ষে ভ্রায় এমন বিবাদবাপ্তরাতে
পতিত হইলেন যে তাহা হইতে মুক্ত হওয়া অত্যন্ত ছুরাহ হইয়া
উঠিল। তাঁহার তুল্যমতাবলন্ধী পূর্বসহায় বনিবেল্ট বিদ্রোহাভিষোণে ধর্মাধিকরণে নীত হইলে, তিনি স্বীয় লেখনী ও আধিপত্য দ্বারা তাঁহার যথোচিত সহায়তা করেন। কিন্তু ভাঁহার সমুদ্রায় প্রমান বিফল হইল। ১৬১৯ খৃঃ অন্যে বর্নিবেল্টের প্রাণদণ্ড

হইল এবং গ্রোশ্যম দক্ষিণ হলপ্তের অন্তঃপাতী লোবিষ্টি নের
ছুর্ম মধ্যে যাব জ্ঞীবন কার্যানিক্রদ্ধ হইলেন। এইরূপ দারুণ
অবিচারের পর ভাঁহার সর্বস্বও হত হইল।

বিচারারন্তের পূর্বে গ্রোশ্যম কোন সংঘাতিক রোগে আ-ক্রান্ত হইয়াছিলেন। তৎকালে তাঁহার সহধর্মিণী তাঁহার ম-হিত সাক্ষাৎকার করিবার নিমিত্ত সাতিশয় উৎসুকা হইয়া ও কোন ক্রমে তাঁহার নিকটে যাইতে পান নাই। কিন্তু তাঁহার দণ্ড বিধানের পর কারাধিবাসসহচয়া হইবার প্রার্থনায় ব গ্রতা

<sup>&#</sup>x27;১২) খন্টবর্নাবলয়ীদিনের মধ্যে আর্মিনিয়ন্ নামে এক বাজি এক নুজন সম্পুদান প্রবর্ত্তি করেন। প্রবর্তকের নামানুগারে ইয়ার নাম আর্মিনিয় সম্পুদার হইলাছে অন্যান্য সম্পুদাযের লোকদিগের সহিত এই নুজন সম্পুদানের অনুযানী লোকদিগের অতাস্ক বিরোধ নিল।

<sup>[</sup>১৩] দেখানে রাজা নাই সর্ক্ষসাধারণ লোকের মতানুসারে যাবতীয় রাজকাঠি নির্মাহ হয় ভাহাকে সর্কেজন্ত বলে । সর্কা সর্ক্ষসাধারণ ; ভরু রাজা-চিকা।

প্রদর্শন পূর্মক আবেদন করিয়া তাদ্বিয়ে অনুমতি প্রাপ্ত হই-লেন। গ্রোশ্যস তাঁহার এইরূপ অনির্বাচনীয় অনুরাগ দর্শনে মূফা ও প্রতি হইয়া এক স্বর্চিত লাটিন কাব্যে তাঁহার ভূয়সী প্রশংসা লিখিয়াছেন এবং তাঁহার স্লিধানাবস্থানকে কারাবাস-ক্লেশরূপ অন্ধৃত্যসে স্থাকরোদয় স্বরূপ বর্ণনা ক্রিয়াছিলোন।

সমুদয় হল ভের লোকেরা থোশাসের থাসাভাদন নির্বাহার্থে আন্ত্রলা করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার
পরা সম্চিত গর্ম প্রদর্শন পূর্মক উত্তর দিলেন আমার যাহা
সংস্থান আছে তদ্ধারাই তাঁহার আবশাক ব্যয় নির্কাহ করিতে
পারিব, আনোব আন্ত্রলা আবশাক নাই। তিনি স্ত্রীজাতিমুলত
রগা শোক পরবশ না হইয়া সাধানুসারে পতিকে মুগা ও সন্ত্রট
করিতে চেন্টা করিতেন। থোশাসের অধ্যয়নান্তরাগও এক বিলকণ বিনোদনোপায় হইয়াছিল। বস্ততঃ গুণবতীভায়্যাসহায়
ও প্রশন্তপুত্তকমগুলীপরিরত ব্যক্তির সাংসারিক সন্তটে বিবর
হইবার বিষয় কি। তথাহি, থোশাস যাবজ্ঞীবন কারাবাসরূপ
গুরু দণ্ডে নিগৃহীত হইয়াও তথায় অভিমত অধ্যয়ন হারা
এফুল্লচিত্তে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

কিন্তু তাঁহার পত্না তদীয় উদ্ধার সাধনে একান্ত অধ্যবসাঘিনী ছিলেন। খাঁহারা অসন্দিশ্ধ চিত্তে তাঁহাকে পতিসমভিব্যাহারে কান্নাগারে বাস করিবার অনুসতি দিয়াছিলেন, বোধ
হয়, পতিপ্রাণা কামিনীর বৃদ্ধিকে,শলে ও উদ্যোগে কি পর্যান্ত
কার্য্য সাধন হইতে পারে তাঁহারা তিষিয়ের বিশেষজ্ঞ ছিলেন
না। তিনি এক মুহর্ত্তের নিমিত্তেও এই অভিলয়িত সমাধানের
উপায় চিন্তনে বিরতা হয়েন নাই এবং যদ্ধারা এতিধিয়য়ের আন্তর্কা হইবার সন্তাবনা, এতাদৃশ ব্যাপার উপাইত হইলে,
তিষিয়ের কোন ক্রমেই উপেক্ষা করিতেন না।

গ্রোশাস স্নিহিত নগরবর্তী বন্ধবর্গের নিকট হইতে পাটার্থ পুস্তকানয়নের অনুমতি পাইয়াছিলেন। পাঠসমাপ্তির পর সেই সকল পুস্তক করগুকমধ্যগত করিয়া প্রতিপ্রেরিত হইত। ঐ সম-ভিব্যাহারে তাঁহার মলিন বস্তুও ক্ষালনার্থে রুক্রকালয়ে যাইত। প্রথমতঃ রক্ষকেরা তন্ন তন্ন করিয়া ঐ করগুকের বিষয়ে অনুসন্ধান করিত; কিন্তু কোন বারেই সন্দেহোদ্বোধক বস্তু দৃষ্টিগোচর না হওয়াতে ক্রমে ক্রমে শিথিল প্রযন্ত্র হয়। গ্রোশ্যসের পর্ত্বী, রক্ষি-গণের ক্রমে ক্রমে এইরূপ শৈণিল্য ও অবত্ব প্রাত্ম হাব দেখিয়া, পতিকে সেই করগুকমধাগত করিয়া স্থানাস্তরিত করিবার উপায় কম্পনা করিতে লাগিলেন। বায় প্রবেশার্থে তাছাতে কতিপয় ছিদ্র প্রস্তুত করিলেন এবং গ্রোশাস এইরূপ সংক্ষিপ্ত স্থানের মধ্যে রুদ্ধ হইয়া কতক্ষণ পর্যান্ত থাকিতে পারেন ইহাও পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। অনন্তর এক দিবস ছুর্গাধ্যক্ষের অস্ত্রিধান-রূপ সুযোগ দেখিয়া ভাঁহার সহধর্মিণার নিকটে গিয়া নিবেদন করিলেন আমান স্বামী অত্যধিক অধ্যয়নদারা শরীরপাত করিতে ছেন; অতএব আমি রাশাকৃত সমুদায় পুস্তক এককালে বিরিয়া দিতে বাসনা করি।

এইরপ প্রার্থনাদ্বারা তাঁহার সম্মতি লাভ হইলে. নির্মাপিত সময়ে গ্রোশ্যস করগুকমধ্যে প্রবেশ করিলেন। অনন্তর তুই জন সৈনিকপুরুষ অধিরোহণী দ্বারা অতি কন্টে করগুক অবতার্ণ ক-রিল। ঐ করগুক সমধিকভারাক্রান্ত দেখিয়া তাহাদিগের অন্যতর পরিহাস পূর্বক কহিল ভাই! ইহার ভিতরে অবশ্যই এক আর্মিনিয় আছে। গ্রোশ্যসের পত্নী অব্যাকুল চিত্তে উত্তর করিলেন হাঁ ইহার মধ্যে কতকগুলি আর্মিনিয় পুস্তক আছে বটে। যাহা হউক সৈনিকপুরুষ করগুকের অসম্ভব ভার দর্শনে সন্দিহান হইয়া উচিতবোধে অধ্যক্ষপত্নীর গোচর করিল। কিন্তু

তিনি কহিলেন ইহার মধ্যে অধিক পুস্তক আছে তাহাতেই এত ভারী হইয়াছে; গ্রোশ্যসের শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষার্থে তাঁহার পত্নী ঐ সমুদায় পুস্তক এক কালে ফিরিয়া দিবার নিমিত্ত অনু-মতি লইয়াছেন।

এক দাসী এই গোপনীয় পরামর্শের মধ্যে ছিল সে ঐ করশুকের সঙ্গে গমন করে। করগুক এক বন্ধুর আলয়ে নীত
হইলে প্রোশ্যম অব্যাহত শরীরে তন্মধ্য হইতে নির্গত হইলেন
এবং রাজমিস্ত্রির বেশপরিগ্রহও করে কর্নিক ধারণ পূর্বাক, আপবের মধ্য দিয়া গমন করিয়া নৌকারোহণ করিলেন এবং তন্ধারা
ব্রাবণ্টে উপস্থিত হইয়া তথা হইতে শকট যানে এণ্ট ওয়ের্প প্রস্থান করিলেন। ১৬২১ খৃঃ অন্দের মার্চ্চ মাসে এই শুভ ব্যাপার
নির্বাহ হয়। গ্রোশ্যসের সহধর্মিণীর যত দিন এরূপ দৃঢ় প্রতায় না জন্মিল, গ্রোশ্যম সম্পূর্ণরূপে বিপক্ষবর্গের ক্ষমতার বহিভূতি হইয়াছেন, তাবৎ তিমি সকলের এই বিশ্বাম জ্যাইমা রাখিয়াছিলেন যে তাঁহার স্বামী অত্যন্ত রোগাভিত্বত হইয়াশ্যাগত আছেন।

কিয়ৎ দিন পরে এই বিষয় প্রকাশ হইলে তিনি পূর্নাপর সায়ুদায় স্বীকার করিলেন। তখন ছুর্গাধ্যক্ষ ক্রোধে অন্ধ হইলেন এবং তাঁহাকে দৃঢ়রপে রুদ্ধ করিয়া যৎপরোনান্তি ক্লেশ দিতে লাগিলেন। পরিশেষে, তিনি রাজপুরুষদিগের নিকট আবেদন করিয়া মুক্তি প্রাপ্ত হইলেন। কতকগুলা পামর প্রস্তাব করিয়া-ছিল তাঁহাকে যাবজ্জীবন কারারুদ্ধ করা কর্ত্ব্য। কিন্তু অনে-কেরই অন্তঃকরণে করুণাসঞ্চার হওয়াতে তাহা অগ্রাহ্য ইইল। ফলতঃ সকলেই তাঁহার বুদ্ধিকোশল, সহিষ্ণুতা ও পতিপরায়-গতা দর্শনে ভুয়সী প্রশংসা করিয়াছিলেন।

থোশ্যস স্থান্সে গিয়া নির্ভয় ও নিশ্চিন্ত হইয়া বাস করিতে-

লাগিলেন। কিয়ৎ দিবস পরে তাঁহার পরিবারও তথায় সমাগত হইলেন। পারিস রাজধানীতে বাস করা বহুব্যয়সাধ্য; এজন্য গ্রোশ্যস প্রথমতঃ কিছু কাল অর্থের অসক্ষতিনিবন্ধন অত্যম্ভ কেশ পাইয়াছিলেন। অবশেষে ফ্রান্সের অধিপতি তাঁহার রক্তি নির্দ্ধানিত করিয়া দেন। তিনি নিশ্চিন্ত হইয়া অবিশ্রাম্ভ গ্রন্থ করিতে লাগিলেন; তাঁহার যশঃশশধ্য সমুদায় ইউরোপ মধ্যে বিদ্যোত্যান হইতে লাগিল।

কান্দের প্রধান মন্ত্রা কার্ডিনল রিশিলিয় থোশাসকে অনন্যকর্মা হইয়া কেবল ফান্দের হিতচিন্তা বিষয়ে বাসক্ত হইবার
নিমিন্ত অনুরোধ করেন। কিন্তু থোশাস, প্রাকৃত জনের ন্যায়,
তাঁহার সমুদায় প্রস্তাবে সমত না হওয়াতে, তিনি তাঁহাকে
অধীনভানিবন্ধন বিস্তর ক্লেশ দিয়াছিলেন। থোশাস এইরপে
একান্ত হতাদর হইয়া ছদেশ প্রত্যাগমনার্থে অতিশয় উৎসুক
হইলেন। তদসুসারে ১৬২৭ খৃঃ অদে তাঁহার সহধর্মিণী বন্ধুবর্গের সহিত পরামর্শ করিয়া কর্ডব্যাকর্ডব্য স্থিনীকরণার্থ হলও
প্রশ্বন করিলেম।

থােশ্যদ প্রত্যাগমন বিষয়ে প্রাড়ি বাকদিগের অনুমতি লাভ করিতে পারিলেন না। কিন্তু তংকালে দণ্ডনীতি বিষয়ে যে নিয়ম পরিবর্ত্ত ইইয়াছিল, তাহার উপর নির্ভ্রের করিয়া, ফায় সহধর্মিনীর উপদেশালুসারে, সাহসপুর্বক রটর্ভাম নগরে উপস্থিত ইইলেন। যথকালে তাঁহার নামে বিচারালয়ে অভিযোগ ইইয়াছিল, তথন তিনি কোন প্রকারেই অপরাধ স্বীকার ও ক্ষমা প্রাথনা করিতে চাহেন নাই; বিশেষতঃ, এমন দৃঢ় রূপে আত্মপক্ষ রক্ষা করিয়াছিলেন যে তাঁহার বিপক্ষেরা অত্যন্ত অপদস্থ ও অবমানিত হয়; অতএব তাহারা তৎকাল পর্যন্ত তাঁহার পক্ষে থড়রহস্ত ইইয়াছিল। যাহা হউক, কতকঞ্জি লোক তাঁহার প্রতি আত্ম-

কৃল্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাত্ত্বিকরা এই ঘোষণা করিয়া দিলেন,যে ব্যক্তি গ্রোশাসকে রুদ্ধ করিয়া দিতে পারিবেক সে উপযুক্ত পুরস্কার প্রাপ্ত হইবেক। গ্রোশ্যসের জন্মভূমি বলিয়া যে দেশের মুখ উজ্জল হইয়াছে, তত্রতা লোকেরা তাঁহার প্রতি এইরূপ নৃশংস ব্যবহার করিল।

তিনি হলও পরিত্যাগ করিয়া, হম্মর্গ নগরে গিয়া ছই বংসর অবস্থিতি করিলেন। তথায় অবস্থান কালে, সুইডেনের রাজ্ঞী ক্রিষ্টনার অধিকারে বিষয় কর্ম স্বীকারে সমত সওয়াতে রাজ্ঞী তাঁহাকে কান্দের রাজসভায় দেকিতাকাগে। নিযুক্ত করিলেন। তিনি তথায় দশ বংসর অবস্থিতি করেন। ক্রী সময়ে কতিপয় উৎকৃষ্ট গ্রন্থ করিয়াছিলেন। উক্ত কাল পরেই, নানা কারণবশতঃ দৌতাপদ ছরহ ও কটপদ বোধ হওয়াতে, বিরক্ত হইয়া কর্ম পরিত্যাগ প্রার্থনায় আবেদন করিলেন। তাঁহার প্রার্থনা গ্রাহ্য হইল। সুইডেনে প্রত্যাগনন কালে হলণ্ডে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার দেশীয় লোকেরা পূর্কে তাঁহার প্রতি অত্যন্ত অকুতক্ততা প্রকাশ করিয়াছিল; এক্সনে বিশিক্টর্যেপ সমাদর করিল।

তিনি সুইডেনে উপত্তি হইয়া, ক্রিটিনাকে সমন্ত কাগজ পত্র বৃষাইয়া দিয়া, ল্বেক এত্যাগদনে প্রস্তুত্ত হইলেন। কিন্তু পথিমধ্যে অত্যন্ত ভ্রেগি হওয়াতে এত্যার্ড হইতে হইল। পরিশেষে, নিতান্ত অবৈষ্ঠা হইয়া, ঝড় র্টিনা নানিয়া, এক অনার্ত শকটে আরোহণপূর্বক এতান করিলেন। এই অবিষ্যাকারিতাদোষেই তাঁহার আয়ৢয়শেষ হইল। রইক পর্যান্ত গমন করিয়া তাঁহাকে বিরত হইতে হইল। এবং ঐ তানেই. ১৬৪০ খৃঃ অবেদ, আগন্টের অইটাবিংশ দিবসে, বিষ্টি বৎসর ব্যঃক্রম কালে প্রিয়তমা পত্নী এবং ছয় পুত্রের মধ্যে চারিটি রাধ্যা অক্ষাৎ কাল্থাসে পতিত হইলেন।

প্রোশ্যম নানাবিষয়ে নানা প্রস্থ রচনা করিয়াছেন। সকলে স্বীকার করেন তদীয় প্রস্থ পরম্পরা ছারা বিজ্ঞান শাস্ত্রের মুচারু-রূপ অনুশালনের পথ পরিষ্কৃত ইইয়াছিল। তাঁহার সন্দর্ভস্মূহর মধ্যে অধিকাংশই নিরবচ্ছিন্ন শব্দবিদ্যাসম্বদ্ধ মুত্রাং তংসমুদায় এক্ষণে এক প্রকার অকিঞ্চিৎকর ইইয়া উঠিয়াছে। আর ঐ কারণ বশতই তাঁহার আলঙ্কারিক প্রস্থ সকলও একান্ত উপেক্ষিত ইইয়াছে। কিন্তু তিনি নৈস্বর্গিক ওজাতীয় বিধান বিষয়ে "সন্ধিবিপ্রহ্বিধি" নামক ধে অতি প্রধান গ্রন্থ লাটিন ভাষায় রচনা করিয়াছেন, অধুনাতন কালে তদ্ধাই তাঁহার কার্ত্তি পূর্ণা মগুলে দেদীপ্রমান রহিয়াছে। ঐ উৎকৃষ্ট প্রস্থ ধারা ইউ-রোপীয় অধুনাতন বিধান শাস্ত্রের বিশিষ্টরূপ শ্রন্থ লি লাভ হইয়াছে।

## मत উই नियम रूप्न ।

উইলিয়ম হর্শেল, ১৭৬৮ খৃঃ অন্দের ১৫ই নবেম্বর, হানোধরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার চারি সহোদর : তলপাে তিনি
দিতীয় ছিলেন। তাঁহার পিতা ভূমাাজীব ব্যবসায় দারা জীবিকা
নির্বাহ করিতেন। সুতরাং তাঁহারাও চারি সহােদরে উত্তরকালে
ঐ ব্যবসায়ে ব্রতা হইবার নিমিত তাহাই শিকা করেন। হর্শেলের অপপ বয়সেই বিদ্যানুশি।লন বিষয়ে সহিশেষ অনুরাগ প্রকাশ হওয়াতে, পিতা তাঁহাকে শিকা দিবার নিমিত্ত এক শিক্ষক
নিযুক্ত করেন। তিনি তাঁহার নিকট ন্যায়, নাতি ও মনােবিজ্ঞান
বিষয়ক প্রথমপাত্য গ্রন্থ সকল অধ্যয়ন করিয়া উক্ত ছ্রাহ বিদ্যাক্রিতয়ে এক প্রকার ব্যুৎপন্ন হইয়া উঠিলেন। -

কিন্তু পিতা মাতার অসঙ্গতিও অন্যান্য কতিপয় প্রতিবন্ধক
প্রযুক্ত হরায় তাঁহার বিদ্যানুশীলনের ব্যাঘাত জন্মিল। পরে
চতুর্দশে বর্ষ বয়ঃক্রম কালে এক সৈনিক দলসংক্রান্ত বাদাকরসম্প্রদায়ে নিয়েজিত হইলেন এবং ১৭৫৭, অথবা ১৭৫৯ খৃঃ
অন্দে ঐ সৈনিক দল সমভিব্যাহারে ইংলগু য়াত্রা করিলেন।
তাঁহার পিতাও সেই সঙ্গে ইংলগু গমন করিয়াছিলেন। তিনি
কতিপয় মাসান্তে খনেশে প্রত্যাগমন করিলেন কিন্তু হর্শেল
ইংলগু থাকিয়া ভাগা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিত্ত পিতার
সমতি লইয়া তথায় অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। এইরপ
অনেকানেক ধীসমৃদ্ধ বৈদেশিকেরা খনেশ পরিত্যাগ পূর্ম্মক ইংলপ্তে বাস করিয়া থাকেন।

হর্শেল কোন্ সময়ে ও কি উপলকে সৈনিক দল সংক্রান্ত বাদ্যকর সম্প্রদায় পরিত্যাগ করেন তাহা বিজ্ঞাত নহে। কিন্তু তাঁহাকে
যে প্রথমতঃ কিয়নলাল ছুঃসহ ক্রেশ পরস্পরার কাল্যাপন করিতে হইয়াছিল এবং ইঙ্গরেল্য ভাষায় বিশিষ্টরূপ অধিকার না
থাকাতে তাঁহার যে সকল বিবয়ে সবিশেষ অসুবিধা ঘটিয়াছিল,
তাহার সদেহ নাই। যাহা হউক, পরিশেষে সৌভাগ্যক্রমে
অরল আব ডালিংটনের অসুগ্রহোদয় হওয়াতে, তিনি তাঁহাকে
এক সৈনিক বাদ্যকর সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষতাও উপদেশকতা কার্য্যে
নিনুক্ত করিলেন। হর্শেল এই কর্ম সনাবা করিয়া ইয়র্কসরে ভূর্যাচার্য্যের কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া কতিপয় বহসর অতিবাহন করেন।
প্রধান প্রধান নগরে শিব্যাদিগকে উপদেশ দিতেন এবং দেবালয়
সংক্রান্ত ভূর্যাজীব সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষের প্রতিনিধি হইয়া
তদীয় কার্য্য নির্দ্ধাহ করিতেন। এই কর্মে ভর্মন জাতীয়েরা
বিশেষ নিগুণ।

হর্শেন এবংবিধ অবিগর্হত পথ অবলদ্ধন করিয়া অয় চিন্তায় একান্ত ব্যাসক্ত হইয়াও আর আর চিন্তা একনারেই পরিত্যাগ করেন নাই। বিষয় কর্মে অবসর পাইলেই, একচিত্ত হইয়া, আ-এহাতিশয় সহকারে, ইঙ্গরেজা ও ইটালিক ভাষার সমুশীলন এবং বিনা সাহায্যে লাটন ও গ্রাক ভাষা অভ্যাস করিতেন। তথকালে তিনি এই মুখ্য অভিপ্রায়েই এই সমস্ত বিদ্যার অমুশালন করিতেন যে উহা নিজ ব্যাবসায়িকী বিদ্যার আলোচনা বিষয়ে বিশেষ উপযোগিনী হইবেক এবং উত্তর কালেও, এই উদ্দেশেই, ডাক্তর রবর্ট শ্বিথ রচিত ভূষ্যবিষয়ক গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন, সন্দেহ নাই। তথকালে ইঙ্গরেজী ভাষাতে ভূষ্য বিদ্যাবিষয়ে যত গ্রন্থ প্রচলত ছিল শ্বিথের পুত্তক তাহার মধ্যে এক অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ।

ঠিল। কিন্তু কর্মের বাহুলা হইলেও, বিদ্যাসুশীলন বিষয়ে তাঁ-হার যে গাড় অমুরাগ ছিল, তাহার কিঞ্চিমাত্রও ব্যতিক্রম ঘটিল না। প্রত্যহ ভূষ্য বিষয়ে ক্রমাগত ধাদশ অথবা চতুর্দ্দ হোরা পরিশ্রম করিয়া অত্যন্ত ক্লান্ত হইতেন, কিন্তু তৎপরে এক মুছ্-র্ভুও বিশ্রাম না করিয়া পুনর্কার বিশুদ্ধ ও বিমিশ্র গণিত বিদ্যার অসুশীলন আরম্ভ করিতেন।

এইরপে হর্শেল ক্রমে ক্রমে রেখাগণিতে ব্যুৎপন্ন হইরা উচিলেন এবং তখন আপনাকে পদার্থবিদ্যার অনুশীলনে সমর্থ জ্ঞান করিলেন। পদার্থবিদ্যার নানা শাখার মধ্যে জ্যোতিষ ও দৃষ্টিবিজ্ঞান এই ছুই বিয়য়ে তাঁহার স্বিশেষ অনুরাগ জন্ম। ঐ সময়ে ক্যোতিষসংক্রান্ত কতিপয় অভিনব আবিদ্ধিয়া দর্শনে তাঁহার অন্তঃকরণে অত্যন্ত কেতৃহল উদ্বুদ্ধ হইল। তদনুসারে তিনি অবকাশ কালে উক্ত বিদ্যাবিষয়ক গবেষণাতে মনোনিবেশ করিলেন।

এহমগুলাবিষয়ক যে যে অন্তুত ব্যাপার পুস্তকে পাঠ করিরাছিলেন, সে সমস্ত স্বয়ং পর্য্যবেক্ষণ করিবার নিমিন্ত, কোন
প্রতিবেশবাসীর সন্নিধান হইতে, একটা দূরবীক্ষণ চাহিয়া আনিলেন। তদ্দর্শনে অপরিসীম হর্ষ প্রাপ্ত হইয়া, ক্রয় করিবার
বাসনায়, অবিলম্বে ইংলণ্ডের রাজধানী লগুন নগর হইতে, তদপেক্ষায় অনেক বড় একটা আনাইবার উদ্যোগ করিলেন। কিন্তু
তিনি যত অনুমান করিয়াছিলেন ও তাঁহার যত দিবার সঙ্গতি
ছিল, তাহার মূল্য তদপেক্ষায় অধিক হইবাতে ক্রয় করিতে
পারিলেন না; সুতরাং যংপরোনান্তি ক্ষোভ পাইলেন। ক্ষোভ্
পাইলেন বটে; কিন্তু ভ্যোৎসাহ হইলেন না—তৎক্ষণাৎ সেই
অক্রেয় দূরবীক্ষণের তুল্যবল দূরবীক্ষণান্তর নির্মাণ স্বহস্তেই
আরম্ভ করিলেন। এই বিষয়ে বারংবার বিকলপ্রয়ত্ব হইয়াও

किस এই পুত্তকের অনুশীলন অদতিবিলয়ে তাঁহার বর্জমান ব্যবসায় পরিত্যাগের এবং ব্যবসায়াস্তরাবলম্বনের কারণ হইয়া উঠিল। তিনি ছরায় বুঝিতে পারিলেন গাণত বিদ্যায় বুৎপন্ন না হইলে ডাক্তর মিথের গ্রন্থের অনুশীলনে বিশেষ উপকার দর্শিবেক না. জত এব স্থীয় স্থভাবসিদ্ধ অনুরাগ ও অধ্যবদীয় সহকারে এই মৃতন বিদ্যার অনুশীলনে নিবিউমনা হইলেন এবং অপা দিনের মধ্যেই তাহাতে এমন আসক্ত হইয়া উঠি-লেন যে অবসর পাইলে আর আর যে যে বিষয়ের আলোচনা করিতেন সে সমুদায় এই অনুরোধে এক বারেই পরিত্যক্ত হইল। ইতিপূর্ব্বে হর্শেল, বেট্স নামক এক ব্যক্তির নিকট বিশিষ্টরূপ পরিচিত হইয়াছিলেন। একণে তাঁহার প্রয়ন্তে ও তারুকুলো, ১१७৫ थुंट व्यक्तित भाष ভात्रि, शामिकात्मित प्रवासाय जुर्घाकी-বের পদে নিযুক্ত হইলেন। পর বৎসর সামান্য রূপ তুর্ঘ্য কর্মের অনুরোধে জ্যেষ্ঠ সহোদরের সহিত বাথ নামক নগরে গমন ক-রেন। তথার অসাধারণ নৈপুণ্য প্রদর্শন ছারা ভ্রুষুবর্গকে পরম পরিতোষ প্রদান করাতে, সেই নগরের এক দেবালয়ে তুর্যাজী-বের পদ প্রাপ্ত হইলেন। তদবধি সেই স্থানে গিয়া অবস্থিতি করিলেন।

তিনি একণে যে পদে নিযুক্ত হইলেন তাহা নিতান্ত সামান্য
নহে। তদ্যতিরিক্ত রঙ্গভূমি ও অন্যান্য স্থানে ভূষ্যপ্রয়োগ এবং
শিষ্যমগুলীকে শিক্ষা প্রদানাদির উত্তম রূপ অবকাশ ও সুযোগ
ছিল। অর্থোপার্ক্তন যদি তাঁহার মুখ্য অভিপ্রায় হইত, তাহা
ইইলে, ত্রিনি অবলম্বিত ব্যবসায় দ্বারা বিলক্ষণ সঙ্গতি করিতে
পারিতেন । কিন্তু বিদ্যোপার্ক্তন বিষয়ে তাঁহার যেরূপ যত্ন
ও অসুরাগ ছিল অর্থোপার্ক্তনে সেরূপ ছিল না। অতঃপর
কুমে ক্রমে ব্যবসায়সংক্রান্ত কর্মের বিলক্ষণ বাহুল্য ইইয়া উ-

তিনি পরিশেষে চরিতার্থতা লাভ করিয়াছিলেন। প্রযন্ত্র বৈফল্য দারা তাঁহার উৎসাহের উত্তেজনাই হইত।

যে পথে হর্শেলের প্রতিভা দেদীপ্যমান হইবেক, একণে তিনি সেই পথের পথিক হইলেন। ১৭৭৪ খৃঃ অন্দে, তিনি সহস্ত নির্মিত দূরবীক্ষণ দারা শনৈশ্যর গ্রহ নির্মিক্ষণ করিয়া অনির্কাচনীয় আনন্দ প্রাপ্ত হইলেন। দুরবীক্ষণ নির্মাণ ও জ্যোতিষসংক্রান্ত আবিদ্ধিয়া বিষয়ে যে এতাবতী সাধীয়দী দিদ্ধিপনন্দারা ঘটিয়াছে এই তার স্থ্রপাত হইল। হর্শেল অতঃপর, বিদ্যাসুশীলন বিষয়ে পূর্বাপেক্ষায় অধিকতর অনুরাগসন্দার হইয়া সমধিক সময় লাভ বাসনায়, অর্থলাভপ্রতিরোধ স্বীকার করিয়াও স্বীয় ব্যানসায়িক কর্ম ও শিষ্যসংখ্যার ক্রমে ক্রমে সঙ্কোচ করিতে লাগিলেন এবং সর্ব্ব প্রথম যাদৃশ যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছিলেন অবকাশ কালে ব্যাপারান্তর বিরহিত হইয়া তদপ্রকায় অধিকশক্তিক যন্ত্রনির্মাণে ব্যাপ্ত রহিলেন। এইরূপে অচির কালের মধ্যেই উত্রোক্তর উৎকৃষ্ট কতিপন্ম দূরবীক্ষণ নির্মিত হইল।

এই সকল যদ্রের মুকুর নির্মাণে তিনি অক্লিই তথ্যবসায় প্রদর্শন করিয়াছিলেন। একটা দূরবীক্ষণের জন্যে মনোমত এক-খানি মুকুর প্রস্তুত করিবার্শনিমিন্ত, তিনি ক্রমে ক্রমে অনুসন দুই শৃত খান গঠন ও একে একৈ তৎপরীক্ষণ অবিরক্ত চিতে করিয়া-ছিলেন। যখন তিনি মুকুর নির্মাণে বসিতেন, ক্রমাগত দাদশ চতুর্দ্দশ হোরা পরিশ্রম করিতেন, মধ্যে এক মুহূর্ত্তের নিমিন্তেও বিরত হইতেন না। অন্য কথা দূরে থাকুক, আহারান্মরোধেও প্রারন্ধ কর্ম হইতে হস্তোক্তলালন করিতেন না। ঐ কালে তাঁহার সহোদরা যৎকিঞ্চিৎ যাহা মুখে তুলিয়া দিতেন তমাত্রই আহার হইত। তিনি এই আশক্ষা করিতেন যে, কর্ম আরম্ভ করিয়া

মধ্যে ক্ষণমাত্রও ভক্ষ দিলে সমাক্ সমাধানের ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে। তিনি মুকুর নির্মাণ বিষয়ে প্রচলিত নিয়মের নিতান্ত অনুবর্ত্তী না হইয়া স্বীয় বুদ্ধিকে শিলেই অধিকাংশ সম্পাদন করিতেন।

र्ट्यान, ১१৮১ ধ अस्मित ১७ই मार्क, य नृजन शहरू আবিষ্কিরা করেন, বোধ হয় সর্বাপেকা তদ্ধারাই লোক সমাজে সমধিক বিখ্যাত হইয়াছেন। তিনি ক্রমাগত প্রায় দেড় বৎসর রীতিমত নভোমগুল পর্যাবেক্ষণে ব্যাপুত ছিলেন। দৈরযোগে উল্লিখিত দিবসের সায়ং সময়ে স্বহস্তবিনিশ্বিত এক অত্যুংকুই দুরবীক্ষণ নভোমগুলৈকদেশে প্রয়োগ করিয়া এক নক্ষত্র দেখিতে পাইলেন। বোধ হইল, তৎস্ত্রিহিত সমুদায় নক্ষত্র অপেকা তাহার প্রভা স্থিরতর। উজ হেতু গ্রযুক্ত ও তদীয় আকারগত धानाना रिक्काना पर्मात मः भाषान स्हेशा, जिनि जिविवस मित-শেষ অভিনিবেশ পূর্মক পর্য্যবেক্ষণ আরম্ভ করিলেন। কতিপয় হোরার পর পুনর্কার পর্যাবেক্ষণ করাতে, উহা স্থান পরিত্যাগ করিয়াছে ইহা স্পর্য অসুভব করিয়া, তিনি সাতিশয় বিষয়ানিষ্ট হইলেন। পর দিন এই বিষয়ে অনেক সন্দেহ দূর হইল। প্রথমতঃ তাঁহার অন্তঃকরণে এই সংশয় উপস্থিত হইয়াছিল যে পূর্বা পূর্বা বারে যাহা দেখিয়াছি ইছ। সেই নক্ষত্র কি না। কিন্তু ক্রমাগত আর কয়েক দিবস পর্যবেক্ষণ করাতে তবিষয়ক সমুদায় দৈধ অন্তৰ্হিত হইল।

অনন্তর এই সমুদায় ব্যাপার রাজকীয় জ্যোতির্ন্ধিদ ডাক্তর মান্দিলিনের গোচর করিলেন। তিনি আদ্যোপাস্ত বিবেচনা করি-য়া এই সিদ্ধান্ত করিলেন ইহা বৃতন ধুমকেতু না হইয়া যায় না। কিন্তু আর কয়েক মাস ক্রমিক পর্যাবেক্ষণ করাতে এই ভ্রান্তি নিরা-কৃতহইল। এবং তথম ক্রমি বোধ হইল যে ইহা এক অনাবিদ্ধত পূর্ব মৃতন গ্রহ, ধূমকেতু নহে। আমাদের অধিষ্ঠানভূতা পৃথিবী যে সৌর জগতের অন্তর্গত, এই মৃতন গ্রহও তদন্তর্বাতা †। তৎকালে তৃতীয় জর্জ ইংলণ্ডের অধীশ্বর ছিলেন। হর্শেল তাঁ-হার মর্যাদা নিমিত্ত তদীয় নামানুসারে স্বাবিকৃত নক্ষত্রের নাম জর্জিয়ম সাইডস্ অর্থাৎ জর্জ নক্ষত্র রাখিলেন। কিন্তু ইযুরোপের প্রদেশান্তরীয় জ্যোতির্বিদেরা ইহার বুরেনস এই নাম নির্দেশ করিয়াছেন। আর আবিষ্কর্তার নামানুসারে এই গ্রহকে হর্শেল ও বলিয়া থাকে। তদনন্থর হর্শেল ক্রমে ক্রমে স্বাবিকৃত নূতন গ্রহের ছয় পারিপার্শ্বিক অর্থাৎ চন্দ্র প্রকাশ করিলেন।

জজিয়ম সাইডসের আবিদ্যা বার্ত্তা প্রচার হইলে,হর্ণেলের নাম একবারে জগদিখাত হইল। কয়েক মাসের মধ্যেই ইংল-

'- া দুর্ব্যসিদ্ধান্ত প্রভৃতির মতে পৃথিবী ছিরা; আর দুর্ব্য, চলু, মঙ্গল, বুর প্রভৃতি গ্রহণণ তাহার চতুর্দিকে পরিভূমণ করে: কিন্তু অধু-ুনাত্ন ইয়ুরোপীয় পঞ্চিতের যে অথওনীয় সিদ্ধান্ত ক্রিয়াছেন, তাহা পূর্ব্বাক্ত মতের নিতাক বিপরীত ৷ উালাদের মতে সূর্যা সকলের ক্ষত্র অর্থাং মধাবর্ত্তী, আর গ্রহণণ তাহার চতুর্দ্দিকে পরিভুমণ করে। সূর্যা গ্রহ-মব্যে পরিসণিত নহে; যাহারা সূর্যোর চতুর্দিকে পরিভূমণ করে তালারাই প্রহ। পৃথিবীও বুধ, শুক্র প্রভৃতি প্রতের নায়ে দথা নিয়মে সূর্য্যের চতু-র্ন্ধিকে পরিভূমণ করে, এই নিমিত্ত উহাও গ্রহ মধ্যে পরিগণিত। আর ষাহারা কোন গ্রহের চতুর্দিকে পরিভূমণ করে, তাহারিরক্তে উপগ্রহ ও সেই দেই গ্রহের, পার্দ্ধিপার্শ্বিক বলে। চল্ল পৃথিবীর চতুর্দ্ধিক পরিভুমণ কৈরে, এই নিমিত্ত চল্ল সভন্ত গ্রহ নছে, ইছা এক উপগ্রহ, পুলিহী গ্রহের পারিপার্শিক মাত্র। এক সূর্য্য ও ভাহার চহুদ্দিকে পরিভূমণকরী দাবতীয় গ্রহ, উপগ্রহ ও ধূমকেতুরণ কইয়া এক সের জনং হয়। গ্রহ উপগ্রহরণ নিজে তেজোম্য় নহে তেজোময় সূত্যের আলোকপাত ছারা এরপ প্রতীয়-মান হয়। ইয়ুরোপীয় ইদানীত্তন কালীন ভোগতির্বিদের। ইহা প্রায় এক প্রকার, দ্বির করিয়াছেন, যে সকল নক্ষত্রের প্রভাচঞ্চল ভাছারা এক এক সূর্য্য, নিজে তেজোময় এবং এক এক জগতের কেন্দ্রভূত। এই অপ্রিচিঃ ম বিশ্বমধ্যে আমাদের এই দৌরজগতের ন্যায় কত জগৎ আছে,ভাহার ইয়। করা কাহারও সাধ্য নহে।

শ্বেষর এই অভিপ্রায়ে তাঁহার বার্ষিক ত্রিসহস্র মুদ্রা র্প্তি নির্দ্ধানিক করিয়া দিলেন যে, তিনি বাথ নগরীর কর্ম পরিত্যাগ করিয়া নিশ্চিন্তমনে বিদ্যাসুশীলনে রত থাকিতে পারিবেন। হর্শেল তদলুসারে ঐ কর্ম পরিত্যাগ করিয়া উইগুসর সমিহিত স্নোনামক স্থানে অবস্থিতি নিরূপণ করিলেন। অতঃপর তিনি অননামকর্মা ও অনন্যমনা হইয়া কেবল পদার্থ বিদ্যার অনুশীলনেই রত হইলেন। বাস্তবিকও, ক্রমাগত দূরবীক্ষণ নির্মাণ ও নভোম্পলী পর্যাবেক্ষণ দারাই জীবনের শেষ ভাগ যাপন করিয়ালছিলেন।

ইতি পূর্বে মৃতন গ্রহের যে আবিষ্ক্রিয়ার বিষয় উল্লিখিত হইল তিনি তদ্যতিরিক্ত নানাবিধ মহোপকারক অভিনব আবি-ন্ধিয়া ও অতর্কিতচর বহুতর নিপুণ প্রগাঢ় কণ্পনা দারা জ্যোতি-র্বিদ্যার বিশিক্টরূপ প্রীরৃদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন। তিনি পূর্ব পূর্ব্ব অপেকায় অধিকায়ত ও অধিকশক্তিক দূরবীক্ষণ নির্মাণ বিষয়ে কতিপয় মহোপকারিণী সুবিধা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন ৷ তিনি স্নো নামক স্থানে, ইংলণ্ডেশ্বরের নিমিক্ত যে দূরবীক্ষণ প্রস্তু-ত করেন তাহাই সর্বাপেকায় রহৎ। ১৭৮৫ খৃঃ অব্দের শেষে তিনি এই অতিবৃহৎ দূরবীক্ষণ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। পরে, ১৭৮৯ শৃঃ অব্দে ২৭এ আগষ্ট, এক মন্ত্রোপরি সন্নিবেশিত হইয়া ব্যবহারশোগ্য হয়। ঐ ্যন্ত্র অতিশয় জটিল বটে ; কিন্তু প্রগাঢ়তরবুদ্ধিকৌশলে সম্পাদিত। উহা দারা ঐ দূর-বীক্ষণের সঞ্চালনাদি ক্রিয়া নিয়মিত হইত। শনৈশ্চরের ষষ্ঠ পারিপাধিক বলিয়া যাহাকে সকলে অনুমান করিত, সন্নিবেশ मितरमर्टे म्हे मृत्रतीकन बाता जारा उड़ातिज रहेल। किग्रमिना-নস্তর ঐতদ দারা শনৈশ্চরের সপ্তম পারিপাশ্বিকও আবিষ্কত এক্ষণে উহা স্বস্থান হইতে অপ্যারিত হইয়াছে এবং

তৎপরিবর্ত্তে হর্শেলের মৃবিখ্যাত পুত্রের হস্তবিনির্মত অত্যু-কৃষ্ট অন্য এক দূরবীক্ষণ তথায় স্থাপন করা গিয়াছে। ইহা দৈর্ঘ্যে পূর্ব্বযন্ত্রের অর্দ্ধকের অধিক নহে।

ইহা নির্দ্ধিন্ট আছে এই প্রধান জ্যোতির্বিদ, স্বাভিল্যিত বিদ্যার আলোচনা বিষয়ে এমন অনুরক্ত ছিলেন যে অনেক বৎসর
পর্যান্ত নক্ষত্রদর্শনযোগ্য কালে কখনই শ্যাারড় থাকিতেন না;
কি শীত কি গ্রীষ্ম, সকল ঋতৃতেই নিজ উদ্যানে অনারত প্রদেশে
প্রায় একাকা অবস্থিত হইয়া সমুদায় পর্যাবেক্ষণ সমাধান করেন।
তিনি এই সমস্ত গবেষণা দ্বারা দূরতরবর্তী নক্ষত্র সমূহের ভাব
অবগত হইয়া তদ্বিয়ের সবিশেষ বিধরণ স্বাভিপ্রায় সহিত পত্রারেচ করিয়া প্রচার করেন।

হর্শেল তৎকালজীবী প্রধান প্রধান জ্যোতির্ব্বিদ্নর্গের মধ্যে গণনীয় হইয়াছিলেন এবং পঞ্জিতসমাজে ও বাজসারধানে যথেষ্ট মর্যাদা পাইয়াছিলেন। ১৮১৬ খৃঃ অন্দে, যুবরাজ চতুর্থ জর্জ তাঁহাকে নাইটের পদ প্রদান করেন। হর্শেল, প্রথমে সেনাসম্পর্কায় তূর্যসম্প্রদার্যনিযুক্ত এক দরিজ বালকমাত্র ছিলেন; কিন্তু বহুমঙ্গলহেতৃভুক্ত জ্যোতির্বিদ্যার শ্রীরৃদ্ধি বিষয়ে দীর্ঘ কাল পর্যান্ত গরীয়সা আয়াসপরস্পরা স্বীকার করাতে, পরিশেষে এই-ক্রপে পুরস্ত হইলেন। হর্শেল, মৃত্যুর কতিপয় বৎসর পূর্ব পর্যান্তও জ্যোতিষিক পর্যানেক্ষণে ক্ষান্ত হয়েন নাই। অনন্তর ১৮২২ খৃঃ অবন্ধ আগম্ব মাসের ত্রয়োবিংশ দিবসে ত্র্যোতি বর্ষ্ বয়ংক্রম কালে লোক্যাত্রা সম্বরণ করিলেন। তিনি যথেষ্ট বয়স ও যথেষ্ট মান প্রাপ্ত হইয়া এবং পরিবারের নিমিন্ত অপ্রান্তি সম্পত্তি রাখিয়া তত্ত্ত্যাগ করিয়াছেন। এ পরিবার, তদীয় অপ্রন্মিত ধন সম্পত্তির ন্যায় তদীয় অন্ত ধীসম্পত্তিরও উত্তরাধিকারী হইয়াছেন।

## শকু छन।।

অতি পূর্বকালে ভারতবর্ষে হয়ান্ত নামে নরপতি ছিলেন। তিনি একদা সুগয়া উপলক্ষে কণু মুনির আশ্রমে উপনীত হন। মহর্ষি তৎকালে আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন না স্বীয় পালিত তময়া শকুন্তলার ছুর্ন্দ্রেশান্তির নিনিত্ত সোমতীর্থ প্রস্থান করিয়াছি-লেন। সেই আশ্রমে কিছু দিন অবস্থিতি করিতে করিতে শকুন্ত-লার সহিত রাজার অভি প্রগাঢ় প্রণয় স্থার হুইল। তখন তিনি মহর্ষির প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা না করিয়া তদীয় অগোচরে ধর্মসাক্ষী করিয়া গান্ধর্কবিধানে শকুন্তলার পাণিগ্রহ সমাধান করিলেন। অনস্থা ও প্রিয়ংবদা নামে শকুন্তলার ছুই সহ্চরী ছিলেন কেবল তাঁহারাই রাজা ও শৃহত্তলার প্রণয় ও পাণিগ্রহণ র্ক্তান্ত আদ্যোপান্ত অবগত ছিলেন তম্বাতিরিক্ত আশ্রমবাসী অপর কোন ব্যক্তিই এ বিষয়ের বিন্দুবিসর্গও জানিত না। রাজা শকুন্তলাসহবাসে কিছুদিন আশ্রমে অবস্থিতি করিয়া রাজধানী প্রতিগমন কালে শকুন্তলার হত্তে অনানাঙ্কিত মণিময় অঞ্রীয় অর্পণ করিলেন এবং কহিলেন প্রিয়ে এই অঙ্গুরীয় তোমার নিকট রহিল, প্রতি দিন আমার এক এক নামাক্তর গণনা করিবে গণনাও সমাপ্ত হইবে, আমার লোক আসিয়া তোমারে রাজধানী লইয়া যাইবেক, ইহার কোন ব্যতিক্রম হইবেক না। রাজা রাজধানীতে গিয়া পাছে ভুলিয়া যান্ এই আশস্কায় ও বিরহভাবনায় শোকা-कूला मकुल्लात नग्रनयूनल करेट अञ् अवनत्तरा अक्ष्मशाता বিগলিত হইতে লাগিল। রাজা অশেষবিধ আশ্বাসবাক্যে তাঁ-হাকে সান্তুনা করিয়া ভাঁহার ও ভাঁহার সহচরীদিগের নিকট বিদায় লইয়া নিজ রাজপানী প্রস্থান করিলেন।

# ठिषुर्थ जक ।

রাজা প্রস্থান করিলে পর, এক দিন অনসূয়া প্রিয়ংবদাকে কহিতে লাগিলেন সথি! শকুন্তলা গান্ধর্ক বিবাহ দ্বারা আপন অনুরূপ পতি লাভ করিয়াছে বটে; কিন্তু আমার এই ভাবনা হইতেছে, পাছে রাজা নগরে গিয়া অন্তঃপুরবাসিদিগের সমাগমে শকুন্তলাকে ভুলিয়া যান। প্রিয়ংবদা কহিলেন মথি! সে সন্দেহ করিও না; তেমন আকৃতি কখন গুণশূন্য হয় না। কিন্তু আমাব আর ভাবনা হইতেছে, না জানি, পিতা আসিয়া এই রন্তাম্ব শুনিয়া কি বলেন। অনসূয়া কহিলেন সথি! আমার বোধ হইতিছে তিনি শুনিয়া রুই বা অসন্তুই হইবেন না; এ ভাঁহার আনভিমত কর্ম হয় নাই। কেন না, তিনি প্রথমাবধিই এই সক্তৃপ্প করিয়া রাখিয়াছিলেন গুণবান্ পাত্রে কন্যা প্রদান করিব। যদি দৈবই তাহা সম্পন্ন করিল তাহা হইলে তিনি বিনা আয়াসে ক্তকার্য হইলেন। মৃত্রাং ইহাতে ভাঁহার রোব বা অসন্তোব্যর বিষয় কি। উর্জন্মে এইরূপ কথোপকথন করিতে ক্রিভে কুটীবরের কিঞ্চিৎ দূরে পুষ্পা চয়ন করিতে লাগিলেন।

এ দিকে শকুন্তলা অতিথি পরিচর্যার ভার এহণ করিয়া একাকিনী কুটারছারে উপবিফা আছেন। দৈবযোগে দুর্বাসা ঋষি
আসিয়া, তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, আমি অতিথি। শকুস্তলা রাজার চিন্তায় একান্ত মগ্ন হইয়া এককালে বাহাজ্ঞানশূন্য
ইইয়াছিলেন সূত্রাং দুর্বাসার কথা শুনিতে পাইলেন না।
দুর্বাসা অবজ্ঞা দর্শনে রোষপরবল হইয়া কহিলেন আঃ পাপীয়েসি! তুই অতিথির অপমান করিলি। তুই যার চিন্তায় ময়

হইয়া আমাকে অবজ্ঞা করিলি—আমি অভিশাপ দিতেছি—তা-হাকে মারণ করাইয়া দিলেও সে তোকে মারণ করিবেক না।

প্রিয়ংবদা শুনিতে পাইয়া ব্যাক্ল হইয়া কহিতে লাগিলেন হায়! হায়! কি সর্বনাশ হইল! শূন্যহৃদয়া শকুন্তলা কোন পূজনীয় ব্যক্তির নিকট অপরাধিনী হইল। এই বলিয়া সেই দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কহিতে লাগিলেন স্থি! য়ে সে নয়, ইনি ম্বর্রামা, ই হার কথায় কথায় কোপ; ঐ দেখ শাপ দিয়া রোষভরে সম্বরে প্রস্থান করিতেছেন। অনসূয়া কহিলেন প্রিয়ংবদ! রথা আক্ষেপ করিলে আর কি হইবে বল! শীঘ্র গিয়া পায় ধরিয়া ফিরাইয়া আন; আমিও এই অবকাশে কুটারে গিয়া পাদ্য অর্ঘ্য প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেছি। প্রিয়ংবদা ম্বর্রামার পশ্চাৎ ধাবমানা হইলেন। অনসূয়া কুটারাভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

অনস্যা কৃটারে পছছিবার পূর্বেই, প্রিয়ংবদা পথিমধ্যে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন সথি! জানইত, সে স্বভাবতঃ অতি কুটিলহাদয়; সে কি কাহারও অনুনয় শুনে। তথাপি
অনেক বিনয়ে কিঞ্চিং শাস্ত করিয়াছি। যখন দেখিলাম নিতাস্তই
ফিরিবেন না তখন চরণে ধরিয়া কহিলাম ভগবন্! সে তোমার
কন্যা, তোমার প্রভাব ও মহিমা কি জানে? কুপা করিয়া তাহার
এই অপরাধ ক্ষমা করিতে হইবেক। তখন তিনি কহিলেন আমি
যাহা কহিয়াছি, অন্যথা হইবার নহে; তবে যদি কোন অভিজান দর্শাইতে পারে, তাহার শাপ মোচন হইবেক; এই বলিয়াই চলিয়া গেলেন। অনস্রা কহিলেন ভাল, এখন আখাসের
পথ হইয়াছে। রাজর্ষি প্রস্থান কালে শকুন্তলার অঙ্গুলিতে এক
স্বনামান্ধিত অঙ্গুরীয় পরাইয়া দিয়া গিয়াছেন। অতএব শকুন্তলার হন্তেই শকুন্তলার শাপ মোচনের উপায় রহিয়াছে, রাজা

যদিই বিন্দৃত হন, তাঁহার সেই স্বনামান্ধিত অঙ্গুরীয় দেখাই-লেই মারণ হইবে। উভয়ে এইরূপ কথ্নোপকথন ক্রিতে করিতে কুটীরাভিমুখে চলিলেন।

কিয়ৎক্ষণে উভয়ে কৃটীরদ্বারে উপস্থিত হইরা দেখিলেন শকুন্তলা, করতলে কপোল বিন্যাস করিয়া, ক্পন্দহীনা, মুদ্রিতন্মনান, চিত্রার্পিতার ন্যায় উপবিষ্টা আছেন। তথন প্রিয়ংবদা কহিলেন অনসূয়ে! দেখ দেখা, শকুন্তলা পতিচিন্তায় মগ্ন হইয়া একবারেই বাহ্যজ্ঞানশূন্য হইয়া রহিয়াছে; ও কি অতিথি অভ্যাণতের তত্ত্বাবধান করিতে পারে। অনসূয়া কহিলেন স্থি! এই রন্ত্রান্ত আমাদের মনে মনেই থাকুক, কোন মতেই কর্ণান্তর করা হইবেক না; শকুন্তলা শুনিলে প্রাণে বাঁচিবেক না। প্রিয়ংবদা কহিলেন স্থি! তুমি কি পাগল হয়েছ ? এ কথাও কি শকুন্তলা-কে শুনাতে হয় ? কোন ব্যক্তি উষ্ণজ্লে নবমান্টিকা সেচন করে?

কিয়ৎদিন পরে মহর্ষি কণু সোমতীর্থ হইতে প্রত্যাগমন করিলেন। এক দিন তিনি অগ্নিগৃহে প্রবিষ্ট হইয়া হোমকার্য্য সম্পাদন করিতেছেন,এমন সময়ে এই দৈববানী হইল " মহর্ষে! রাজা
ছুস্মন্ত, মৃগয়া উপলক্ষে ভোমার তপোবনে আসিয়া, শকুন্তলার
পাণিগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন এবং শকুন্তলাও তৎসহযোগে গর্ভবতী হইয়াছেন''। মহর্ষি এইরূপে শকুন্তলার পরিণয়রন্তান্ত
অবগত হইয়া, ভাঁহার অগোচরে ও সমতি ব্যতিরেকে সম্পন্ন
হইয়াছে বলিয়া, কিঞ্চিলাত্রও রোষ বা অসন্তোষ প্রদর্শন করিলেন না; বরং যৎপরোনান্তি প্রতি হইয়া কহিতে লাগিলেন
আমার পরম সৌভাগ্য যে শকুন্তলা এতাদৃশ সৎপাত্রের হস্তগতা হইয়াছে। অনন্তর প্রফুল্লবদনে শকুন্তলার নিকটে গিয়া
সাতিশয় পরিতোষ প্রদর্শন করিয়া কহিলেন বংসে! আমি তোমার পরিণয়র্ভান্ত অবগত হইয়া অনির্বাচনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হই-

ক্লছি এবং অবিলম্বে ছই শিষ্য ও গোতমীকে সমভিব্যাহারে দিয়া, ভোমাকে ভর্জ্সিরিধানে পাঠাইয়া দিতেছি। অনন্তর তদীয় আদেশক্রমে শকুন্তলার প্রস্থানের উদ্যোগ হইতে লাগিল।

প্রস্থানসময় উপস্থিত হইল। গোত্মী এবং শার্সরব ও শার্ছত নামে ছুই শিষ্য শকুস্তলাসমভিব্যাহারে গমনের নিমিত্ত প্রস্তুত হইলেন। অনস্থয়াও প্রিয়ংবদা ষথাসম্ভব বেশ ভূষা সমাধান করিয়া দিলেন। মহর্ষি শোকাকুল হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন, অদ্য শকুন্তলা যাইবে বলিয়া আমার মন উৎকৃথিত হইতেছে, নয়ন অনবরত বাষ্প্রবারিপরিপূর্ণ হইতেছে, কণ্ঠরোধ হইয়া বাক্শজি রহিত হইতেছি, জত্তায় নিতান্ত অভিতৃত হইতেছি। কি আশ্চর্যা! আমি বনবাসী, দ্বেহবশতঃ আমারও ঈদৃশ বৈক্লব্য উপস্থিত হইতেছে, না জানি সংসারীরা এমন অবস্থায় কি ছঃসহ ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকে। বুরিলাম স্বেহ অতি বিষম বস্তু! পরে শোকাবেগ সংবরণ করিয়া, শকুন্ত-লাকে কহিলেন বৎসে! বেলা হইতেছে, প্রস্থান কর, আর অনর্থক কাল হরণ করিতেছ কেন? এই বলিয়া তপোবনতক্র-দিগকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন হে সন্নিহিত তরুগণ! যিনি তোমাদিগের জলসেচন না করিয়া কদাচ জলপান করিতেম না. যিনি ভূষণপ্রিয়া হইয়াও স্নেহ্বশতঃ কদাচ তোমাদের পল্লব ভঙ্গ করিতেন না, তোমাদের কুসুম প্রসবের সময় উপস্থিত হইলে ধাঁহার আনন্দের সীমা থাকিত না,অদ্য সেই শকুন্তলা পতিগৃহ ষাইতেছেন তোমরা সকলে অনুমোদন কর।

অনন্তর, সকলে গাত্রোথান করিলেন। শকুন্তলা, গুরুজন-দিগকে প্রণাম করিয়া, প্রিয়ংবদার নিকটে গিয়া অশ্রুপূর্ণ নয়নে কহিতে লাগিলেন সধি! আর্ষ্যপুত্রকে দেখিবার নিমিন্ত আমার চিক্ত অত্যন্ত ব্যথ্য হইয়াছে বটে; কিন্তু তপোবন পরিতাগ করিয়া যাইতে আমার পা উঠিতেছে না। প্রিয়ংবদা কহিলেন সথি! তুমিই যে কেবল তপোবন বিরহে কাতর ইইতেছ এরপ নহে; তোমার বিরহে তপোবনের কি অবস্থা হইতেছে দেখ। দেখ! সচেতন জীব মাত্রেই নিরামল ও শোকাকুল; হরিণগণ আহার বিহারে পরাশ্মুখ হইয়া স্থির হইয়া রহিয়াছে, মুখের গ্রাম মুখ হইতে পড়িয়া যাইতেছে; ময়ূর ময়ূরা নৃত্য পরিত্যাগ করিয়া উল্লু মুখ হইয়া রহিয়াছে; কোকিলগণ আয়য়ুকুলের রসাঘাদে বিমুখ হইয়া নীরব হইয়া আছে; মধুকর মধুকরা মধুপানে বিরত হইয়াছে ও গুনু গুন ধানি পরিত্যাগ করিয়াছে।

কণু কহিলেন বংসে! আর কেন বিলম্ব কর ? বেলা হয়।
তথন শকুললা কহিলেন তাত! বনতোষিণীকে সন্তাষণ না
করিয়া যাইব না। এই বলিয়া বনতোষিণীর নিকটে গিয়া কহিল্লন বনতোষিণি! শাখাবাছখারা আমাকে স্নেহতরে আলিন্তন
কর; আজি অবধি আমি দূরবর্ত্তিনী হইলাম। অনন্তর অনস্থাও প্রিয়ংবদাকে কহিলেন স্থি! আমি বনতোষিণীকে
তোমাদের হস্তে সমর্পণ করিলাম। তাঁহারা কহিলেন স্থি!
আমাদিগকে কাহার হস্তে সমর্পণ করিলে বল? এই বলিয়া
শোকাকুল হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। তখন কণ্ কহিলেন অনস্থায়ে! প্রিয়ংবদে! তোমরা কি পাগল হইলে!
তোমরা কোথায় শকুন্তলাকে সান্তুনা করিবে, না হয়ে তোমরাই
রোদন করিতে আরম্ভ করিলে।

এক পূর্ণগর্ভা হরিণী কুটীরের প্রান্তে শয়ন করিয়াছিল; তাহার দিকে দৃষ্টিপাত হওয়াতে, শকুন্তলা কণুকে কহিলেন ভাত! এই হরিণী নির্মিন্দে প্রস্তান হইলে আমাকে সংবাদ দিবে, লিবে না বল? কণু কহিলেন, না বংসে! আমি কখনই বিশ্বৃত

করেক পদ গমন করিয়া শকুন্তলার গতিভঙ্গ হইল। শকুন্তলা, আমার অঞ্চল ধরিয়া কে টানে, এই বলিয়া, শুঁখ ফিরাইলেন। কণু কহিলেন বৎসে! যাহার মাতৃবিয়োগ হইলে তুমি
জননীর ন্যায় প্রতিপালন করিয়াছিলে, যাহার আহারের নিমিন্ত
তুমি সর্বাদা শ্যামাক আহরণ করিতে, যাহার মুখ কুশের অগ্রভাগ দ্বারা ক্ষত হইলে তুমি ইঙ্গুদীতৈল দিয়াব্রণ শোষণ করিয়া
দিতে, সেই মাতৃহীন হরিণশিশু তোমার গমন রোধ করিতেছে।
শকুন্তলা তাহার গাত্রে হস্ত প্রদান করিয়া কহিলেন বাছা!
আর আমার সঙ্গে এস কেন! কিরিয়া যাও, আমি তোমাকে
পরিত্যাগ করিয়া যাইতেছি। তুমি মাতৃহীন হইলে আমি
তোমাকে প্রতিপালন করিয়াছিলাম! এখন আমি চলিলাম;
অতঃপর পিতা তোমার ব্রহ্মণাবেক্ষণ করিবেন। এই বলিয়া
রোদন করিতে করিতে চলিলেন। তখন কণু কহিলেন বৎসে!
শান্ত হও, অশ্রুবেগ সংবরণ কর, পথ দেখিয়া চল, উচ্চ নীচ না
দেখিয়া পদক্ষেপ করাতে বারংবার আযাত লাগিতেছে।

এইরপ নামা কারণে গমনের বিলম্ব দেখিয়া, শার্করব্ কণুকে
সন্বোধন করিয়া কহিলেন ভগবন্! আপনকার আর অধিক
দূর সঙ্গে আসিবার প্রয়োজন নাই; এই স্থলেই, যাহা বলিতে
হয় বলিয়া দিয়া প্রতিগমন করুন। কণু কহিলেন তবে আইম এই
ক্ষাররক্ষের ছায়ায় দপ্তায়মান হই। অনস্তর সকলে সনিহিত
ক্ষারপাদপছায়ায় অবস্থিত হইলে, কণু কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া
শার্করকে কহিলেন বৎসং! তুমি, শকুত্তলাকে রাজার সম্মুথে
রাথিয়া, তাঁহাকে আমার এই আবেদন জানাইবে "আমরা
বনবাসা, তপসায় কাল যাপন করি; তুমি অতি প্রধান বংশে
জন্ম গ্রহণ করিয়াছ; আর শকুস্তলা বস্কুবর্গের অগোচরে
স্বেছাক্রমে তোমাতে অনুরাগিনী ইইয়াছে; এই সমস্ত বিবে-

চনা করিয়া, অন্যান্য সহধর্মিণীর ন্যায়, শকুন্তলাতেও স্নেহ্ দৃষ্টি রাখিবে। আমাদের এই পর্যান্ত প্রার্থনা। ইহার অধিক ভাগ্যে থাকে ঘটিবেক; তাহা আমাদের বঙ্গিয়া দিবার নয়"।

শার্ম্ববের প্রতি এই সন্দেশ নির্দেশ করিয়া শকুন্তলাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন বৎসে! এফনে তোমাকেও কিছু উপদেশ দিব। আমরা বনবাসী বটি; কিন্তু লেনিক রন্তান্তরও নিতান্ত অনভিজ্ঞ নহি। তুমি পতিগৃহে গিয়া গুরুজনদিগের শুক্রার করিবে, পরিচারিণীদিগের প্রতি সম্পূর্ণ দয়া দাক্ষিণ্য প্রদর্শন করিবে, সোভাগ্যগর্দের গর্বিত হইবে না, স্বামী কার্কশ্য প্রদর্শন করিলেও রোষবশা ও প্রতিকৃলচারিণী হইবে না, মহিলারা এরপ ব্যবহারিণী হইলেই গৃহিণীপদে প্রতিষ্টিতা হয়, বিপরীন্তকারিণীরা কুলের কন্টক স্বরূপ। ইহা কহিয়া বলিলেন দেখ, গোত্মীই বা কি বলেন? গোত্মী কহিলেন বধুদিগকে এই বই আর কি কহিয়া দিতে হইবেক ? পরে শকুন্তলাকে কহিলেন বাছা! উনি যে গুলি বলিলেন সকল মনে রাখিও।

এইরপে উপদেশ প্রদান সমাপ্ত হইলে, কণ্ শকুরুলাকে কহিলেন বংসে! আমরা আর অধিক দূর যাইব না। আমাকে ও স্থীদিগকে আলিঙ্গন কর। শকুন্তলা অশ্রুপূর্ণ নয়নে কহিলেন অনসূয়া প্রিয়ংবদাও কি এই খান হইতে ফিরিয়া যাইবে? ইহারা সে পর্যান্ত আমার সঙ্গে যাউক। কণু কহিলেন বংসে! ইহাদের বিবাহ হয় নাই; অতএব সে পর্যান্ত যাওয়া ভাল দেখায় না; গোত্মী ভোমার সঙ্গে যাবেন। শকুন্তলা পিতাকে আলিঙ্গন করিরা গদাদেশরে কহিলেন তাত! ভোমাকে না দেখিয়া খানে কেমন করিয়া প্রাণ ধারণ করিব। এই বলিতে বলিতে চক্ষে ধারা বহিতে লাগিল। তখন কণ অশ্রুপ্রনিয়নে কহিল

লেন বৎসে! এত কাতর হইতেছ কেন? তুমি পতিগৃহে গিয়া গৃহিণী পদে প্রতিষ্টিত হইয়া, সাংসারিক ব্যাপারে অনুক্ষণ এরূপ ব্যস্ত থাকিবে, যে আমার বিরহজনিত শোক অনুক্রব করিবার অবকাশ পাইবে না। শকুস্তলা পিতার চরণে নিপতিত হইয়া কহিলেন তাত! আবার কত দিনে এই তপোবনে আসিব? কণু কহিলেন বৎসে! সসাগরা ধরিত্রীর একাধিপতির মহিবী হইয়া এবং অপ্রতিহতপ্রভাব স্বীয় তনয়কে সিংহাসনে সন্নিবেশত ও তদীয় হস্তে সমস্ত সাম্রাজ্যের ভার সমর্পিত দেখিয়া, পতি সমভিব্যাহারে পুনর্ঝার এই শান্তরসাম্পদ তপোবনে আসিবে।

শকুন্তলাকে এইরপে শোকাকুলা দেখিয়া গোত্নী কহিলেন বাছা! আর কেন, ক্ষান্ত হও, যাবার বেলা বহিয়া যায়। সখীদি-গকে বাহা কহিতে হয় কহিয়া লও। আর বিশস্ব করা হয় না। তখন শকুন্তলা সখীদিগের নিকটে গিয়া কহিলেন। সখি! তোমরা উভয়ে এককালে আলিজন কর। উভয়ে আলিজন করিলেন। তিন জনেই রোদন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে সখীরা শকুন্তলাকে কহিলেন সখি! যদি রাজা শীঘ্র চিনিতে না পারেন তবে তাঁহাকে তাঁহার স্বনামান্ধিত অঙ্গুরীয় দেখাইও। শকুন্তলা শুনিয়া সাতিশয় শক্ষিত হইয়া কহিলেন সখি! তোমরাএমন কথা বলিলে কেন, বল? আমার হুৎকম্প হইতেছে। সখীরা কহিলেন না সংশ্ল! ভীত হইও না; স্বেহের স্বভাবই, অকারণে অনিই আশক্ষ্ম করে।

এইরপে ক্রমে ক্রমে সকলের নিকট বিদায় লইয়া শকুন্তলা, গোত্মী প্রভৃতির সমভিবাহারে, ছয়ান্তরাজধানা প্রতি প্রস্থান করিলেন। কণু, অনসূয়া ও প্রিয়ংবদা এক দৃষ্টিতে শকুন্তলার দিকে চাহিয়া রহিলেন। ক্রমে ক্রমে শকুন্তলা দৃষ্টিপথের বহি- ভূতি হইলে, অনসুয়া ও প্রিয়ংবদা, উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। মহর্ষিও দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন অনসূরে! প্রিয়ংবদে! তোমাদের সহচরী প্রস্থান করিয়াছেন। একণে শোকাবেগ সংবরণ করিয়া আমার সহিত আশ্রম প্রতিগমন কর। এই বলিয়া মহর্ষি আশ্রমাভিমুখ হইলেন এবং তাঁহারাও তাঁহার অনুগামিনী হইলেন। যাইতে যাইতে মহর্ষি মনে মনে কহিতে লাগিলেন যেমন, স্থাপিত ধন ধনস্বামীকে প্রত্যেপণি করিলে লোক নিশ্চিন্ত ও সুস্থ হয় তক্রপ, অদ্য আমি শকুন্তলাকে পতিগৃহে প্রেরণ করিয়া নিশ্চিন্ত ও সুস্থ হইলাম।





#### পঞ্চম অন্ধ।

এক দিন রাজা ছুন্মন্ত, রাজকাধ্যসমাধানান্তে একান্তে আসান হইয়া, প্রিয়বয়স। মাধব্যের সহিত কথােপ্রকথনরসে কাল
যাপন করিতেছেন, এমন সময়ে হংসপদিকা নামে এক পরিচারিণী সঙ্গীতশালায় অতি মধুন স্বরে এই ভাবের গান করিতে
লাগিল "ওহে মধুকর! অভিনবমধুলাভে সহকারমঞ্জনিতে
তখন তাদৃশ প্রণয় প্রদর্শন করিয়া এখন, কমলমধুপানে পরিতৃপ্ত
হইয়া, উহাকে একবারে বিষ্মৃত হইলে কেন"?

হংসপদিকার গীত শ্রবণ কবিয়া রাজা অক্ষাৎ যৎপরোনাস্তি উম্মনাঃ হইলেন। কুন্তু কি নিমিত উম্মনাঃ হইতেছেন
তাহার কিছুই অমুধাবন করিতে না পারিয়া, মনে মনে কহিতে
লাগিলেন কেন এই মনোহর গীত শ্রবণ করিয়া মন এমন আকুল
হইতেছে! প্রিয়জনবিরহ ব্যতিরেকে মনের এরপ আকুলতা
হয় না; কিন্তু প্রিয়বিরহও উপস্থিত দেখিতেছি না; অথবা
মনুষ্যা, সর্বপ্রকারে মুখী হইয়াও, রমণায় বস্তু দর্শন কিংবা মনোহর গীত শ্রবণ করিয়া যে অক্ষাৎ আকুলহ্লদ্য হয়, বোধ করি,
অনতিপরিস্ফ ট রূপে জন্মান্তরীণ স্থির সেহিদ্য তাহার মূতিপথে আরু চুহয়।

রাজা মনে মনে এই বিতর্ক রৈতেছেন এমন সময়ে কঞ্কী আসিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিল মহারাজ! ধর্মারণ্যবাসী তপসীরা মহর্ষি কণের সন্দেশ লইয়া আসিয়াছেন, কি আজ্ঞাহয়। রাজা তপস্থিমাম শ্রবণমাত্র অতিমাত্র আদর প্রদর্শন পূর্বক কহিলেন শীঘ্র উপাধ্যায় সোমরাতকে বল, অভ্যাগত তপস্থী-দিগকে, বেদবিধি অনুসারে সংকার করিয়া, স্বয়ং সমভিব্যাহারে

করিয়া আমার নিকটে লইয়া আইসেন। আমি ইত্যবকাশে তপবিদর্শনযোগ্য এদেশে গিয়া রীতিমত অবস্থিতি করিতেছি।

এই আদেশ দিয়া কঞুকীকে বিদায় করিয়া, রাজা অগ্নিগৃছে অবস্থিতি করিলেন এবং কহিতে লীগিলেন ভগবান্ কণ কি নিমিত্ত আমার নিকট ঋষি প্রেরণকরিলেন? কি 'চাঁইাদের তপসার বিশ্ব ঘটিয়াছে? কি কোন ছুরাজ্মা ভাঁহাদের উপর কোন প্রকার অত্যাচার করিয়াছে? কিছুই নির্নয় করিছে না পারিয়ামন অভ্যান্ত আকুল ক্ইতেছে। তখন পার্থ বিভিনী পরিচারিকা কহিল মহারাজ! আমার বোধ হইতেছে ধর্মারব্যবাসী ধ্রিরা মহারাজের অধিকারে নির্মিছে ও নিরাক্তলচিত্তে তপস্যার অনুষ্ঠান করিতেছেন, এই হেতু প্রতি হইয়া মহারাজকে ধন্যবাদ দিতে ও আশীর্কান করিতে আসিয়াছেন।

এবন্দ্রকার কথোপকথন হইতেছে, এমন সময়ে সোমরাত, তপস্থীদিগকৈ সমভিন্যাহারে করিয়া, উপ'দত হইলেন। বাজা, দূর হইতে দেখিতে পাইয়া আসন হইতে গাঁএোখান করিয়া তাঁহাদের আগমন প্রত্যাকায় দপ্তায়মান ল্লহিলেন। তখন সোমনরাত তপস্থীদিগকে কহিলেন ঐ দেশ্ন, সমাগরা মধাপা গরিত্রীর অদিতায় অবিপতি, আসন পবিতরাগ পূর্বক দপ্তায়মান হইয়া, আপনাদের প্রত্যাক্ষা করিতেছেন। শার্মারে কহিলেন নরপতিদিগের এরাপ বিনয় ও সৌজন্য বেখিলে অতিশয় প্রতি হইতে হয় ও অত্যন্ত প্রশংসা করিতে ও সাধুবাদ দিতে হয়। অথবা ইহার বিচিত্র কি—তর্ত্বাণ ফলিত হইলে ফলতরে অবনত হইয়া থাকে; বর্ষাকালীন জলধরগণ বারিতরে নদ্রভাবই অবলম্বন করে: সংপ্রক্ষদিগেরও প্রথা এই, সমৃদ্ধিশালী হইলে অমু-দ্বতম্বভাবই হয়েন।

শকুखनात पिक्र प्रकृ भगना र्हे ए नागिन। एफ भीत

তিনি সাতিশয় শক্কিতা হইয়া গোতমীকে কহিলেন পিসি!
আমার ডানি চোথ নাচিতেছে কেন ? গোতমী কহিলেন বংস্যে!
শক্কিতা হইও না; পতিকুলদেবতারা তোমার মঙ্গল করিবেন।
যাহা হউক, শকুন্তলা তদব্ধি মনে মনে নানা প্রকার আশক্ষা
করিতে লাগিলেন ও অতান্ত ব্যাকুল হইলেন।

রাজা শকুন্তলাকে দেখিয়া কহিতে লাগিলেন এই অবগুণ্টনবতী কামিনী কে? কি নিমিত্তই বা ইনি তপস্বীদিগের সমতিব্যাহারে আসিয়াছেন? পাশ্বর্তিনী পরিচারিকা কছিল মহারাজ! আমিও দেখিয়া অবধি নানা বিতর্ক করিতেছি, কিন্তু
কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। যা হউক, মহারাজ! এরপ রপ লাবণ্যের মাধুরী কখন কাহার ময়নগোচর হয় নাই! রাজা কহিলেন সে যা হউক পরস্ত্রীতে দৃষ্টিপাত করা কর্ত্ব্য নহে। এ দিকে
শকুন্তলা আপনার অন্থির হাদয়কে এই বলিয়া সান্তনা করিতে
লাগিলেন হাদয়! এত আকুল হইতেছ কেন? আর্যাপুত্রের
ভাব মনে করিয়া আশ্বাসিত হও ও ধৈর্য্য অরলম্বন করে।

তাপসেরা ক্রমে ক্রমে সরিহিত হইয়া, মহারাজের জয় হউক বিলয়া, হস্ত তুলিয়া আশীর্কাদ করিলেন। রাজা প্রণাম করিয়া ঋষিদিগকে আসন পরিগ্রহ কবিতে কহিলেন। অনন্তর সকলে উপবেশন করিলে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন কেমন, নির্কিল্লে তপস্যা সম্পন্ন হইতেছে? ঝিষরা কহিলেন মহারাজ! আপনি রক্ষাকর্ত্ত। থাকিতে ধর্মক্রিয়ার বিল্প সম্ভাবনা কোথায়? সূর্য্য-দেবের উদয় হইলে কি অন্ধকারের আভিভাব হইতে পারে! রাজা শুনিয়া কৃতার্থমন্য হইয়া কহিলেন অদ্য আমার রাজশব্দ সার্থক হইল। পরে জিজ্ঞাসা করিলেন ভগবান্ কণের কুশল। ঝিষরা কহিলেন হাঁ মহারাজ! মহর্ষি স্কাংশেই কুশলী।

এইরূপে প্রথমসমাগমোচিত শিষ্টাচারপরম্পরা পরিসমাপ্ত

হইলে, শার্করব কহিলেন আমাদিগের গুরুদেবের যে সন্দেশ
লইয়া আসিয়াছি নিবেদন করি, শ্রবণ করন। মন্থা কিছিয়াছেন "আপনি আমার অজ্ঞাতসারে আমার কন্যার পাণিগ্রহণ
করিয়াছেন; আনি সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া তাজিবরে
সম্পূর্ণ সম্মতি প্রদান করিয়াছি। আপনি সর্কাংশে আমার
শকুন্তলার যোগ্য পাত্র। একণে আপনকার সহস্থিতী অন্তঃসন্ধা হইয়াছেন, গ্রহণ করন "। গোত্যীও ল হিলেন আহি!
আমি কিছু, বলিতে চাই, কিন্তু বলিবার পপ নাই। শকুন্তলা
আপন গুরুজনের অমুমতির অপেক্ষা রাথে নাই; তুমিও তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা কর নাই। স্বত্রতার, তোমরা প্রক্রণরের সন্ধতিতে যাহা করিয়াছ তাহাতে অন্যের কথা কহিবার কি আছে।

শকুন্তলা শুনিয়া মনে মনে শকিতা ও কন্পিতা হইয়া এই ভাবিতে লাগিলেন, না জানি আহাগুত্র কি বলেন। রাজা ছর্কার শাপপ্রভাবে শকুন্তলার পরিণয়র ভান্ত আদ্যোপান্ত বিষ্ণৃত হইয়াছিলেন, সূত্রাং শুনিয়া বিষ্ণাপন্ন হইয়া কহিলেন এ আবার কি উপস্থিত! শকুন্তলা শুনিয়া একবারে দ্রিয়মাণা হইলেন। শার্কারন কহিলেন মহারাজ! আপনি লোকিক ব্যবহার বিলক্ষণ অবগত হইয়াও এরূপ কহিতেছেন কেন। আপনি কি জানেন না যে পরিণীতা নারী যদিও অত্যন্ত সাধুশীলা হয়, তথাপি সে নিয়ত পিতৃকুলবাসিনী হইলে লোকে নানা কথা কহিয়া থাকে? এই নিমিত্ত, সে পতির অপ্রিয়া ইইলেও, তাহার পিতৃপক্ষ তাহাকে পতিকুলবাসিনী করিতে চাহে।

রাজা কহিলেন কই আমি ত ই হার পাণিগ্রহণ করি নাই।
শকুন্তলা শুনিয়া বিবাদসমুদ্রে মগ্ন হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন হৃদয়! যে আশঙ্কা করিতেছিলে তাহাই ঘটিয়াছে। শার্জরব রাজার অস্বীকার শ্রবণে, তদীয় ধর্ততা আশঙ্কা করিয়া, যং-

পরোনাতি কৃপিত হইয়া কহিলেন মহারাজ! জগদীশ্বর আপনাকে ধর্মা সংস্থাপন কার্য্যে নিযোজিত করিয়াছেন। অন্যে আন্যায় কারিলে আপনাকে দণ্ড বিধান করিতে হয়। একণে আপনাকে জিজাসা করি রাজা হইয়া অনুষ্ঠিত কার্য্যের অপলাপে প্রবৃত্ত হইলে ধর্মবিদ্রোহা হইতে হয় কি না? রাজা কহিলেন আপনি আমাকে এত অভন্ত স্থির করিতেছেন কেন শার্সারব কহিলেন মহারাজ! আপনকার অপরাধ নাই; যাহারা এথই নদে মত্ত হয় তাহাদের এইরপই স্থভাব ও এইরপই আচরণ হইয়া থাকে! রাজা কহিলেন আপনি অন্যায় ভংশসনা করিতেছেন; আমি কে.ন ক্রমেই এরপ ভংসনার যোগ্য নহি।

এইরপেরাজাকে অস্বীকার পরায়ণ ও শকুত লাকে লজ্জায় অবনতমুখী দেখিয়া, গোতমী শকুন্তলাকে সম্বোধন করিয়া কহিলন বহসে! লজ্জিত! হইও না; আমি তোমার মুখের ঘোমটা খুলিয়া দিতেছি, তাহা হইলেই মহারাজ তোমাকে চিনিতে পারিবেন। এই বলিয়া মুখের অবস্তুণ্টন খুলিয়া দিলেন। রাজা তথাপি চিনিতে পারিলেন না বরং পূর্ব্বাপেকায় সম্বিক সংশ্যারত হইয়া মৌনাবলম্বন করিয়া রহিলেন। তখন শার্জার কহিলেন মহারাজ! এরপ মৌনভাবে রহিলেন কেন? রাজা কহিলেন মহারাজ! এরপ মৌনভাবে রহিলেন কেন? রাজা কহিলেন মহাশয়! কি করি বলুন; অনেক ভাবিয়া দেখিলাম, কিছু ইহার পাণিগ্রহণ করিয়াছি বলিয়া কোন ক্রমেই মারণ হইতেছে না। মৃতরাং কি প্রকারে ইঁহাকে ভায়া বলিয়া পরিগ্রহ করি। বিশেষতঃ ইনি একণে অন্তমন্ত্রা হইয়াছেন।

রাজার এই বচনবিন্যাস শ্রেবণ করিয়া শকুন্তলা মনে মনে কহিতে লাগিলেন হার কি সর্বনাশ! একবারে পাণিথ্রহণেই সন্দেহ! রাজ্যহিষী হইয়া অশেষ সুখ সন্তোগে কাল হরণ করিব. বলিয়া যত আশা করিয়াছিলান, সমুদায় এক কালে নির্মূল হইল। শার্জন কহিলেন মহারাজ! বিবেচনা করন মহর্ষি কেমন সদাশয়তা প্রদর্শন করিয়াছেন! আপনি তাঁহার অগোচরে তদীয় অনুমতিনিরপেক হইয়া তাঁহার কন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন; তিনি তাহাতে রোষ বা অসন্তোষ প্রদর্শন মাকরিয়া বরং সাতিশয় সম্ভুক্তই হইয়াছেন এবং কন্যাকে আপনকার নিকট পাঠাইয়া দিয়াছেন। এক্ষণে প্রত্যাধ্যান করিয়া এরূপ সদাশয় মহানুভাবের অবমাননা করা মহারাজের কোন ক্রেমই কর্ত্বব্য নহে। আপনি স্থির চিত্তে বিবেচনা করিয়া কর্তব্য নির্দ্ধারণ করন।

শার্মত, শার্ম্বর অপেক্ষা উদ্ধৃতস্বভাব ছিলেনঃ তিনি কহিলেন অহে শার্সরব! ছির হও, আর তোমার রখা বাগজাল ৰিস্তার করিবার প্রয়োজন নাই। আমি এক কথায় সকল বিষ-য়ের শেষ করিতেছি। এই বলিয়া শকুন্তলার দিকে মুখ ফিরা-ইয়া কহিলেন শকুন্তলে! আমাদের যাহা বলিবার বলিয়াছি; নহারাজ এইরূপ কহিতেছেন। একণে তোমার যাহা বক্তব্য পাকে বল এবং যাহাতে উঁহার প্রতীতি জম্মে এরূপ কর। তখন শকুন্তল। অতি মৃদ্বুদ্বরে কহিলেন যখন তাদুশ অনুরাগ এতাদুশ ভাব অবলম্বন করিয়াছে, তখন আমি পূর্ব্ধ রক্তান্ত মারণ করা-ইয়া কি করিব। কিন্তু আত্মশোধন আবশ্যক এই নিমিত্ত কিছু र्वामर्छि। এই विनिम्ना वोङ्गारक मर्प्यापन कविमा किटलन আৰ্যাপুত্ৰ !- এই মাত্ৰ কহিয়া কিঞ্চিৎ তত্ত্ব হইয়া কহিলেন, ষ্থন পরিণয়েই সন্দেহ জ্মিয়াছে তখন আর আর্য্যপুত্র শব্দে সম্বোধন করা অবিধের। এই বলিয়া পুনর্কার কহিলেন — পৌ-🚁 ! আমি সরলহদয়া, ভাল মন্দ কিছুই জানি না। তৎকালে পোরনে তাদৃশী অমায়িকতা দেখাইয়া ও ধর্ম সাক্ষী করিয়া

প্রতিক্ষা করিয়া, এক্ষণে এক্সপ ছর্কাক্য কহিয়া প্রত্যাখ্যান করা তোমার কর্ত্তব্য নহে।

রাজা শুনিয়া কিঞ্চিৎ কোপাবিষ্ট হইয়া কহিলেন শ্ববিতনয়ে! যেমন বর্ষাকালীন নদী তীরতক্লকে পতিত ও আপনার
প্রবাহকেও পঞ্চিল করে, সেইরূপ তুমি আমাকে পতিত ও আপন
কুলকেও কলক্ষিত করিতে উদ্যত হইয়াছ। শকুন্তলা কহিলেন,
ভাল, যদি তুমি যথার্থই পরিণয়ে সন্দেহ করিয়া, পরস্ত্রাবোধে
পরিগ্রহ করিতে শক্ষিত হও, কোন অভিজ্ঞান দর্শাইয়া তোমার
আশক্ষা দূর করিতেছি। রাজা কহিলেন এ উত্তম কল্প; কই
কি অভিজ্ঞান দেখাইবে, দেখাও। শকুন্তলা রাজদন্ত অন্ধুরীয়
অঞ্চলের কোণে বাঁধিয়া রাখিয়াছিলেন; এক্ষণে ব্যস্ত হইয়া
অন্ধুরীয় পুলিতে গিয়া দেখিলেন অঞ্চলের কোণে অন্ধুরীয় নাই।
তখন লানবদনা ও বিষণ্ণা হইয়া গৌত্যার মুখ পানে চাহিয়া
রহিলেন। গোত্যী কহিলেন বোধ হয়, আলগা বাঁধা ছিল,
নদীতে স্নান করিবার সময় পড়িয়া গিয়াছে।

রাজ। শুনিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন "জ্রীজাতি অত্যস্ত প্রত্যুৎপন্নমতি" এই যে কথা প্রসিদ্ধ আছে ইহা তাহার এক উত্তম উদাহরণ।

রাজার এইরূপ ভাবদর্শনে দ্রিয়মাণা হইয়া শকুন্তলা কহি-লেন আমি দৈবের প্রতিকূলতা বশতঃ অঙ্গুরীয় প্রদর্শন বিষয়ে অক্তকার্য্য হইলাম বটে ; কিন্তু এমন কোন কথা বলিতেছি ষে তাহা শুনিলে অবশ্যই তোমার পূর্ব হুন্তান্ত ম্মরণ ইইবেক। রাজা কহিলেন এক্ষণে শুমা আবশ্যক ; কি বলিয়া আমার প্রতীতি জ্মাইতে চাও, বল। শকুন্তলা কহিলেন মনে করিয়া দেখ, এক দিন তুমি ও আমি ছুজনে নব্যালিকা মণ্ডপে বসিয়া ছিলাম। তোমার হন্তে একটি জলপূর্ণ প্রাপত্রের ঠোঙা ছিল। রাজা

33 ..

কহিলেন ভাল, বলিয়া যাও, শুনিতেছি। শকুন্তলা কহিলেন সেই সময়ে আমার কৃতপুত্র দীর্ঘাপাঙ্গ নামে গুগশাবক তথায় উপন্থিত হইল। তুমি উহাকে সেই জল পান করিতে আহ্বান করিলে। তুমি অপরিচিত বলিয়া সে তোমার নিকটে আসিল না। পরে আমি হস্তে করিলে, সে আসিয়া অনায়াসে পান করিল। তথন তুমি পরিহাস করিয়া কহিলে সকলেই সজাতীয়ে বিশ্বাস করিয়া থাকে। তোমারা ছুজনেই জঙ্গলা, এ জন্য ও তোমার নিকটে আসিল।

রাজা শুনিয়া ঈষৎ হাস্য করিয়া কহিলেন কামিনীদিগের এইরূপ মধুমাখা প্রবঞ্চনাবাক্য বিষয়াসক্ত ব্যক্তিদিণের নশী-করণ মন্ত্রস্বরূপ। গোতমী শুনিরা কিঞ্চিৎ কোপ প্রদর্শন করিয়া কহিলেন মহাভাগ! এ জন্মাব্ধি তপোবনে প্রতিপালিত, প্রব-ঞ্চনা কাকে বলে জানে না। রাজা কহিলেন তাপসরদ্ধে! প্রব-ঞ্না স্ত্রীজাতির স্বভাবসিদ্ধ বিদ্যা; শিখিতে হয় না। মানুষের कथा कि कहित. शच शक्तीपिरांत्र विना भिकाश अवक्षनारिनश्वा দেখিতে পাওয়া যায়। দেখ, কেহ শিখাইয়া দেয় না, অথচ কো-किलाता, रक्मन श्रवक्षना कतिया श्रीय महानिष्ठितक खना शकी দারা প্রতিপালিত করিয়া লয়। শকুন্তলা ক্রন্টা হইয়া কহিলেন অনার্যা! তুমি আপনি যেমন অন্যকেও সেইরূপ মনে কর। রাজা কহিলেন তাপসকন্যে! ছুম্মুন্ত গোপনে কোন কর্ম করে ना। यथन यादा कतियाहि সমুদাय है मर्सव श्रीमंत्र আहে। कहे. কেহ বলুক দেখি, আমি তোমার পাণিগ্রহণ করিয়াছি। শকুন্তলা कशिलन जुमि जामां क स्वाकातिनी कतिला। श्रुक्तवश्मीसिता ্রুতি উদারস্বভাব এই বিশ্বাস করিয়া, যথন আমি মধুমুখ পা-াণহদয়ের হত্তে আত্মসমর্পণ করিয়াছি, তথন আমার ভাগ্যে रिष এই परितक हैं हा विष्ठित गरह। এই विलिश जक्षण ग्रुट्थ पिया द्वापन कतिरुक्त मानिस्मन।

उथन भार्कतन कहिलान ना वृश्चिया कर्य कतिरल পतिरमस्य এইরূপ মনস্তাপ পাইতে হয়। এই নিমিত্ত সকল কর্মাই, বিশে-या या निर्द्धाल करा यात्र, निर्दिश्य अर्तीका ना कतिया करा কর্ত্তন্য নহে। পরদশরের মন না জানিয়া বন্ধতা করিলে, সেই বন্ধতা পরিশেষে শত্রুতাতে পর্যাবসিত হয় শার্ম্ববের এই তির-কার বাক্য অবণ করিয়া রাজা কহিলেন, কেন আপনি জ্রীলো-কের কথায় বিশ্বাস করিয়া আমার উপর অকারণে এরূপ দোষা-রোপ করিতেছেন? শার্করব কিঞ্চিৎ কোপাবিষ্ট হইয়া কহিলেন . যে ব্যক্তি জন্মাবচ্ছিয়ে চাতুরী শিখে নাই তাহার কথা অপ্রমাণ, আর যাহারা পরপ্রতারণা বিদ্যা বলিয়া শিক্ষা করে তাহাদের কথাই প্রমাণ হইবে! তখন রাজা শার্জরবকে কহিলেন মহাশয়! আপনি বড় যথার্থবাদী। জামি ফীকার করিলাম প্রভারণাই আমাদের বিদ্যা ও ব্যবসায়। কিন্তু আপনাকে জিজ্ঞাসা করি, ইহাকে প্রতারণা করিয়া আমার কি লাভ হইবে? শাঙ্করিব কোপে কম্পিতকলেবর হইয়া কহিলেন 'নিপাত'। রাজা কৃহি-লেন পুরুবংশীয়েরা নিপাত লাভ কয়ে এ কথা অশ্রন্ধেয়।

এইরপে উভয়ের বিবাদারস্ত দেখিয়া, শারদ্বত কহিলেন শার্কর! আর উভরোভর বাক্ছলে প্রয়োজন কি? আমরা শুরুর নিয়োগ অনুষ্ঠান করিয়াছি; এক্ষণে ফিরিয়া যাই চল। এই বলিয়া রাজাকে কহিলেন মহারাজ! ইনি তোমার পত্নী, ইছো হয় গ্রহণ কর, ইছো হয় ত্যাগ কর; পত্নীর উপর পরিণেতার সর্বতোমুখী প্রভুতা আছে। এই বলিয়া শার্করব, শার-দ্বত ও গোত্নী তিন জনে প্রহানোমুখ হইলেন।

শকুন্তলা, সকলকে প্রস্থান করিতে দেখিয়া, অশ্রুপূর্ণ

त्नांक्त कांजतवक्रत किंदिलन हैनि छ आशांत अहे कृतित्लन ; তোমরাও আমাকে ফেলিয়া চলিলে; আমার কি গতি হই-বেক। এই বলিয়া জাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। গোতমী কিঞ্চিং থামিয়া কহিলেন বৎস শাঙ্গরিব! শকুন্তলা ঝাঁদিতে কাঁদিতে আমাদের সঙ্গে আমিতেছে। দেখ, রাজা প্রত্যাখ্যান कतिरान । এখানে थाकिया आंत कि कतिरुक, वस ? आधि त्रजि, आगाप्तत मः अ≷ आगुक । भाक्त्रत खिनिया, मरताय নয়নে মুখ ফিরাইয়া, শকুন্তলাকে কহিলেন আঃ চুর্বতে ! খাতস্ত্র) অবলম্বন করিতেছ? শকুন্তলঃ ভয়ে কাঁপিতে গাগি-লেম। তথ্য শার্সারব শকু **ওলাকে কহি**তলম দেখা রাজা যেরূপ কহিতেছেন যদি তুমি ষণার্থই সেরূপ হও, তাহা হইলে তুলি স্বেচ্ছাচারিণী হইলে: তাত কণু আর তোমাব মুখ্বেলোকন করিবেন না। আর যদি তুনি মনে মনে আপনা:ক পতিত্রতা বলিয়া জান, তাহা হইলে পতিগৃহে পাকিয়া দাসার্ত্তি করাও তোমার পক্ষে শ্রেমঃ। অতএব এই খানেই থাক, আমরা চলি-नाम। এই বলিয়া প্রস্থান করিলেন।

এইরণে তপস্বীদিগকে প্রস্থান করিতে দেখিয়া, রাজা শাঞ্চ রবকে সম্বোধন করিয়া কহিংলন মহাশয়! আপনি উইাকে মিথাা প্রবঞ্জনা করিতেছেন কেন! পুরুবংশীয়েরা প্রাণান্তেও পরশনিতা পরিপ্রহে প্রন্ত হয় না। চন্দ্র কুমুদিনীকেই প্রফুল করেন; সূর্য্য কমলিনীকেই উল্লাসিত করিয়া থাকেন। তখন শার্করে কহিলেন মহারাজ! আপনি পরকীয় মহিলা আশক্ষা করিয়া, অধর্ম ভয়ে, শকুন্তলা পরিপ্রহে পরায়ায়্থ হইতেছেন; কিন্ত ইহাও অসম্ভাবিত নহে আপনি পূর্মের্ভান্ত বিমৃত হইয়াছন। ইহাওনিয়ারাজা পাশের পিবিষ্ট পুরোহিতের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কহিলেন, মহাশয়কেই ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করি.

আপনি পাতকের লাঘৰ গৌরব বিবেচনা করিয়া উপস্থিত বিষয়ে কি কর্ত্তব্য বলুন । আমিই পূর্বার্ক্তান্ত বিষয়ে হইয়াছি, অথবা এই স্ত্রীই মিথ্যা বলিতেছেন; এমন সন্দেহ স্থলে, আমি দারত্যাগী হই, অথবা পরস্ত্রীক্ষার্শপাতকী হই।

পুরোহিত শুনিয়া কিয়হক্ষণ বিবেচনা করিয়া কহিলেন ভাল, নহারাজ! যদি এরপ করা যায়। রাজা কহিলেন কি আজ্ঞা করন। পুরোহিত কহিলেন ঋষিতনয়া প্রসবকাল পর্যান্ত এই স্থানে অবস্থিতি করন। যদি বলেন এ কথা বলি কেন ? দিদ্ধ পুরুষেরা কহিয়াছেন আপনকার প্রথম সন্তান চক্রবর্তিলক্ষণাজান্ত হইবেন। যদি মুনিদেহিক সেইরপ হন ইহাকে গ্রহণ করিবেন; নতুবা ইঁহার পিতৃসমীপ গমন স্থিরই রহিয়াছে। রাজা কহিলেন যাহা আপনাদিগের অভিক্রচি। তখন পুরোহিত কহিলেন তবে আমি ইঁহাকে প্রসব কাল পর্যান্ত আমার সৃহে লইয়া রাখি। পরে শকুন্তলাকে বলিলেন বহুদে! আমার সঙ্গে আইম। শকুন্তলা, পৃথিবি! বিদীর্গ হও আমি প্রবেশ করি, আর আমি এপ্রাণ রাখিব না, এই বলিয়া রোদন করিতে করিতে পুরোহিতের অনুগামিনী ইইলেন।

সকলে প্রস্থান করিলে পর, রাজা নিতান্ত উন্মনাঃ ইইয়া
শকুন্তলার বিষয়ই অনন্যমনে চিন্তা করিতেছেন; এমন সময়ে
"কি আশ্চর্যা ব্যাপার! কি আশ্চর্যা ব্যাপার!" এই আকুল
বাক্য রাজার কর্নকুহরে প্রবিষ্ট হইল। তখন তিনি কি হইল?
কি হইল? বলিয়া, পাশ্ব বর্তিনী প্রতিহারীকে জিজ্ঞাসা করিতে
লাগিলেন। পুরোহিত, সহসা রাজসমীপে আসিয়া, বিষয়োৎকুল লোচনে আকুল বচনে কহিতে লাগিলেন মহারাজ! বড়
এক অন্ত কাঞ্ড ইইয়া গেল। সেই স্ত্রী আমার সঙ্গে ঘাইতে
বাইত্তে অক্সরাতীর্থের নিকট আপন অদৃষ্টকে ভর্মনা করিয়া

উচ্চঃম্বরে রোদন করিতে আরম্ভ করিল; অমনি এক জ্যোতিঃপদার্থ, স্ত্রীবেশে সহসা আবিভূত হইয়া, তাছাকে লইয়া
অন্তর্হিত হইল। রাজা কহিলেন মহাশয়! যে বিষয় প্রত্যাখ্যান করা গিয়াছে সে বিষয়ের আলোচনার আর প্রয়োজন
কি? আপনি আবাসে গমন করন। পুরোহিত, মহারাজের
জয় হউক বলিরা আশীর্ঝাদ করিয়া, প্রস্থান করিলেন। রাজাও
শকুন্তলারস্ভান্ত লইয়া অত্যন্ত আকুল হইয়াছিলেন অতএব
শয়নাগারে গমন করিলেন।

### यर्थ ज्ञा

নদীতে স্থান করিবার সময়, রাজদন্ত অঙ্গুরীয় শকুওলার অঞ্চলপ্রাপ্ত হইতে সলিলে এই ইইয়াছিল। এই ইইবা মাত্র এক অতি রহৎ রোহিত মহস্যে গ্রাস করে। সেই মহস্য কয়েক দিবস পরে এক ধীবরের জালে পতিত হইল। ধীবর, খণ্ড খণ্ড বিক্রয় করিবার মানসে এ মহস্যকে নানা খণ্ডে বিভক্ত করিয়া, তদীয় উদর মধ্যে অঙ্গুরীয় প্রাপ্ত হইল। অঙ্গুরীয় পাইয়া, পরম উল্লাসিত মনে, এক মণিকারের আপণে বিক্রয় করিতে গেল। মণিকার, সেই মণিময় অঙ্গুরীয় রাজনামাঙ্কিত দেখিয়া, ধীবরকে চোর নিশ্চয় করিয়া নগরপালকে সংবাদ দিল। নগরপাল আনিয়া ধীবরকে পিছমোড়া করিয়া বাঁধিল এবং জিজ্ঞাসিল অরে সেটা চোর! তুই এই অঙ্গুরীয় কোথায় পাইলি, বল্? ধীবর কহিল মহাশর! আমি চোর নহি। তখন নগরপাল কহিল তুই বেটা যদি চোর নহিস্, এ অঙ্গুরীয় কেমন করিয়া পাইলি? বিদ্
ভূরি করিস্ নাই, রাজা কি সুবাক্ষণ দেখিয়া তোকে দান করিয়া-ছেন?

এই বলিয়া নগরপাল চৌকীদারকৈ ছকুম দিলে, চৌকীদার তাহাকে প্রহার করিতে আরস্ত করিল। ধীবর কহিল অ্রে চৌকীদার! আমি চোর নহি, আমাকে মার কেন? আমি কেমন করিয়া এই আঞ্চী পাইলাম বলিওছি। এই বলিয়া কহিল আমি ধীবরজাতি, মাছ ধরিয়া বিক্রম করিয়া জীবিকা নির্মান্ত করি। নগরপাল শুনিয়া কোপাবিষ্ট হইয়া কহিল মর বেটা আমি তোর জাতি কুল জিজ্ঞাসিতেছিনা কি? এই অঙ্কুরীয় কেমন করিয়া তোর হাতে আসিল বল্? ধীবর কহিল আজি সকালে আমি

শচীতীর্থে জাল ফেলিয়াছিলাম। একটা বড় রুই মাছ আমার জালে পড়ে। খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া দেখিলাম তাহার উদর মধ্যে এই আফটা ছিল। তার পর এই দোকানে আদিয়া দেখাই-তেছি এমন সময়ে আপনি আসিয়া আমাকে ধরিলেন। আর আমি কিছুই জানি না। আমাকে মারিতে হয় মারুন কাটতে হয় কাটুন; আমি চুরি করি নাই।

নগরপাল শুনিয়া আত্রাণ লইয়া দেখিল অঙ্গুরীয়ে আমিষ
গন্ধ নির্গত হইতেছে। তথন সে সন্দিহান হইয়া চৌকীদারকে
কহিল তুই এ বেটাকে এই খানে সাবধানে বসাইয়া রাখ্। আমি
রাজবাটীতে গিয়া এই সকল র্ক্তান্ত রাজার গোচর করি। রাজা
সকল শুনিয়া যেমন অনুমতি করেন। এই বলিয়া নগরপাল
অঙ্গুরীয় লইয়া রাজভবনে গমন করিল। কিয়ৎক্ষণ পবে প্রত্যাগত হইয়া চৌকীদারকে কহিল অরে! হ্রায় গীবরের বন্ধন খুলিয়া দে; এ চোর নয়। অঙ্গুরীয় প্রাপ্তি বিষয়ে গাহা কহিয়াছে,
বোধ হইতেছে তাহার কিছুই মিথ্যানহে। আন রাজা উহাকে
অঙ্গুরীয়ন্লার অনুরূপ এই নহামূল্য পুরক্ষার দিয়াছেন। এই
বলিয়া পুরক্ষার দিয়া ধীবরকে বিদায় করিল এবং চৌকীদারকে
সঙ্গে লইয়া স্থানে প্রস্থান করিল।

এ দিকে অঙ্গুরীয় হস্তে পতিত হইনামাত্র শকুন্তলারন্তান্ত আদ্যোপান্ত রাজার শ্বৃতিপথে আরু ইইল। তখন তিনি, নিতান্ত কাতর হইয়া, যংপরোনান্তি বিলাপ ও পরিতাপ করিতে লাগিলেন এবং শকুন্তলার পুনর্দ্ধর্শন বিষয়ে একান্ত হতাশ্বাস হইয়া সর্ব বিষয়ে নিতান্ত নিরুৎসাহ হইলেন। আহার, বিহার ও রাজকার্যাপর্যালোচনা একবারেই পরিতাক্ত হইল। শকুন্ত-লার চিন্তায় একান্ত মগ্ন হইয়া সর্ব্বদাই স্লানবদনে কাল যাপন করেন; কাহারও সহিত বাক্যালাপ করেন না; কাহাকেও নিকটে আসিতে দেন না। কেবল প্রিরবয়স্য মাধ্ব্য সর্বাদা সমীপে উপবিষ্ট থাকেন। তিনি সাস্ত্রুনা বাক্ষ্যে প্রবোধ দিতে আরম্ভ করিলে, ডাঁহার শোকসাগর উথলিয়া উঠিল; নয়নযুগল হইতে অনবরত বাষ্পাবারি বিগলিত হইতে থাকিত।

এক দিবস, রাজার চিত্তবিনোদনার্থে, মাধব্য তাঁহাকে প্রমদ-বনে লইয়া গেলেন। উভয়ে সুশীতল শিলাতলে উপবিষ্ট হুইলে, মাধব্য জিজ্ঞাসা করিলেন, ভাল বয়স্য! যদি তুমি তপোবনে যথার্থই শকুন্তলার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলে, তবে তিনি উপস্থিত হইলে প্রত্যাখ্যান করিলে কেন? রাজা গুনিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন বয়স্য! ও কথা আর কেন জিজ্ঞাসা কর ? আমি রাজধানী প্রত্যাগমন করিয়া শকুন্তলারভান্ত এক-বারে বিশাত হইয়াছিলাম। কেন বিশাত হইলাম কিছুই বৃঝিতে পারিতেছি না। সে দিবস প্রিয়া কত প্রকারে বুঝাইবার বেষ্টা করিলেন; কিন্তু আমার কেমন মতিচ্ছন্ন ঘটিয়াছিল কিছুই সারণ इरेन ना। जाँशांक श्वाकातिनी मत्न कतिया कजरे पूर्वाका কহিয়াছি, কতই অপ্মান করিয়াছি। এই বলিতে বলিতে নয়নযুগল অভাজলে পরিপূর্ণ হইয়া আসিল; বাক্শজি-রহিতের ন্যায় হইয়া কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিলেন। অনন্তর মাধব্যকে কহিলেন ভাল, আমিই বেন বিষ্ফুত হইয়াছিলাম; ভোমাকে ত সমুদায় কহিয়াছিলাম, তুমি কেন কথা প্রসঙ্গে কোন দিন শকুন্তলার কথা উথাপন কর নাই ? তুমিও কি আমার মত विश्व छ इरेग्राहिता ?

তথন মাধব্য কহিলেন বয়স্য! আমার দোষ নাই। তুমি সমুদায় বলিয়া পরিশেষে কহিয়াছিলে শকুন্তলাসংক্রান্ত যে সকল কথা কহিলাম সমস্তই পরিহাসমাত্র, বান্তবিক নছে। আ-মিণ্ড নিতান্ত নির্কোধ, তোমার শেষ রুপাই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিল। এই নিমিত্ত আর কথন সে কথা উথাপন করি নাই। প্রত্যাখ্যান দিবসে আমি তোমার নিকটে ছিলাম না। থাকিলেও বরং যাহা শুনিয়াছিলাম, বলিতাম। রাজা, দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া, বাষ্পাকৃস লোচনে গদাদ বচনে কহিলেন বয়স্য! কার দোব দিব, সকলই আমার স্প্রেটরে দোব। এই বলিয়া অত্যন্ত শোকাকৃল হইলেন। তথন মাধব্য কহিলেন বয়স্য! এরপ শোকে অভিভূত হওয়া তোমার উচিত নহে। দেখ, সংপুরুষেরা শোক মোহের বশীভূত হয়েন না। প্রাকৃত জনেরাই শোক মোহে বিচেতন হইয়া থাকে। বদি উভয়েই বায় ভরে বিচলিত হয় তবে রজেও পর্বতে বিশেষ কি? তুমি গন্তীরস্বভাব; ধৈর্য্য অবলম্বন করিয়া শোকাবেগ সংবরণ কর।

প্রিয়বয়স্যের প্রবোধবাক্য শ্রবণ করিয়ারাজা কছিলেন সংখ !
আমি নিতান্ত অবোধ নহি; কিন্তু মন আমার কোন ক্রমেই প্রবোধ মানে না। কি বলিয়াই বা প্রবোধ দিব। প্রত্যাখ্যানের
পর, প্রিয়া প্রন্থান কালে, সাতিশয় কাতরতা প্রদর্শনপূর্বক,
আমার দিকে যে বার্থবার বাষ্পপূর্ণ দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন,
সেই কাতর দৃষ্টিপাত আমার হৃদয়ে বিধলিপ্ত শল্যের ন্যায় বিদ্ধ
ইয়া আছে। আমি সেই সময়ে তাঁহার প্রতি যে ক্রুরের ব্যবহার করিয়াছি তাহা মনে করিয়া আমার হৃদয় বিদাণ হইয়া
যাইতেছে। মরিলেও আমার এ ছঃখ বিমোচন হইবেক না।

মাধব্য স্থাজাকে নিতান্ত কাতর দেখিয়া আখাস প্রদানার্থে কহিলেন বন্ধসা প্রত কাতর হইও না; কিছু দিন পরে পুনর্কার শকুন্তলার সহিত সমাগম হইবেক। রাজা কহিলেন বয়সা! আমি এক মূহুর্জের নিমিজেও সে আশা করি না। আরে আমি প্রিয়ার দর্শন পাইব না। এ জন্মের মত আমার সকল সুখ করাইয়া গিয়াছে। নতুবা, তৎকালে আমার তেমন হুর্ক দ্বি ঘটিল

কেন ? মাধ্যা কহিলের বয়সা! কোন বিষয়েই এত নিরাশ হওরা উচিচ নয়। ভবিভব্যের কথা কে বলিতে পারে। দেখ, এই অসুরীয় বে পুনর্বার ভোমার হত্তে আসিবে, কাহার মনে ছিল।

ইহা শুনিয় অঙ্গরীয়ে ছুষ্টিপাত করিয়া, রাজা উহাকে সচেতন বোধে সম্বোধন করিয়া কহিলেন অঙ্গরীয়! তুমিও আমার
মত হতভাগ্য, নতুবা কি নিমিন্ত,প্রিয়ার কমনীয় কোমল অঙ্গলীতে
হান পাইয়া, পুনরায় সেই ছুর্লভ হান হইতে এই হইলে।
মাধব্য কহিলেন বয়সা! তুমি কি উপলক্ষে তাঁহার অঙ্গুলীতে
অঙ্গরীয় পরাইয়া দিয়াছিলে! রাজা কহিলেন রাজধানী প্রত্যাগমন কালে, প্রিয়া অঞ্চপূর্ণ নয়নে আমার হস্ত ধরিয়া কহিলেন
আর্মপুত্র! কত দিনে আমাকে নিকটে লইয়া যাইবে? তখন
আমি এই অঙ্গরীয় তাঁহার কোমল অঙ্গুলীতে পরাইয়া দিয়া
কহিলাম প্রিয়ে! তুমি প্রতিদিন আমার নামের এক একটি
অক্ষর গণিবে। গণলাও সমাপ্ত হইবে আমার লোক আসিয়া
তোমাকে লইয়া যাইবে। প্রিয়ার নিকট সরলহদয়ে এই প্রতিজ্ঞা
করিয়া আসিয়াছিলাম। কিন্তু মোহাদ্ধ হইয়া একবারেই বিয়াজ
হয়া যাই।

ভখন মাধব্য কহিলেন ভাল বয়সা! এ অঙ্গুরীয় কেমন করিয়া রোহিত মৎস্যের উদরে প্রবিষ্ট হইল? রাজা কহিলেন শুনিয়াছি শচীতীর্থে স্থান করিবার সময় শ্রিয়ার অঞ্জপ্রান্ত হ-ইতে সলিলে এই হইয়াছিল। মাধব্য কহিলেন হাঁ সম্ভর বটে; সলিলে ময় হইলে রোহিত মৎস্যে গ্রাস করে। রাজা অঙ্গুরীয়ে সৃষ্টি নিক্ষে করিয়া কহিলেন আমি এই অঙ্গুরীয়ের ষথোচিত তিরক্ষার করিয়া কহিলেন আমি এই অঙ্গুরীয়া! প্রিয়ার কোমল করণজ্ব শরিত্যাগ করিয়া জলে মথ হইয়া তোর কি লাভ হইল বল্! অথবা তোকে তিরক্ষার করা অন্যায়; কারণ অচে- তান ব্যক্তি কখন গুণ গ্রহণ করিতে পারে না; নজুবা আমিই কি নিমিন্ত প্রিরাকে পরিত্যাগ করিলাম ! এই বলিরা অশ্রুপূর্ণ নয়নে শকুন্ত লাকে উদ্দেশ্য করিয়া কহিলেন প্রিয়ে! আমি তোমাকে অকারণে পরিত্যাগ করিয়াছি। অমুক্তাপাদলে আমার হৃদক্ষ দ্বা ইইয়া বাইতেছে, দুর্শন দিয়া প্রাণ রক্ষা কর।

রাজা শোকাকুল হইরা এইরূপ বিলাপ করিতেছেন এমন সময়ে চতুরিকা নামী পরিচারিকা এক চিত্রফলক আনয়ন করিল। রাজা চিত্রবিনাদনার্থে ঐ চিত্রফলকে সহস্তে শকুন্তলার-প্রতিমূর্ত্তি চিত্রিত করিয়াছিলেন। মাধব্য দেখিয়া বিশ্বয়োৎফুল্ল লোচনে কহিলেন বয়সা! তুমি চিত্রফলকে কি অসাধারণ নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছ! দেখিয়া কোন ক্রমেই চিত্র বোধ হইতেছে না। আহা মরি, কি রূপা লাবণ্যের মাধুরী! কি অসমোর্চব! কি অমায়িক ভাব! মুখারবিন্দে কি সলজ্বা ভাব প্রকাশ পাইতিছে! রাজা কহিলেন সথে! তুমি প্রিয়াকে দেখনাই এই নিমিত্ত আমার চিত্রনৈপুণ্যের এক প্রশংসা করিতেছ। যদি তাঁহাকে দেখিতে, চিত্র দেখিয়া কখনই সম্ভুক্ত হইতে না। তাঁহার অলোকিক রূপ লাবণ্যের কিঞ্চিৎ অংশ মাত্র এই চিত্রফলকে আবিভূতি হইয়াছে এই বলিয়া পরিচারিকাকে কহিলেন চতু-রিকে! বর্ত্তিকা ও বর্ণপাত্র লইয়া জাইস। অনেক অংশ চিত্রিক করিতে অবশিক্ত আছে।

এই বলিয়া চতুরিকাকে বিদায় করিয়া দিয়া রাজা মাধব্যকে কহিলেন সংখ! আমি স্বাচু শীতল নির্মাণ জলপূর্ণ নদী পরিত্যার্থ করিয়া, একটো জন্ধণ হইয়া মৃগত্ফিকায় শিপামা-শান্তি
করিতে উদাত হইয়াছি। প্রিয়াকে পাইয়া পরিত্যাগ করিয়া।
এইটো চিত্রদর্শন বারা চিত্ত বিনোদনের চেক্টা পাইছেছি। মাধ্ব্যা
ক্রিনেন বর্ম্যা! চিত্রক্লকে আর কি লিখিবে ? রাজা কহিলেন

ভপোৰন ও মালিনী নদী কিনিব; বেরূপে ছরিণগণকে তপো-ৰনে সক্ষদে ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতে এবং হংসগণকে মালিনীতে কলক্রীড়া করিতে দেখিয়াছিকারে সে সমুদারও চিত্রিত করিব; আর প্রথম দর্শন দিবসে প্রিয়ার কর্ণে শিরীর পুস্পের দেরূপ আতরণ দেখিয়াছিলাম তাহাও বিশ্বিব।

এইরপ কথোপকণন হইতেছে এমন সময়ে প্রাতহারী আসিয়া রাজহন্তে এক পত্র সমর্পণ করিল। রাজা পাঠ করিয়া অত্যন্ত ছংখিত হইলেন। তখন মাধব্য জিজ্ঞাসা করিলেন বয়সা! কোথাকার পত্র, পত্র পাঠ করিয়া এত বিষয় হইলে কেন? রাজা কহিলেন বয়সা! ধনমিত্র নামে এক সাংযাত্রিক সমুত্র পথে বাণিজ্য করিত। সমুত্রে নেকা মগ্ন হইয়া তাহার প্রাণ বিয়োগ হইয়াছে। সে ব্যক্তি নিঃসন্তান। নিঃসন্তানের ধনে রাজার অধিকার। এই নিমিত্ত, অমাত্য আমাকে তাহার সমুদায় সম্পত্তি আত্মসাং করিতে লিখিয়াছেন। দেখ, বয়মা! নিঃসন্তান হওয়া কত ছংথের বিষয়। নাম লোপ হইল, বংশ লোপ হইল, এবং বছ কথে বছ কালে উপার্জ্জিত ধন অন্যের হন্তে গেল। ইহা অপেকা আক্রেপের বিষয় আর কি হইতে পারে! এই বলিয়া দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন আমার লোকান্তর হইলে আমারও নাম, বংশ ও রাজ্যের এই গতি হইবেক।

রাজার এইরপ আকেপ শুনিয়া মাধব্য কহিলেন বয়স্য !
তুমি অকারণে এত পরিতাপ কর কেন? তোমার সন্তানের বয়স
অতীত হর নাই। কিছু দিন পরে তুমি অবশ্যই পুত্রমুখ নিরীকণ করিবে। রাজা কহিলেন বয়স্য! তুমি আমাকে মিথ্যা
প্রবোধ দাও কেন ! উপস্থিত পরিত্যাগ করিয়া অনুপস্থিত
প্রত্যাশা করা মূঢ়ের কর্ম। আমি বখন নিতান্ত বিচেতন হইয়া

প্রিয়াকে পরিত্যাগ করিয়াছি তথ্ন আর আমার পুত্রমুখ নিরী-কণের আশা নাই।

এইরপে কিয়ৎকণ বিলাপ করিয়া রাজা, অপুত্রতানিবন্ধন শোক সংবরণ পূর্বক, প্রতীহারীকে কহিলেন, শুনিয়াছি ধনমিত্রের অনেক ভার্যা। আছে, তমধ্যে কেহ অন্তঃসত্ত্বা থাকিতে
পারেন, অমাত্যকে এবিষয়ের অনুসন্ধান করিতে বল। প্রতীহারা কহিল মহারাজ! অঘোধ্যানিবাসী শ্রেকীর কন্যা ধনমিত্রের এক ভার্যা। শুনিয়াছি শ্রেকীকন্যা অন্তঃসত্ত্বা হইয়াছেন।
তথন রাজা কহিলেন তবে অমাত্যকে বল, সেই গর্ভন্থ সন্তান
ধনমিত্রের সমস্ত ধনের উক্তরাধিকারী হইবেক।

এই আদেশ দিয়া প্রতীহারীকে বিদায় করিয়া রাজা-মাধ-ব্যের সহিত পুনর্কার শকুন্তলাসংক্রান্ত কথোপকথন আরম্ভ করিতেছেম এমন সময়ে, ইক্সসার্থি মাতলি দেবর্থ লইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। রাজা দেখিয়া আহ্লাদিত হইয়া, মাতলিকে স্বাগত জিজ্ঞাসা করিয়া আসন পরিগ্রহ করিতে বলিলেন। মা-তলি আসন পরিথাই করিয়া কহিলেন মহারাজ! দেবরাজ यमर्थि आंत्रारक आंत्रनकांत्र निकर्षे शांठा हैग्रार्हन निर्देशन कति. **শ্রবণ করুন্। কালনেমির সন্তাম ছর্জ্জয় নামে কতক গুলা দুর্দ্ধান্ত** দানব দেবতাদিগের বিষম শত্রু হইয়া উঠিয়াছে। কতিপয় দিব-সের নিমিত্ত, আপনাকে দেবলোকে গিয়া হুর্জ্জয় দানবদলের দমন कतिएछ इटेरवक । तांका किट्रिंगम मिवतारक वे और आरमरम वि-শেব অমুগৃহীত হইলাম। পরে মাধব্যকে কহিলেন বয়স্য! অমাত্যকে বল, আমি কিয়দ্ধিনের নিমিক্ত দেবকার্ক্ষ্যে ব্যাপৃত হইলাম ৷ আমার প্রত্যাগমন পর্যান্ত তিনিই একাকী সমস্ত রাজ-কার্য্য পর্ব্যালোচনা করুন। এই বলিয়া সসজ্জ হইয়া ইক্সরথে णाद्यार्गपूर्वक प्रवरमांक अञ्चान कतिरमन।

### मश्रम यहा

রাজা দানবজয়কার্বের ব্যাপৃত হইয়া দেবলাকে কিছু দিনা অবস্থিতি করিলেন। দেবকার্ব্য সমাধানের পর, মর্ত্তালোকে প্রক্রাগমন কালে মাতলিকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন দেবর দেবরাজ আমার যে শুক্রতর সংকার করেন আমি আপনাকে সেই সংকারের নিতান্ত অনুপযুক্ত জ্ঞান করিয়ামনে মনে অত্যন্ত লজ্জিত হই। মাতলি কহিলেন মহারাজ! ও সঙ্কোচ উভয়ণক্ষেই সমান। আপনি দেবতাদিগের যে উপকার করেন, দেব-রাজকৃত সংকারকে তদপেকা গুরুতর জ্ঞান করিয়া লজ্জিত হন। দেবরাজও স্বকৃত সংকারকে মহারাজকৃত উপকারের নিতান্ত অনুপযুক্ত বিবেচনা করিয়া সঙ্কুচিত হন।

ইহা শুনিয়া রাজা কহিলেন দেবরাজসারথে! এমন কথা বিলিবেন না; বিদায় দিবার সময় দেবরাজ বে সংকার করিয়া থাকেন তাহা মনোরথেরও অগোচর। দেখুন, সমাগত সর্বদেব-সমক্রে, অর্জাসনে উপবেশন করাইয়া, স্বহুত্তে আমার গলদেশে মন্দারমালা অর্পন করেন। মাতলি কহিলেন মহারাজ! আপনি সময়ে সময়ে দানব জয় করিয়া দেবরাজের যে মহোপকার করেন, দেবরাজকৃত সংকারকে আমি তদপেক্ষা অধিক বোধ করি না। বিবেচনা করিতে গোলে আজি কালি মহারাজের ভুজবলেই দেব-লোক নিরুপত্রব হইয়াছে। রাজা কহিলেন আমি যে অনায়াসো দেবরাজের আদেশ সম্পন্ন করিতে পার্রি সে দেবরাজেরই মহিমা। নিরুক্তেরা প্রভুর প্রভাবেই সহৎ মহৎ কর্ম সকল সমাধান করিয়া উঠে। যদি সূর্যাদেব আপন রথের অগ্ন ভাগে না রাখিতেন তাহা ছইলে অক্লণ কি অন্ধকার দূর করিতে পারিতেন ' তথন মাতলি অত্যন্ত প্রীত হইরা কহিলেন মহারাজ! বিনয় সন্দাণের পোতা সম্পাদন করে, এ কথা আপনাতেই বিলক্ষণ বর্ত্তিয়াছে।

এইরপে কথোপকথনে আসক্ত হইয়া কিয়দ্দর আগমনকরিয়া রাজা মাতলিকে জিজ্ঞাসা করিলেন দেবরাজলারথে! ঐ
বে পূর্বপশ্চিমে বিস্তৃত পর্বত স্বর্গনির্মিতের ন্যায় প্রতীয়মান
হইতেছে, ও পর্বতের নাম কি! মাতলি কহিলেন মহারাজ!
ও হেমকৃট পর্বত; কিন্নর ও জ্ঞারাদিগের বাসভূমি, তপস্বীদিগের তপস্যা সিদ্ধির সর্বপ্রধান স্থান। ভগবান্ কশ্যপ এই
পর্বতে তপস্যা করেন। তখন রাজা কহিলেন তবে আমি ভগবান্কে প্রণাম ও প্রদক্ষি করিয়া যাইব। এতাদৃশ মহাত্মার নাম
প্রবণ করিয়া,বিনা প্রণাম প্রদক্ষিণ,চলিয়া যাওয়া অবিধেয়। অতএব তুমি রথ স্থির কর; আমি এই স্থানেই অবতীর্ণ হইতেছি।

মাতলি রথ ছির করিলেন। রাজা রথ হইতে অবতীর্ণ হইয়া জিজাসা করিলেন দেবরাজসারথে! এই পর্মতের কোন্
অংশে ভগবানের আশ্রম । মাতলি কহিলেন মহারাজ! মহর্ষির
আশ্রম অতিদূরবর্জী নহে; চলুন, আমি সমভিব্যাহারে যাইতেছি। কিয়ৎদূর গমন করিয়া,এক ঋবিকুমারকে সমাগত দেখিয়া,
মাতলি জিজাসা করিলেন ভগবান্ কশ্যপ এক্ষণে কি করিতেছেন ?
ঋবিকুমার কহিলেন তিনি এক্ষণে নিজপত্নী অদিতিকেও অন্যান্য
ঋবিপত্নীদিগকে পতিব্রতাধর্ম শ্রমণ করাইতেছেন। তখন রাজা
কহিলেন তরে আমি এখন তাঁহার নিকটে শাইব না। মাতলি
কহিলেন মহারাজ! আপনি, এই অশোক রক্ষমূলে অবস্থিত
হইয়া, কিয়ৎক্ষণ অপেকা করুন; আমি মহর্ষির নিকট আপনকার আগমন সংবাদ নিবেদন করি। এই বলিয়া মাতলি প্রস্থান

রাজার দকিণ বাছ কান্দ ছইতে লাগিল। তথান তিনি নিজ হস্তকে সন্বোধন করিয়া কহিতে লাগিলেন হে হস্ত! আমি যখন নিতান্ত বিচেতন হইয়া প্রিয়াকে পরিত্যাগ করিয়াছি, তখন আর আমার অভীকলাভের প্রত্যাশা নাই। তবে তুমি কি নিমিন্ত র্থা কান্দিত হইতেছে? মনে মনে এই আক্ষেপ করিতেছেন, এমন সময়ে, 'বেৎস! এত তুর্ত্ত হস্ত কেন'' এই শব্দ রাজার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট ছইল। রাজা প্রবণ করিয়া মনে মনে এই বিতর্ক করিতে লাগিলেন এ অবিনয়ের স্থান নহে। এই অরণ্যে যাবতীয় জীব জন্ধ, স্থান মাহাত্যো হিংসা, দ্বেষ, মদ, মাৎস্থ্য প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া, পরক্ষার সৌহার্দ্দে কাল যাপন করে। কেহ কাহারও প্রতি অত্যাচার বা অস্টিত ব্যবহার করে না। এমন স্থানে কে তুর্ক্ত তা করিতেছে? যাহা হউক, এ বিষয়ের অসুসন্ধান করিতে হইল।

রাজা, এইরপ কোতৃহলাক্রান্ত হইয়া, শকান্সারে কিঞ্ছিৎ
অগ্রসর হইয়া দেখিলেন এক অতি অপ্পবয়ক্ষ শিশু সিংহশিশুর
কেশর আকর্ষণ করিয়া অত্যন্ত উৎপীড়ন করিতেছে এবং তুই
তাপসী সমীপে দণ্ডায়মান আছেন। দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া
মনে মনে কহিতে লাগিলেন তপোবনের কি অনির্কাচনীয় মহিমা!
মানবশিশু সিংহশিশুর উপর অত্যাচার করিতেছে, সিংহশিশু
অবিকৃত চিত্তে সেই অত্যাচার সহা করিতেছে। অনন্তর, কিঞ্জিৎ
নিক্টবর্ত্তী হইয়া, সেই শিশুকে নিরীক্ষণ করিয়া অহয়সপরিপূর্ণ
চিত্তে কহিতে লাগিলেন আপন ঔরস পুত্রকে দেখিলে মন যেরূপ স্বেহরসে আর্দ্র হয়, এই শিশুকে দেখিয়া আমার মন সেই
রূপ হইতেছে কেন? অথবা আমি পুত্রহীন বলিয়া; এই সর্বাঙ্কসুন্দর শিশুকে দেখিয়া, আমার মনে এরপ প্রগাঢ় স্বেহরসের
আবির্ভাব হইতেছে।

এ দিকে, সেই শিশু সিংহশাবকের উপর অত্যন্ত উৎপীড়ন আরম্ভ করাতে, তাপদীরা কহিতে লাগিলেন বৎস! এই সকল জন্তুকে আমরা আপন সন্তানের ন্যায় স্নেহ করি; তুমি কেন অকারণে উহাকে ক্লেশ দাও? আমাদের কথা শুন, কান্ত হও, সিংহশিশুকে ছাড়িয়া দাও; ও আপন জননীর নিকটে যাউক। আর যদি তুমি উহাকে ছাড়িয়া না দাও, সিংহী তোমাকে জন্দ করিবেক। বালক শুনিয়া কিন্দিন্যাত্রও ভীত না হইয়া, সিংহশানকের উপর পূর্ব্বাপেলায় অধিকতর উপত্রব আরম্ভ করিল। তাপসীরা ভয় প্রদর্শন দারা তাহাকে ক্লান্ত করা অসাধ্য বুঝিয়া প্রলোভনার্থে কহিলেন বংস! যদি তুমি সিংহশিশুকে ছাড়িয়া দাও, তোমাকে একটি ভাল প্রশানা দি।

রালা, এই কে তুক দেখিতে দেখিতে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইয়া তাহাদের অতি নিকটে উপস্থিত হইলেন; কিন্তু সহসা তাহাদের সম্মুখে না আসিয়া, এক রুফের অন্তরালে থাকিয়া, সম্মেহ নয়নে সেই শিশুকে অবলোকন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে সেই বালক, কই কি খেলানা দিবে দাও বলিয়া, হস্ত প্রসারণ করিল। রাজা, বালকের হস্তে দৃষ্টিপাত করিয়া চমৎকৃত হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন কি আশ্চর্যা! এই বালকের হস্তে চক্রবর্ত্তিলক্ষণ লক্ষিত হইতেছে। তাপসীদিগের সঙ্গে কোন খেলানা ছিল না; সুতরাং চাঁহারা তৎক্ষণাৎ দিতে না পারাতে, বালক কুপিত হইয়া কহিল তোমরা খেলানা দিলে না, তবে আমি উহাকে ছাড়িব না। তখন এক তাপসী অপর তাপসীকে কহিলেন স্থি! ও কথায় ভুলাবার ছেলে নয়। কুটারে মাটার ময়ুর আছে দ্বরায় লইয়া আইস। তাপসী শুঝায় ময়ুরের আনমনার্থ কুটারে গ্রমন করিলেন।

প্রথমে সেই শিশুকে দেখিয়া রাজার অন্তঃকরণে যে স্নেতের

সঞ্চার হইয়াছিল, ক্রমে ক্রমে সেই দ্বেছ গাঢ়তর হইতে লাগিল। তথন তিনি মনে মনে কহিতে লাগিলেন কেন, এই
অপরিচিত শিশুকে ক্রোড়ে করিবার নিমিত্ত, আমার মন এত উৎসুক হইতেছে! পরের পুত্র দেখিলে মনে এত স্নেহোদয় হয়
আমি পূর্বে জানিতাম না। আহা!যাহার এই পুত্র, সে ইহাকে
ক্রোড়ে লইয়া য়খন ইহার মুখ চুম্বন করে, হাস্য করিলে য়খন
ইহার মুখ মধ্যে অর্জাবিনির্গত দত্ত গুলি অবলোকন করে, য়খন
ইহার সূত্র মধ্র আধ আধ কথা গুলি শ্রবণ করে, তখন সেই
পুণ্যবান্ ব্যক্তি কি অনির্বাচনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হয়! আমি অতি
হতভাগ্য! সংসারে আসিয়া এই পরম সুখে বঞ্চিত রহিলাম।
পুত্রকে ক্রোড়ে লইয়া, তাহার মুখ চুম্বন করিয়া, সর্ব্ব শরীর
শীতল করিব: পুত্রের অর্জাবিনির্গত দত্ত গুলি অবলোকন করিয়া,
নয়নয়ৢগলের সার্থকতা সম্পাদন করিব অথবা অর্জোচারিত মৃদ্র
মধুর বচন পরম্পরা শ্রবণে শ্রবণে শ্রবণে হিরতার্থতা লাভ করিব;
এ জন্মের মৃত আমার সে আশালতা নির্মূল হইয়া গিয়াছে।

ময়ুরের আনয়নে বিলম্ব দেখিয়া, কুপিত হইয়া বালক কহিল এখনও ময়ুর দিলে না; তবে আমি ইহাকে ছাড়িব না; এই বিলয়া সিংহশিশুকে অতাত বলপূর্বক আকর্ষণ করিতে লাগিল। তাপসী চেটা পাইলেন; কিন্তু তাহার হস্ত হইতে সিংহশাবক ছাড়াইতে পারিলেন না। তখন বিরক্ত হইয়া কহিলেন এমন সময়ে এখানে কোন ঋষিকুমার নাই যে ছাড়াইয়া দেয়। এই বিলয়া, পাম্মে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবামাত্র, রাজাকে দেখিতে পাইয়া কহিলেন মহাশয়! আপনি অনুগ্রহ করিয়া সিংহশিশুকে এই বালকের হস্ত হইতে মুক্ত করিয়া দেন। রাজা তৎক্ষণাৎ নিকটে আসিয়া, সেই বালককে ঋষিপুত্র বোধে সম্বোধন করিয়া, কহি- কোন অহে ঋষিকুমার! তুমি কেন তপোবনের বিক্লম্ক আচরণ

করিতেছ। তথন তাপসী কহিলেন মহাশয়! আপনি জানেন না, এ ঋষিকুমার নয়। রাজা কহিলেন বালকের আঁকার প্রকার দেখিয়াই বোধ হইতেছে ঋষিকুমার নয়। কিন্তু এ স্থানে ঋষিকৃ-মার বাতীত অন্যবিধ বালকের সমাগ্য সম্ভাবনা নাই, এই জন্য ভামি এরপ বোধ করিয়াছিলাম।

এই বলিয়া রাজা সেই বালকের হস্তগ্রহ হটতে সিংহ শি-শুকে মুক্ত করিয়া দিলেন এবং ক্পর্শসূথ অনুভব করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন পরের পুত্রের গাত্রক্পর্শ করিয়া আমার এরপ সুখানুভব হইতেছে; যাহার পুত্র, সে ব্যক্তি ইহার গাত্র-ক্পর্শ করিয়া কি অনুপম সুখ অনুভব করে তাহা বলা যায় না।

বালক অত্যন্ত ছুরন্ত হইয়াও রাজার নিকট অত্যন্ত শান্তযভাব হইল ইহা দেখিয়া এবং উভয়ের আকারণত সৌসাদৃশ্য
দর্শন ক্রিয়া, তাপসী বিষয়াপম হইলেন। রাজা, সেই বালককে ক্ষত্রিয়সন্তান নিশ্চয় করিয়া, জিজ্ঞাসিলেন এই বালক যদি
ঋষিকুমার না হয়, কোন্ ক্ষত্রিয় বংশে জ্যিয়াছে, জ্ঞানিতে ইচ্ছা
করি। তাপসী কহিলেন মহাশ্য় থ পুরুবংশীয়। রাজা শুনিয়া
মনে মনে কহিন্তে লাগিলেন আমি বে বংশে জ্যিয়াছি ইহারও
সৈই বংশে জ্মা। পুরুবংশীয়দিগের এই রীতি বটে; ভাঁহারা,
প্রথমতঃ অশেষ সাংসারিক সুখভোগে কাল যাপন করিয়া, পরিশেষে সন্ত্রীক হইয়া অরণ্যবাস আশ্রয় করেন।

অনন্তর তাপসীকে জিজ্ঞাসিলেন এ দেবভূমি; মানুষের অবস্থিতির স্থান নহে। অতএব এ বালক কি সংযোগে এখানে আসিল? তাপসী কহিলেন ইহার জননী, অক্সরাসম্বন্ধে এখানে আসিয়া এই সন্তান প্রস্ব করিয়াছেন। রাজা শুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন পুরুবংশ ও অক্সরাসম্বন্ধ এই ছুই কথা শুনিয়া, আমার স্থান্যে পুনর্বার আশার সঞ্চার স্থান্তছে। যাহা হউক, ইহার পিতার নাম জিজ্ঞাসা করি, তাহা হইলেই সন্দেহ ভঞ্জন হইবেক।

এই বলিয়া তাপসীকে পুনর্ধার জিক্সাসিলেন আপনি জানেন এই বালক পুরুবংশীয় কোন্ রাজার পুত্র । তথন তাপসী কহি-লেন মহাশর! কে সেই ধর্মপত্নীপরিত্যাগী পাপাত্মার নাম কার্ত্তন করিবেক। রাজা শুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন এই কথা আমাকেই লক্ষ্য করিতেছে। তাল,ইহার জননীর নাম জিজ্ঞাসা করি তাহা হইলেই এককালে সকল সন্দেহ দূর হইবেক। অথবা পরস্ত্রী সংক্রান্ত কোন কথা জিজ্ঞাসা করা অবিধেয়। আর, আমি যখন মোহান্ধ হইয়া সহস্তে আশালতার মূলছে-দন করিয়াছি, তথন সে আশালতাকে র্থা পুনরুজ্জীবিত করিবার চেন্টা পাইয়া, পরিশেষে কেবল সমধিক ক্ষোভ পাইতে হইবেক। অতএব ও কথায় আর কাজ নাই।

রাজা মনে মনে এই আন্দোলন করিতেছেন, এমন সময়ে অপরা তাপসী কুটার হইতে কুথায় ময়ুর আনয়ন করিলেন এবং কছিলেন বৎস! কেমন শকুন্তলাবণ্য দেখা এই বাকো শকুন্তলা শব্দ শ্রবণ করিয়া, বালক কছিল কই আমার মা কোথায় : তখন তাপসী কছিলেন না বংস! তোমার মা এখানে এসেন নাই। আমি তোমাকে পক্ষীর লাবণ্য দেখিতে কছিয়াছি। এই বলিয়ারাজাকে কছিলেন মহাশয়! এই বালক জন্মাবধি জননী ভিন্ন আপনার আর কাহাকেও দেখে নাই; নিয়ত জননীর নিকটেই থাকে; এই নিমিত্ত অত্যন্ত মাতৃবৎসল। শকুন্তলাবণ্য শক্ষেজননীর নামাক্ষর শ্রবণ করিয়া উহার জননীকে মনে পড়িয়াছে। উহার জননীর নাম শকুন্তলা।

সমুদায় প্রবণ করিয়া, রাজা মনে মনে কহিতে লাগিলেন ইহার জননীর নাম শকুন্তলা। কি আশ্চর্যা! উন্তরোত্তর সকল কথাই আমার বিষয়ে ঘটিতেছে। এই সকল কথা শুনিয়া আমার আশাই বানা জনিবে কেন? অথবা, আমি মৃগত্ফিকায় ভ্রান্ত হইয়াছি, নামসাদৃশ্য শ্রবণে মনে মনে রখা এত আন্দোলন করিতেছি। এরপে নামসাদৃশ্য শত শত ঘটিতে পারে।

শক্ ন্তলা অনেক ক্ষণ অবধি পুত্রকে দেখেন নাই এই নিমিত্ত অতিশয় উৎকৃতিত হইয়া, অত্যেষণ করিতে করিতে সহসা সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। রাজা, বিরহকৃশা মলিনবেশা শক্সতলাকে সহসা সেই স্থানে উপস্থিত দেখিয়া. বিষয়াপন্ন হইয়া এক, দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলেন; নয়নযুগলে জলধারা বহিতে লাগিল; বাক্শজিরহিত হইয়া দগুায়মান রহিলেন: একটিও কথা কহিতে পারিলেন না। শক্ষুলাও অক্যাৎ রাজাকে দেখিয়া স্থাদর্শনবৎ বোধ করিয়া, স্থির নয়নে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলেন; নয়নযুগল বাজ্পবারিতে পরিপূর্ণ হইয়া আসিল। বালক, শকু স্থলাকে দেখিবামাত্র, মা মা করিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইল এবং জিজ্ঞাসিল মা! ও কে, ওকে দেখে তুই কাঁদিস্ কেন? তখন শকুন্তলা গদাদ বচনে কহিলেন বাছা! ও কথা আমাকে জিজ্ঞাসা কর কেন? আপন অদুউকে জিজ্ঞাসা কর।

কিয়ংক্ষণ পরে রাজা মনের আবেগ সংবরণ করিয়া শক্সত-লাকে কহিলেন প্রিয়ে! আমি তোমার প্রতি যে অসদ্যবহার করিয়াছি তাহা বলিবার নয়। তৎকালে আমার মতিচ্ছর ঘটি-য়াছিল, তাহাতেই অবমাননা করিয়া বিদায় করিয়াছিলাম। ক-য়েক দিবস পরেই আমার সকল র্ত্তান্ত স্বরণ হইয়াছিল; তদ-বধি আমি কি অসুখে কাল যাপন করিয়াছি তাহা আমার অ-স্তরাস্থাই জানেন। আমি পুনর্কার তোমার দর্শন পাইব আমার সে আশা ছিল মা। এক্ষণে তুমি প্রত্যাখ্যানছঃখ পরিত্যাগ করিয়া আমার অপরাধ মার্জ্জনা কর। ď

এই বলিয়া উন্মূলিত তরুর ন্যায় ভূতলে পতিত ইইলেন।
তন্দর্শনে শক্তলা আন্তে ব্যস্তে রাজার হতে ধরিয়া কহিলেন
আন্ত্যপুত্র! উঠ উঠ। তোমার দোষ কি; আমার অদৃটের দোষ। এত দিনের পর ছংখিনীকে যে মারণ করিয়াছ
তাহাতেই আমার সকল ছংখ দূর হইয়াছে। এই বলিয়া শক্তলার চক্ষে ধারা বহিতে লাগিল। রাজা গাত্রোখান করিয়া
বাষ্পপূর্ণনয়নে কহিতে লাগিলেন প্রিয়ে! প্রত্যাখ্যান কালে
তোমার নয়নমুগল হইতে যে জলা ধারা বিগলিত হইয়াছিল
তাহা উপেক্ষা করিয়াছিলাম; পরে সেই ছুঃখে আমার কদয়
বিদীর্ণ হইয়া গিয়াছিল। একণে তোমার চক্ষের জলধারা মুছিয়া
দিয়া সকল ছুঃখ দূর করি। এই বলিয়া স্বহস্তে শকুতলার চক্ষের
কল মুছিয়া দিলেন। শকুন্তলার শোকসাগর আরও উথলিয়া
উঠিল; দ্বিগুণ প্রবাহে নয়নে বারিধারা বহিতে লাগিল।

অনস্তর, দুঃখাবেগ নিবারণ করিয়া শকুন্তলা রাজাকে কহিলেন আর্যাপুত্র! তুমি যে এই দুঃখিনীকে পুনর্বার অবণ করিবে
সে আশা ছিল না। কিরপে আমি পুনরার তোমার মৃতিপথে
পতিত হইলাম ভাবিয়া হির করিতে পারিতেছি না। তখন
রাজা কহিলেন প্রিয়ে! তৎকালে তুমি আমাকে যে অসুরীয়
দেখাইতে পার নাই, কয়েক দিবস পরে উহা আমার হস্তে পডিলে, আদ্যোপান্ত সমন্তর ভান্ত আমার মৃতিপথে আরু চৃহয়।
এই সেই অসুরীয়। এই বলিয়া, স্বীয় অসুলীন্থিত সেই অসুরীয় দেখাইয়া, পুনর্বার শকুন্তলার অসুলীতে পরাইয়া দিবার
চেন্টা করিলেন। তখন শকুন্তলা কহিলেন আর্যাপুত্র! আর
আমার ও অসুরীয়ে কাজ নাই। ওই আমার সর্বাশ করিয়াছিল। ও তোমার অসুলীতেই থাকুক।

উভয়ের এইরূপ কথোপকথন হইতেছে, ইত্যাবসরে মাতলি

আসিয়া প্রফুল বদনে কহিলেন মহায়াজ! এত দিনের পর আপনি বে ধর্মপত্নী সহিত সমাগত হইলেন, ইহার্তে আমরা কি
পর্যান্ত আহ্লাদিত হইয়াহি বলিতে পারি না। ভগবান্ কশ্যপও
শুনিয়া অতিশয় প্রীত হইয়াছেন। এক্লণে গিয়া ভগবানের
সহিত সাক্ষাং করুন; তিনি আপনকার প্রতীক্ষা করিতেছেন।
তখন রাজা শকুন্তলাকে কহিলেন প্রিয়ে! চল, আজি উভয়ে
এক সমভিব্যাহারে ভগবানের চরণ দর্শন করিব। শকুন্তলা
কহিলেন আর্যাপুত্র! ক্ষমা কর, আমি তোমার সঙ্গে গুরুজনের
নিকট যাইতে পারিব না। তখন রাজা কহিলেন প্রিয়ে! শুভ
সময়ে এক সমভিব্যাহারে গুরুজনের নিকটে যাওয়া দূষ্য নহে।
চল, বিলম্ব করিয়া কাজ নাই।

এই বলিয়া রাজা, শকুন্তলাকে সঙ্গে লইয়া, মাত্লি সমতিব্যাহারে কশ্যপের নিকট উপস্থিত হইলেন; দেখিলেন ভগবান্
অদিতির সহিত একাসনে বিদিয়া আছেন। তথন সন্ত্রীক সাফাঙ্গ প্রণিপাত করিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে সমুখে দণ্ডায়মান রহিলেন। কশ্যপ " বৎস! চিরজীবী হইয়া অপ্রতিহত প্রভাবে অখণ্ড ভূমণ্ডলে একাধিপত্য কর" এই বলিয়া আশীর্মাদ করিলেন। অনস্তর শকুন্তলাকে কহিলেন বৎসে! তোমার স্বামা ইন্দ্রসদৃশ, পুত্র জয়ন্তসদৃশ; তোমাকে অন্য আর কি আশার্মাদ করিব; ভূমি শচীসদৃশী হও। উভয়কে এই আশীর্মাদ করিয়া উপবেশন করিতে কহিলেন।

সকলে উপবিষ্ট হইলে, রাজা কৃতাঞ্জলি হইয়া বিনয়বচনে
নিবেদন করিলেন ভগবন্! শকুন্তলা আপনকার সগোত্র মহর্ষি
কণের পালিততনয়া। আমি মৃগয়াপ্রসঙ্গে মহর্ষির তপোবনে
উপস্থিত হইয়া, গান্ধর্ম বিধানে ই হার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলাম।
পরে ইনি যথকালে রাজধানীতে উপস্থিত হন, তখন আমার

এরপ সৃতিভ্রংশ হইয়াছিল যে ই হাকে চিনিতে পারিলাস না।
চিনিতে না পারিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলাম। ইহাতে আমি
মহাশরের ও মহর্ষি কণ্বের নিকট অত্যন্ত অপরাধী হইয়াছি।
কুপা করিয়া আমার এই অপরাধ মার্জনা করিতে হইবেক এবং
যাহাতে মহর্ষি কণ আমার উপর অক্রোধ হন তাহারও উপায়
করিতে হইবেক।

কশাপ গুনিয়া ঈষৎ হাস্য করিয়া কহিলেন বৎসে! সে-জন্য কুণ্ঠিত হইও না। এবিষয়ে তোমার অণ্মাত্রও অপরাধ নাই। যে কারণে তোমার মৃতিভ্রংশ হইয়াছিল, তুমি ও শকু-স্তলা উভয়েই অবগত নহ। এই নিমিত্ত আমি তোমাদিগকে সেই স্তিভ্রংশের প্রকৃত হেতু কহিতেছি। গুনিলে শ্কুওলার হৃদয় হইতে প্রত্যাখ্যাননিবন্ধন সকল ক্ষোভ দূর হইবেক। এই বলিয়া শকুন্তলাকে কহিলেন বৎসে! রাজা তপোবন হইতে প্রত্যাগমন করিলে পর, এক দিন তুমি পতিচিন্তায় মগ্ন হইয়া কুটীরে উপবিষ্ট ছিলে। সেই সময়ে ছুর্বাসা আরিয়া অতিথি হন। তুমি এককালে বাহ্যজ্ঞানশূন্য হইয়া ছিলে,সুতরাং তাঁহার সংকার বা সংবর্দ্ধনা করা হয় নাই। তিনি তাহাতে কুপিত হইয়া, তোমাকে এই শাপ দিয়া চলিয়া যান যে তুমি যাহার চিন্তার মগ্ন ছইয়া অতিথির অবমানদা করিলে সে কখনই তো-মাকে মারণ করিবে না। ভূমি সেই শাপ শুনিতে পাও নাই। তোমার সখীরা শুনিতে পাইয়া তাঁহার চরণে ধরিয়া অনেক অনু-নম্ব বিনয় করে। তখন ভিনি কহিলেন এ শাপ অন্যথা ইইবার নহে। তবে যদি কোন অভিজ্ঞান দর্শাইতে পারে তাহা হইলে মারণ করিবেক। অনন্তর রাজাকে কহিলেন বৎস! ছুর্কাসার শাপ প্রভাবেই তোমার ম তিভ্রংশ হইয়াছিল, তাহাতেই তুমি উঁহাকে চিনিতে পার নাই। শকুন্তলার সখীর অমুনয় বিনয়ে কিঞ্চিৎ শাস্ত হইয়া, ছুর্ঝাসা অভিজ্ঞান দর্শনকে শাপযোচনের উপায় নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন। সেই নিমিত্ত অঙ্গুরীয় দর্শন মাত্র শকুন্তলার র্ভান্ত পুনর্কার তোমার ম্মৃতিপণে আরুঢ় হয়।

ছর্কাসার শাপরভান্ত শুবণ করিয়া, সাতিশন হর্ষিত হইরা, রাজা কহিলেন। ভগবন্! এক্ষণে আমি সকলের, নিক্ট সকল অপরাধ হইতে মুক্ত হইলাম। শকুন্তলাও শুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন এই ক্লিমিক্তই আমার এই ফুর্দ্দশা ঘটিয়াছিল। নতুবা, আর্যাপুত্র এমন সরলগুদয় হইয়া, কেন আমাকে অকারণে পরিত্যাগ করিবেন ! ছর্ঝাসার শাপই আমার সর্কনাশের মূল। এই জন্যেই, তপোবন হইতে প্রস্থান কালে সখীরাও যত্ত্ব পূর্ত্তক, আর্যাপুত্রকে অঙ্গুরীয় দেখাইতে কহিয়াছিলেন। আজি ভাগ্যে এই কথা শুনিলাম; নতুবা বাবজ্জীবন আমার অন্তঃকরণে আ-র্য্যপুত্র অকারণে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া, ক্ষোভ থাকিত। পরে,কশাপ রাজাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন বংস! তোমার এই প্রত্র সদাগরা সন্ধীপা পৃথিবীর অন্বিতীয় অধিপতি হইবেন এবং সকল ভুবনের ভর্তা হইয়া উত্তর কালে ভরত নামে প্রসিদ্ধ হইবেন। তখন রাজা কহিলেন ভগবন্! আপনি যখন এই বাল-কের সংস্কার করিয়া**ছেন তখন ইহাতে কি না** সম্ভবিতে পারে ? অদিতি কহিলেন অবিশব্দে কণু ও মেনকার নিকট এই সংবাদ প্রেরণ করা আৰশ্যক। তদমুসারে কশ্যপ,ছুই শিষ্যকে আহ্বান করিয়া,কণ ও মেনকার নিকট সংবাদ দানার্থ প্রেবণ করিলেন এবং রাজাকে কহিলেন বৎস! বহু দিবস হইল রাজধানী হইতে আ-সিয়াছ, অতএব আর বিলম্ব না করিয়া, দেবরথে আরোহণপূর্ব্বক পত্নী পুত্র সমভিব্যাহারে প্রস্থান কর। তখন রাজা, মহাশ্যের ধে আজ্ঞা, এই বলিয়া, প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া, সন্ত্রীক সপুত্র রথে আরোহণ করিলেন এবং নিজ রাজধানী প্রত্যাগমনপূর্বক পর্ম সূথে রাজ্য শাসন ও প্রক্রা প্রালন করিতে লাগিলেন।

### মহাভারত।

# দ্রোপদীস্বয়ম্বর।

পুনঃপুনঃ ধৃষ্টত্যুত্ম-স্বর্ত্তর হুলে। লক্ষ্য বিদ্ধিবারে বলে ক্ষত্রিয় সকলে 🛊 তাহা শুনি উঠিলেন কুরুবংশপতি। ধনুর নিকটে যান ভীয়া মহামতি। -তুলিয়া ধনুকে ভীষা দিয়া বাম জানু। **হলে ধরি নত্র করিলেন মহাধনু**॥ ৰল করি ধনু তুলি গঙ্গার কুমার। আকর্ণ পুরিরা ধনু দিলেন টকার॥ মহা শব্দে মোহিত হইল সৰ্ক জন। উटेक्कश्रदक्ष यमिटमान शकात नम्मन ॥ শুনহ পাঞ্চাল আর যত রাজভাগ। সবে জান আমি দারা করিরাছি ত্যাগ 🛊 কন্যাতে আমার নাহি কিছু প্রয়োজন। आंत्रि मक्त विकित्न महेत्व पूर्वाधम । এত বলি ভীষা বাণ যুড়েন ধনুকে। হেন কালে শিখঞীকে দেখেন সমূখে॥ ভৌষ্মের শ্রতিজ্ঞা আছে খ্যাত চরাচর। অমঙ্গল দেখিলে ছাড়েন ধনুঃশর ॥ শিখণ্ডী ক্রপদপুত্র নপুংসক জাতি। তার মুখ দেখি খন্থ খুলা মহামতি 🛭

ভবে ত সভাতে ছিল যত ক্ষত্ৰগণ। श्रमः जोक पिया वत्न श्राक्षांन न मन । ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় বৈশ্য শূক্ৰ নানা কাতি। যে বিষ্কিবে লবে সেই কুফা গুণবতী॥ এত শুনি উঠিলেন দ্রোণ মহাশয়। শিরেতে উফীব শেভে শুভ্র অতিশয়। শুভ্ৰ মলয়জে লিপ্ত শুভ্ৰ সৰ্ব অঙ্গ। হত্তে ধনুর্বাণ শোভে পুর্ষেতে নিষঙ্গ। धमुक नहें या जान वलन वहन। যদি আমি এই লক্ষ্য বিশ্বি কদাচন। আगा (यांगा। नत्ह এই क्रभप्रकृमार्ती। স্থার কুমারী হয় আপন বিয়ারী ॥ प्रयोधत्म कन्यां पिव यहि लंका शांन । এত বলি ধরিয়া তুলিলা বাম পাণি # তবে দ্রোণ লক্ষ্য দেখে জলের ছায়াতে। অপূর্ব রচিল লক্ষ জ্ঞাপদ হপেতে ॥ পঞ্চ ক্রোশ উদ্ধেতি স্থবর্ণ মৎস্য আছে। তার অর্দ্ধ পথে রাধাচক্র ফিরিতেছে। নিরবধি ফিরে চক্র অন্ত্তনির্মাণ। মধ্যে রন্ধ আছে মাত্র যায় এক বাণ ॥ উ क्लि पृष्टि देशक मध्या ना भारे पिथिए। জলেতে দেখিতে পাই চক্ৰছিত্ৰপথে॥ অধোমুখে চাহিয়া থাকিবে মৎস্য লক্ষ্য। উৰ্দ্ধবান্থ বিশ্বিবেক গুনিতে অশক্য 🛚 है। निया थ्यूक ट्यांन जलष्टांश हाय। দেখিয়া সে হৃদয়ে চিত্তেন যতুরায় 🎚

পরগুরামের শিষ্য দ্রোণ মহাশর।
নানা বিদ্যা অন্ত শান্তে পূর্ণিত হৃদর ।
লক্ষ্য বিদ্ধিবারে কিছু চিত্র নহে কথা।
এক্ষণে বিদ্ধিবে লক্ষ্য নাহিক অন্যথা।
স্তদর্শন চক্র আচ্ছাদেন চক্রধর
মংস্য লক্ষ্য ঢাকি রহে সেই চক্রবর ॥
তবে দ্রোণাচার্য্য বাণ আকর্ন পুরিয়া।
চক্রচ্ছিত্র পথ বিদ্ধে জলেতে চাহিয়া॥
মহা শব্দে উঠে বাণ গগনমগুলে।
স্থদর্শনে ঠেকিয়া পাছল ভূমিতলে।
লক্জিত হইয়া দ্রোণ ছাড়িল ধনুক।
সভাতে বসিল গিয়া হয়ে অধ্যেমুখা।

বাপের দেখিয়া লক্ষা ক্রোধে তবে দ্রোণি।
তুলিয়া লইল ধন্ত ধরি বাম পাণি॥
ধনু টকারিয়া বীর চাহে জল পানে।
আকর্ণ পুরিয়া চক্রাছিদ্রপথে হানে।
গক্তিয়া উঠিল বাণ উল্ভার সমান।
রাধাচক্রে ঠেকিয়া হইল খান খান॥
ক্রোণ দ্রোণি দোঁহে যদি বিমুখ হইল।
বিষম লক্জার ভয়ে কেহ না উঠিল।

তবে কর্ন মহাবীর সূর্যোর নন্দন । ধনুর নিকটে শীজ করিল গমন ॥ বাম হস্তে ধরি ধনু দিয়া পদ ভর। খদাইরা গুণ পুনঃ দিল বীরবর ॥ উন্ধারিয়া ধনুক মুড়িল বীর বাণ। উন্ধারিয়া ধনুক মুড়িল বীর বাণ। ছাড়িলেন বাণ বায়ুসম বেগে ছুটে।
জ্বান্ত অনল যেন অন্তরিক্ষে উঠে।
স্থাদর্শন চক্রে ঠেকি চূর্গ হয়ে গেল।
তিলবৎ হয়ে বাণ ভূতলে পড়িল।
লক্ষা পেয়ে কর্গ ধনু ভূতলে ফেলিয়া।
অধােমুখ হয়ে সভা মধ্যে বৈসে গিয়া॥

ভায় ধনু পানে কেই নাহি চাহে আর ।
পুনঃপুনঃ ডাকি বলে ক্রপদকুমার॥
ছিল হৌক ক্ষত্র হৌক বৈশ্য শূদ্র আদি।
চগুল প্রভৃতি লক্ষ্য বিশ্বিবেক যদি॥
লভিবে সে দ্রোপদীরে দৃঢ় মোর পণ।
এত বলি ঘন ডাকে পাঞ্চাল নন্দন ॥
কেই আর নাহি চায় ধনুকের ভিতে।
একুইশ দিন তথা গেল হেন মতে॥

দিজনভা মধ্যেতে বিসয়া যুধিকির।
চতুর্দিকে বেফি বিসিয়াছে চারি বীর॥
আর্থত বসিয়াছে ব্রাহ্মণমণ্ডল।
দেবগণ মধ্যে যেন শোভে আখণ্ডল॥
নিকটেতে ধৃকীত্যুম পুনঃপুনঃ ডাকে।
লক্ষ্য আসি বিন্ধহ যাহার শক্তি থাকে॥
যে লক্ষ্য বিন্ধিনে কন্যা লভে সেই বার।
ভানি ধনপ্তর চিত্তে হইলা অভির॥
বিন্ধিব বলিয়া লক্ষ্য করি হেন মনে।
যুধিনির পানেতে চাহেন অসুক্ষণে॥
আর্জ্র নের চিত্ত বুনি কহেন ই ক্লিতে।
আজ্রা পেয়ে ধনপ্তর উঠেন প্রিতে॥

অর্জন চলিয়া যান ধনুকের ভিতে। দেখিয়া লাগিল ছিজগণ জিজাসিতে । কোথাকারে যাহ বিজ কিসের কারণ। সভা হৈতে উটি যাহ কোনু প্রয়োজন ॥ ध्यक्त दरमन गाई मका विश्विवादत । প্রসন্ন হইরা সংব আজ্ঞা দেহ মোরে 🛚 শুনিয়া হাসিল যত ব্রাহ্মণমগুল। কন্যারে দেখিয়া খিজ হইল পাগল ॥ যে ধনুকে পরাজয় পায় রাজগণ। कतामक मना माख कर्न प्रदिशाधन ॥ সে লক্ষ্য বিশ্বিতে দ্বিজ চাহে কোন্ লাজে। ব্রান্সণেতে হাসাইল ক্তিয় সমাজে। বলিবেক ক্ষত্রগণ লোভী ভিজগণ। হেন বিপরীত আশা করে সে কারণ । বহু দুর হৈতে আসিয়াছে দিজগণ। বহু আশা করিয়াছে পাবে বহু ধন ॥ সে সব হইবে ন<sup>্ট</sup> তোমার কর্মেতে। অসম্ভব আশা ফেন কর বিজ ইথে ॥ অনর্থ না কর বৈস আসিয়া ব্রাহ্মণ। এত বলি ধরি বসাইল দ্বিজ্ঞাণ ॥

পুনঃপুনঃ ভাকি বলে ক্রুপদভনয়। শুনিরা অধৈষ্য চিন্ত বীর ধনঞ্জর । পুনঃ উঠিবারে পার্থ করিলেন মতি। হেন কালে শন্ধনাদ করেন জ্রীপতি। পাঞ্চজন্য শন্ধনাদ্দ বৈলোক্য পুরিল। ছক্ট রাজগণ শন্ধ শুনি শুক্ত হৈলা ।

শথ্মক শুনি পার্থ হইলা উল্লাস। ভয়াতুর **জনে' মেন পাইল আশ্বাস** ॥ উঠ উঠ ধনপ্রয় ভাকে শম্বর । नका विश्वि त्योभनीत नखर मदता গোবিন্দের ইঙ্গিতেতে উঠিল অর্চ্চুন। পুনঃ গিয়া ধরিলেন যত দ্বিজগণ ! ষিজগণ বলে দিজ হইলা বাতুল। ত্তব কৰ্ম দোবে মজিবেক বিজকুল ॥ দেখিলে হাসিবে যত দুষ্ট ক্ষত্রগণ। বলিবেক লোভী এই যত দ্বিজ্গণ ম সভা হৈতে স্বাকারে দিবে থে দাইয়া। পাবার থাকুক কার্য্য লইবে কাড়িয়া ! এত বলি ধরাধরি করি বসাইল। দেখি ধর্মপুত্র দ্বিজগণেরে কহিল ! কি কারণে ছিজগণ কর নিবারণ। যার যত পরাক্ষ সে জানে আপন । যে লক্ষ্য বিশ্বিতে ভঙ্গ দিল রাজগণ। শক্তি না থাকিলে তথা যাবে কোন জন। বিন্ধিতে না পারিলে আপনি পাবে লাজ। তবে নিবারণে আমা সবার কি কাজ॥ যুধিন্তির বাক্য শুনি ছাড়ি দিল সবে। ধসুর নিকটে বান ধনঞ্জয় তবে॥ হাসিয়া ক্ষত্রিয় বত করে উপহাস।

হাসিয়া ক্ষত্তিয় বত করে উপহাস অসম্ভব কর্মা দেখি বিজের প্রয়াস। সভা মধ্যে ব্রাক্ষণের মুখে নাই লাজ। বাহে পরাজয় হৈল রাজার সমাজ।

मुतामूतज्ञाती (यहे विश्वम धमूक। ভাছে লক্ষ্য বিশ্বিবারে চলিল ভিক্তক # কন্যা দেখি দিজ কিবা হইল অজ্ঞান। বাতৃল হই**ল কিন্তা ক**রি অ**ত্**মান 🛭 কিন্তা মনে করিয়াছে দেখি এক বার। পারিলে পারিব নহে কি যাবে আমার ॥ নিল্ফা ব্রাঙ্গণে নাহি অমনি ছাড়িব।, উচিত যে শাস্তি হয় অবশ্য তা দিব 🏾 क्ट वर्ण बिकार्गरत ना कर अभन। সামান্য মনুষ্য বুঝি না হবে এ জন । দেখ দিজ মনসিজ জিনিয়া মুরতি। পদ্মপত্রযুগমনেত্র পরশয়ে শ্রুতি 🛭 অনুপম তনু শ্যাম নীলোৎপল আভা। মুখ রুচি কত শুচি করিয়াছে শোভা। সিংহগ্রীব বন্ধুজীব অধরের তুল। খগরাজ পায় লাজ নাসিকা অতুল ॥ प्रिथ हाक यूर्य जुक्त ननाहे अगत। কি সানন্দ গতি মন্দ মন্ত ক্রিবর॥ ভুক্ত যুগে নিন্দে নাগে আজানুলম্বিত। করিকরযুগবর জানু স্থবলিত॥ মহাবীৰ্য্য যেন সূৰ্য্য জলদে আরত। অগ্নি অংশু যেন পাংশু জালে আছাদিত। विश्वित्वक लका अहे लग्न त्यांत मत्न। ইগে কি সংশয় আর কাশিদাস ভণে ॥ ু

এই মত রাজগণ করিছে বিচার। ধনুর নিকটে বান কুন্তীর কুমার॥ श्रमिक ध्यूष क्रिया जिम वात । শিবদাভা শিবে করিলেন নমস্কার॥ वाम करत कति थमू जुलिला जर्ड,न। নোয়াইরা ফেলিলেন কর্নন্ত গুণ । श्रुनः छ। দিয়া পার্থ দিলেন টক্ষার। সে শব্দে কর্বেতে তালি লাগিল স্বার ঃ গুরু প্রণমিব বলি চিন্তিতহাদয়। সাক্ষাৎ কিরূপে হবে অজ্ঞাত সময়॥ পূর্বে ভোণাচার্য্য গুরু কহিলা আমারে। वाक्षा यनि व्यामादत श्रवाम कतिवादत ॥ আগে এক অন্ত মারি করি সম্বোধন। অন্য অস্ত্র মারি পায় করিবা বন্দন ॥ সেই অমুসারে পার্থ চিন্তিদেন মনে। ভূমিতলে নাহি স্থল লোকের গহনে ॥ বিশেষে সবারে বিদ্যা দেখাবার তরে। শূন্যে স্থাপিলেন অক্স প্রবানর ভরে। দুই অক্ত মারিলেন ইত্রের নন্দন। বরুণ অস্ত্রেতে ধৌত করিল চরণ। আর অন্ত্র প্রণাম করিল গিয়া পার। আশীর্বাদ করিলেন জোণাচার্যা তায় ॥ বিষ্মিত হইয়া জোণ চিতেন তখন ৷ মম প্রিয় শিষ্য এই হবেক স্থজন ॥ কুরুশ্রেষ্ঠ পিতামহ গলার কুমার। তাঁরে করিলেন পার্থ শত নমস্কার॥ দ্রোণ বলিলেন দেখ শান্তনুতনয়। লক্ষ্যবেদ্ধা ব্রাহ্মণ তোমারে প্রথময় #

ভীষ্ম বলিলেন আমি ক্ষত্র এ ব্রাহ্মণ। আমারে প্রণাম সে করিবে কি কারণ॥

**ट्यांग वटन विक वर्डे मा रम्न कमा**लि। ক্রকুল শ্রেষ্ঠ এই ছাম্মাজরুপী ॥ ষেই বিদ্যা দেখাইল সবা বিদ্যুমানে। মম শিষ্য বিনা ইহা অন্যে নাহি জানে ॥ বড় বড় রাজা ইহা কেহ নাহি জানে। এ বিদ্যা পাইবে কোথা ভিক্ষুক ব্রাহ্মণে॥ বিশেষে তোমারে সে করিল নমস্কার। তোমার বংশেতে জন্ম হয়েছে ইহার॥ এক্ষণে বিদিত আর হবে মুহূর্ত্তেকে। কত ক্ষণ ল কাইবে অলন্ত পাবকে॥ ভীয়া বলে আমি এই মনে ভাবিতেছি। পূর্বে আমি কোথায় ইহারে দেখিয়াছি। নিরখিয়া ইহার স্কুচারু চক্র মুখ। ; কহনে না যায় যত জন্মিতেছে মুখ ॥ कह कह छक्न यपि जानह हेशात। কেবা এ কাহার পুত্র কিবা নাম ধরে 🎚 দ্রোণাচার্য্য বলেন কহিতে ভন্ন করি। কেহ পাছে শুনে ইছা দুষ্ট লোকে ডরি॥ विल्या व्यानक मिन महिल (य काम । দুঢ় করি তার নাম লইব কেমনে॥ ভীষা বলিলেন কহ কি ভন্ন তোমার ৷ কে মরিল বহু দিন কি নাম তাহার। দ্রোণ বলে যে বিদ্যা করিল এ সভায়। পাर्थ विना यय ठाँहै किए नाहि भाग ॥

পূর্বে আমি পার্খেরে করিমু অঙ্গীকার। শিষ্য না করিব অন্য সমান তোমার # সেই হেডু এ বিদ্যা দিলাম ধনপ্লয়ে। আমারে দিলেন যাহা ভৃগুর তদয়ে॥ অশ্বথামা আদি ইহা কেহ নাহি জানে। ঠেই পার্থ বলি ইহা লয় মম মনে ॥ পার্থের প্রয়ম্ব শুনি ভীয়া শোকাকুল। नग्रत्तत करन चार्क रहेन प्रकृत ॥ কি বলিলা আচার্য্য করিলা একি কর্ম। जानिन। निर्दाण अधि मध रिक्ना मर्ग्र। चामन वदमत माशि प्राथि श्रमि कार्त । আর কোথা পাইব সে সাধু পুত্র গণে # এত বলি ভীষাদেব করেন ক্রন্দন। দ্রোণ বলিলেন ভীয়া তাজ শোক মন॥ নিশ্চয় জানিহ এই কুন্তীর নন্দন। দেব হতে জন্মিল পাগুব পঞ্চ জন। পাণ্ডপুত্র মরিয়াছে কহে সর্ব জনে। সে কথায় আমার প্রতীতি নহে মনে॥ বিছুরের মন্ত্রণায় তাহে গেল তরি। এই কথা ভাবি আমি দিবা বিভাৰী ॥ ट्रिन नीिं कांत्र आहि मूनिश्रण वेटन । পাপ্তবের মরণ নাহিক ক্ষিতিতলে 🛚 এত শুনি ভীয়া বীর ত্যজিলা ক্রন্সন। प्रदे जान कला। कार्यम श्रम । যদ্যপি এ কুন্তীপুত্ত হইবে ফান্তাণ। नका विकि महेरवक क्रशमनिमनी।

তবে পার্থ প্রথমেন কুকে যোড় হাতে ৷ भाशकता भद्यनाम इत्र **(सहे** छिरंछ। দেখিয়া কল্যাণ বাক্য কহেন জ্রীপতি। হাসিয়া বলেন ভৱে বলভত্ৰ প্ৰতি। অবধানে দেখ ছের রেবতীবলভ। তোমারে প্রণাম করে মধ্যম পাশুব 🛊 त्रांग विलिधन भार्थ विश्वित्वक लक्ष्य । কন্যা লয়ে যাইবারে না হইবে শক্য॥ একা ধ্মঞ্জয় এত সমূহ বিপক্ষ। मरेमानाए जानियां ए तांजा এक नक । অনুপমরপা কুষা অনঙ্গমোহিনী। मर्वाकात यन इतियादह म छाविनी ॥ এই হেতু সবাই করিবে প্রাণপন। কন্যা লাগি ৰুদ্ধ করিবেক রাজগণ॥ বিশেষে ব্রাহ্মণ বলি পার্থে সবে জানে। এত লোকে কি করিবে পার্থ এক জনে ॥ कुष वर्ण अन्तर्भन्न कतित्व प्रयोगन। তুমি আমি বসিরাছি কিসের কারণ ॥ মম বিদ্যমানেতে করিবে বলাৎকার। জগন্নাথ নাম তবে কি হেতু আমার॥ জগত জনের আমি অস্তে হই তাতা। তুর্কলের বল আমি সর্বফলদাতা।। यि आंत्रि नमूहिं कन नाहि पिय। তবে কেন জগমাথ এ নাম ধরিব ॥ স্বদর্শনে ছেদিব সকল চুষ্টমতি। शृर्द राम निःकवित्र देवन क्थनिक ॥

নিঃশেষ করিতে অবনীর মহাভার।
ঠেই জন্ম অবনীতে হয়েছে আমার।
গোবিন্দের বাক্যে রাম চিস্তান্থিত মনে।
গোবিন্দ্ররণদাস কাশীদাস ভবে।

প্রণাম করেন পার্থ ধর্মের চরণে। যুধিষ্ঠির বলিলেন চাহ্নি ছিজগণে। লক্ষ্যবেদ্ধা ব্ৰাহ্মণ প্ৰণমে কৃতাঞ্জল। কল্যাণ করহ তারে ব্রাহ্মণমগুলি। গুনি ৰিজগণ বলে স্বস্থি স্বস্থি বাণী। नका विकि शाखा दशेक कल्पप्रमानिको ॥ धनु नएत्र भाकारन वरनन धनञ्जत । कि विश्विव काथा मक्त वमर निन्छत्र। ধৃউদ্বান্ন বলে এই দেখহ জলেতে। চক্রচ্ছিত্র পথে মৎস্য পাইবে দেখিতে॥ কনকের মৎস্য তার সাণিক নয়ন। সেই মৎসাচক বিদ্ধিবেক যেই জন। সে হইবে বল্লভ স্থামার ভগিনীর। এত শুনি জলে দেখে পার্থ মহাবীর॥ উর্দ্ধবাহু করিয়া আকর্ণ টানি গুণ। অধোমুখ করি বাণ ছাড়েন অর্জ্বন ॥ मुप्तर्गन जगनाथ करतम खखत। মৎস্যাচকু ছেদিলেক অর্জ্জনের শর ॥ মহাশব্দে মৎস্য যদি হইলেক পার। অর্ভেনের সন্ম খে আইল পুনর্কার॥ আকাশে অমরগণ পুষ্পরৃষ্টি কৈল। क्य क्य नक विक्रमजीयस्य देशन ॥

বিদ্ধিল বিদ্ধিল বলি হৈল মহাধ্বনি। শুনিয়া বিশায়াপন্ন যত নূপমণি।

হাতেতে দধির পাত্র লয়ে পুষ্পমালা! ছিজেরে বরিতে যায় ক্রপদের বালা॥ দেখিয়া বিশায় হৈল সব নৃপমণি। ভাকিয়া ব লিল রহ রহ যাজ্ঞসেনি॥ ভিকৃক দরিত্র এ সহজে হীনজাতি। লক্ষ্য বিন্ধিবারে কোপা ইহার শকতি॥ মিথ্যা গোল কি কারণে কর দ্বিজগণ। গোল করি কন্যা কোথা পাইবে ব্রাহ্মণ ॥ ব্রাহ্মণ বলিয়া চিক্তে উপরোধ করি। ঁ ইহার উচিত এই কণে দিতে পারি॥ পঞ্চ ক্রোশ উর্দ্ধ লক্ষ্য শূন্যেতে আছয়। विश्विम कि ना विश्विम क् जारन निष्ठय ॥ বিক্লিল বিশ্বিল বলি লোকে জানাইল। কহ দেখি কোথা মৎস্য কেমনে বিশ্বিল ॥ তবে ধৃষ্টপ্ৰামু সহ বহু বিজগণ। নির্ণয় করিতে জল করে নিরীকণ। क्ट वल विक्रियां ए क्ट वल नय। ছায়া দেখি कि श्रकात इटेरव निम्ह्य ॥ শূন্য হৈতে মৎস্য যদি কাটিয়া পাড়িবে। সাক্ষাতে না দেখিলে প্ৰতাম না জনিবে ॥ কাটি পাত মৎস্য যদি আছুয়ে শক্তি। এইরূপে ক**হিল যতেক দুউ**মতি 🛭

শুনিয়া বিশায় হৈলা পাঞ্চালনন্দন। হাসিয়া অৰ্জ্জুন বীর বলেন বচন ।

অকারণে মিথা ছন্দ্র কর কেন সবে। মিখ্যা কথা কহিলে সে কতক্ষণ রবে॥ কতক্ষণ জলের তিলক থাকে ভালে। কতক্ষণ রহে শিলা শূন্যেতে মারিলে॥ मर्वकान तक्रमी पिवम माहि त्रा। মিখ্যা মিখ্যা সত্য সত্য লোকে খ্যাত হয়॥ অকারণে মিথ্যা বলি করিলে ভগুন। লক্ষ্য কাটি কেলিব দেথুক সৰ্বজন॥ একবার নয় বলি সম্পুথে সবার। যত বার বলিবে বিন্ধিব তত বার॥ এত বলি অর্জ্জন নিলেন ধনুঃশর। আকর্ণ পুরিয়া বিদ্ধিলেন দূঢ়তর 🛭 স্থরাস্থর নাগ নর দেখায়ে কৌতুকে। কাটিয়া পাড়িল লক্ষ্য সবার সম্প্রে॥ দেখিয়া বিষায় ভাবে সব রাজগণ। জয় জয় শব্দ করে যতেক ব্রাহ্মণ । शास्त्र प्रिलाज माना त्योभनी सुन्दरी। পার্থের নিকটে গেলা কুতাঞ্জলি করি॥ দধি মাল্য দিতে পার্থ করেন বারণ। দেখি অনুমান করে সব রাজগণ॥ এক জন প্রতি আর জন দেখাইল। হের দেখ বরিতে ব্রাহ্মণ নিষেধিল। সহজে দরিজ জীর্ণ বস্ত্র পরিধান। তৈল বিনা শির দেখ জটার আধান॥ রত্ব ধন সহিতে ক্রপদ রাজা দিবে। এই হেতু বরিতে না দিল ধনলোভে।

ব্রহ্মতেজে লক্ষ বিদ্ধিলেক তপোবলে। কি করিবে কন্যা তার অম নাহি মিলে॥ ধনের প্রয়াস ব্রাহ্মণের আছে মনে। চর পাঠাইয়া তত্ত্ব লহ এই ক্ষণে॥

এত বলি রাজগণ বিচার করিয়া।
আর্চ্চুনের স্থানে দূত দিলা পাঠাইয়া॥
দূত বলে অবধান কর দ্বিজ্বর।
রাজগণ পাঠাইলা তোমার গোচর॥
তাঁহাদের যাক্য শুন করি নিবেদন।
তোমা সম কর্ম নাহি করে কোন জন॥
দুর্য্যোধন রাজা এই কহেন তোমায়।
মুখ্য পাত্র করি তোমা রাখিব সভায়॥
বহু রাজ্য দেশ ধন নানা রম্ম দিব।
এক শত দ্বিজ্ব কন্যা বিবাহ করাব॥
আর যাহা চাহ দিব নাহিক অন্যথা।
মোরে বশ কর দিয়া ক্রপদত্বিতা॥

শুনিয়া অর্চ্ছন অলিলেন অগ্নি প্রায়।

তুই চক্ষু রক্ত বর্ণ বলেন তাহায়।

ওহে জিল যেই মত বলিলা বচন।

অন্য জাতি নহ পুনি অবধ্য ব্রাহ্মণ।

সে কারণে মোর ঠাই পাইলা জীবন।

এ কথা কহিয়া অন্য বাচে কোন জন॥

আর তাহে দূত ভুমি কি লোম তোমার।

মম দূত হয়ে তথা মাহ পুনর্বার॥

তুর্যোধন আদি যত কহ রাজগণে।

অভিলাম তো স্বার পাকে যদি মনে॥

# ক্রেপদীশ্বরম্বর।

আমি দিব তোসবারে পৃথিবী জিনিয়া।
কুবেরের নানা রত্ন দিব হৈ আনিয়া।
তোমা সবাকার ভার্য্যা মোরে দেহ আনি।
এই কথা সভা ছলে কহিবা আপনি।
ভানিয়া সম্বরে তবে গেল ছিজবর।
কহিল রভান্ত সব রাজার গোচর।

জ্বলন্ত অনলে যেন ঘৃত দিলে ছলে। এত শুনি রাজগণ ক্রোধে তারে বলে ! দেখ হেন মতিচ্ছন হৈল ব্রাহ্মণার। হেন বুঝি সক্ষ্য বিদ্ধি করে অহঙ্কার ॥ রাজগণে এতাদৃশ বচন কুংসিত। দিবারে উচিত হয় **শা**ন্তি সমুচিত। রাজগণে এতাদৃশ কুৎসিত বচন। প্ৰাণ আশা থাকিতে কহিবে কোন জন ! দ্বিক্ত জাতি বলিয়া মনেতে করে দাপ। হেন জনে মারিলে নাহিক কোন পাপ # এ হেন দুর্বাক্য বলে কার প্রাণে সহে। বিশেষে এ স্বয়স্থর ব্রাহ্মণের নহে 🎚 ক্ষত্রস্বর ইথে বিজের কি কাজ। ৰিজ হয়ে কন্যা লবে ক্ষত্ৰকুলে লাজ। ध्यम कहिया यपि तहिरव जीवन। এই মতে দু**ই** তবে হবে বিজগণ 🏾 লে কারণে ইছারে যে ক্ষমা করা নয়। অন্য শ্বরশ্বরে যেন এমন না হয় ॥ (मश्र प्रदेशक एक्त क्लोम ताकात । थाया नवा नाहि बादन करत थएकात।

মহার জগণ তাজি বরিল ব্রাক্ষণে।
এমন কুৎসিভাকর্ম সহে কার প্রাণে।
অমর কিন্নর নরে যে কন্যা বাঞ্জিত।
দরিতে ব্রাক্ষণে দিবে একি অমুচিত।
মারহ তাপদে আজি পুত্রের সহিত।
মার এই ব্রাক্ষণেরে এই সে উচিত।

যার যেবা অস্ত্র লয়ে যত রাজগণ জরাসন্ধ শল্য শাল্প আর দুর্যোধন ॥ শিশুপাল দন্তবক্র কাশী নরপতি। রুক্মি ভগদন্ত ভোজ কলিঙ্গ প্রভৃতি॥ চিত্রসেন মন্ত্রসেন চক্রসেন রাজা। নীলধ্বজ রোহিত বিরাট মহাতেজা॥ ত্রিগর্ত্ত কীচক বাছ মুবাছ রাজন। অনূপেক্স মিত্রবৃন্দ স্বেণ ভ্রমণ ॥ আর যে সইয়া সৈন্য নুপতিমগুল। নানা অস্ত্র ফেলে যেন বরিষার জল। খটাঙ্গ ত্রিশূল জাঠি ভূষপ্তি তোমর। ু **শেল শূল** চক্র গদা মুষল **মুদগ**র॥ প্রলয়ের মেঘ ষেন সংহারিতে সৃষ্টি। তাদৃশ নূপতিগণ করে অন্তর্মষ্টি॥ দেখিয়া দ্রৌপদী দেবী কম্পিতহৃদয়। कर्ज्दन ठाहिया उत्त करह भविनय ॥ না দেখি যে দ্বিজবর ইহার উপায়। বেড়িলেক রাজগণ সমুদ্রের প্রায়॥ ইথে কি করিবে মম পিতার শক্তি। জানিলাম নিশ্চয় যে নাহিক নিস্কৃতি !!

অর্ধ্বন বলেন তুমি রহ মম কাছে।
দাড়াইরা নির্ভয়ে দেখই রহি পাছে॥
কুষা বলিলেন দ্বিজ অপূর্ব কাহিনী।
একা তুমি কি করিবে লক্ষ রূপমিনি॥
অর্ক্ত্বন বলেন হাসি দেখ গুণবতি।
একা আমি বিনাশিব সব নরপতি॥
একার প্রতাপ তুমি না জানহ সতি।
একা সিংহে নাহি পারে অজার সংহতি॥
গরুড় একেশ্বর সকল পক্ষী নাশে।
একেশ্বর পুরন্দর দানব বিনাশে॥
এক ব্যান্থে কি করিবে লক্ষ মৃগ কুদ্র।
একা লেষ বিষধর মথিল সমুদ্র॥
একা হুমুমান যেন দহিলেক লক্ষা।
সেই মত মূপগণে নাশিব কি শক্ষা॥

এত দলি অর্জ্জুন কৃষ্ণারে আশ্বাসিয়া।
ধর্পুণ সন্ধান করেন টকারিয়া॥
তবেত জ্পন রাজা পুত্রসমূদিত।
ধূউচ্যুম্ন শিশুপ্তী সহিত সত্যজিত॥
মূহুর্ভেক যুদ্ধ করি নারিল সহিতে।
ভঙ্গ দিয়া সমৈনো পলায় চতুর্ভিতে॥
একেশ্বর অর্জ্জুনে বেড়িল ক্পাণ।
দেখি ওঠ কামড়ায় প্রননন্দন॥
অর্মতি লইতে রাজার পানে চায়॥
দেখিয়া সমাত হইলেন ধর্মরায়॥
মুধিজির বলিলেন জনর্থ হইল।
এক লক্ষ রাজা একা অর্জ্জুনে বেড়িল॥

শীস্র যাহ ভীমদেন আনহ অর্জনে। . षन्य कतियाद्याः किष्ट्रे माहि श्रद्धाकरम । পাইয়া জ্যেতের আজা খায় রকোদর। উপাতিয়া নিল এক দীর্ঘ তব্লবর॥ অতি পীর্ঘ তরু এক নিষ্পত্র করিয়া। वाग्रु (वर्ष देनना मर्था खरविनन गिग्र। ॥ क्यानटाको (पश्चि ट्यांट्स विकान। পাছে পাছে ভীমের খাইল সর্বজন। হের দেখ ক্রিয় পাপিষ্ঠ তুরাচার। সভামধ্যে শক্ষ্য বিজ বিশ্বিদ আমার॥ লক্ষ্য বিশ্বিবারে শক্তি মহিল তখন 1 এবে ছন্দ্র করে বল কিলের কারণ॥ এমন অন্যায় বল কার প্রাণে সয়। युक्त कद्मि श्रांग फिर नाहिक मर्भग्र॥ মরিব মারিব আজি করিব সমর। হেন কর্ম সহিবে কাহার কলেবর॥ এত বলি নিজ নিজ দণ্ড লয়ে করে ု 🦈 मुशर्क्य पृष् कति वाश्वि कल्पवरत ॥ नक नक व्यक्ति थारेन वास्त्रका। হুহুঙ্কার করিয়া নূপতিগণ আগে॥ দেখিয়া বলেন পার্থ করি ক্বতাঞ্জলি। মাথায় লইয়া স্বিজগণপদধূলি। তোমরা আইলা ছন্দ্রে কিসের কারণ। দাঁড়াইয়া কৌতুক দেখহ সর্বজন ॥ যাহারে করিবা ভন্ম মুখের বচনে। ভাহার সহিত দক্ষ নহে স্থােভারে 🖫 🗥

তোমা সবাকার মাত্র চরণপ্রসাদে।
ছক্ট ক্ষত্রগণেরে মারিব নিরাপদে॥
যে প্রকার দুরাচার করিয়াছে সবে।
তাহার উচিত শান্তি এইক্ষণে পাবে॥
এত বলি নিবারণকরি দিজগণ।
রাজ্যন প্রতি ধায় ইক্ষের নন্দন॥

হাসিয়া বলেন রাম দেখ ভগবান। পূর্বে যেই কহিয়াছি হইল প্রমাণ ॥ এই দেখ লক্ষ রাজা একত্র হইয়া। বেড়িলেক অর্জ্জনেরে স্বসৈন্য লইয়া॥ একা পার্থ প্রবোধিবে কত শত জনে। প্রতিকার ইহার না দেখি যে নয়নে॥ প্রতিক্রা করিল সব মিলি রাজগণে। विक्र गांति कमा मित्व त्रांका फूर्त्याधरम ॥ রামবাক্যশুনি কৃষ্ণ করেন উত্তর ৷ যে বলিলা সভ্য দেব যাদব ঈশ্বর । এক লক্ষ নৃপতি বেড়িল এক জমে। কোথায় জিনিবে তার। হারিবে একণে।। অর্জনের পরাক্রম জাত নহ তুমি। মুহুর্ত্তে জিনিতে পারে সসাগরা ভূমি। মনুষ্য যতেক আর স্থরাহার সহ 🖈 🔒 অর্জনের সঙ্গেনারে করিতে কলহ। ফহিলা, যে শ্রতিজ্ঞা করিল রাজগণে। विक माति कन्। मिटव बाका पूर्वाध्व ॥ नत् कोथा करब हवा ध्रियादा भारत। ৰাজ মুখে আমিৰ শুগাল কোথা হরে।

खरव यनि व्यक्त रमस मृत्यको दम्भित । 🐃 स्पर्धने हेट्टी आर्थि जवादा द्छिपित ॥ শুদি খিল হইলেন সভয় অন্তর। নিজ শিষ্য তুর্যোধন অতি প্রিয়তর। পাশ্বরে শক্র ক্রোধ আছয়ে অন্তরে ! এই ছল করি কৃষ্ণ পাছে বধ করে॥ চিন্ডিয়া বলেন কুফে রেবতীরমণ। 'कांगा मराकांत चटन्छ नाहि श्रायाजन ॥ বিশেষে আপনি বল পার্থ মহাবল। ্যুহুর্ত্তেকে জিনিবেক নৃপতি সকল 🛭 সেই কথা পরীক্ষা করিব এই ক্ষণে। উদাসীন থাকি যুদ্ধ দেখহ আপনে ॥ গোবিক্ষ বলেন আমি না যাইবংরণে i ্রিছর আজ্ঞা হাজনে না করিব কখনে॥ 🧍 িএক। পাৰ্থে জিনে হেন নাহি ত্ৰিভূবনে। र्ग मग्र अथि दिल्थित विमामारन ॥ सूर्यक छेलिय खबिरवक जिब्रुकन। শীতল হইয়া যাৰে যদি দাবানল॥ अक्टियो उपग्र यपि पिनम्बि इरव। ্প্ৰাপি অৰ্জ্জুনে কেহজানে नা পারিবে॥ গোবিন্দের মুখে শুনি এতেক বচন। निक्रणत्य थाटकन ताल इरेग्राविमन॥ এক সক্ষ নৃপ্তি বেড়িশ চতুর্দিলে। माहिक উद्यंत भार निरंद राम मृता। हिममहीयतः आत्र श्रीत महायीत । নযুত্র সদৃশ বুদ্ধি অত্যন্ত গভীর।

জন্তগণ মধ্যে বেম কালান্তক যম। ইত্রের নন্দন বীর ইক্রপরাক্রম 🖡 ব্লক্ষ যেন বৃষ্টিধারা মাথা পাতি সয়। তাদৃশ অৰ্জ্জুনঅঙ্গে বাণৱৃষ্টি হয় ॥ ष्यश्र्व ममत पिथि गठिक प्रमतः। অৰ্জ্জ ন কারণ হৈলা চিন্তিত অন্তর ॥ এক। পার্থ শত শত বেড়িল বিপক্ষ। হাতে আছে তিন অক্স বিদ্ধিবারে লক্ষ্য॥ পুত্রের সাহায্য হেতু দেবরাজ ভূর্ণ। পাঠাইয়া দিলা তৃণ অস্ত্ৰগণপূৰ্ণ 🛭 ' বৈজয়ন্তী মালা ইব্র দিলেন প্রসাদ। অৰ্জ্ৰ হইয়া হাট ছাড়ে সিংহনাদ ॥ টকারিয়া ধনুক এডেন অন্ত্রগণ। নিমিষেকে শরবৃষ্টি করেন বারণ॥ যেন মহা বাতাদে উড়ায় মেঘমালা। সমুদ্রলহরী যেন সংহারয়ে ভেলা 🖟 দাবাগ্নি নিত্নন্ত যেন হ'য় ত্রষ্টি কর্মেন নিমিষে করেন পার্থ শান্ত সে সকলে।

প্রলয়ের কালে যেন উথলে সাগর।
মার মার শব্দে ডাকে যত তপবর॥
চতুর্দ্ধিকে সবাকার মুখে এই রব।
রহ রহ তুইমতি বিজ্ঞান সব॥
সিংহনাদ শন্ধনাদ মুখে ঘোর নাদ।
শুনিয়া ব্রক্ষিণগণে গণিল প্রমাদ॥
বুধিন্ডিরে চাহিয়া বলয়ে বিজ্ঞ সব।
দেখ হের অন্তে বেন উথলে অর্ণব॥

নির্ভয় হয়েছ মনে নাহি কিছু তর ।
নির্ভয় হয়েছ মনে নাহি কিছু তর ।
মরিবার হৈতু ছুটো সঙ্গে আনিছিলা।
আপনি মরিল দব বিজে ছুংখ দিলা।
কত্র রাজগণ সহ হইল বিবাদ।
আছুক দক্ষিণা প্রাণে পড়িল প্রমাদ।
পলাহ পলাহ বিজ চলহ সম্বর।
অনর্থ করিল আজি এই বিজবর।
কতিরের কর্ম কি ব্রাহ্মণগণে লোভে।
রাজকরা। দেখি লক্ষ্য বিদ্ধিকেক লোভে।
এখার রহিরা আর নাহি প্রয়োজন।
এত বলি পলাইল যতেক ব্রাহ্মণ।

দশ্ব দেখি হরবিত দশ্বপ্রিয় কবি।
ঘন করতালী দিয়া নাচেন উল্লাসী ॥
লাগ লাগ বলিয়া সহনে ডাক ছাড়ে।
কণে কণে সকল রাজারে গালি পাড়ে ॥
ব্যর্থ ক্ষত্রকুলে ক্ষন্ম থিক তোমা সব।
একা দিক করিল স্বারে পরাভব ॥
কন্যা লয়ে যায় যদি দরিত্র ব্রাহ্মণ।
কোন লাকে লোকে তোরা দেখাবি বদন ॥
এত বলি উল্ল বৃহত্ব নাচে তপোধন।
বাধিল তুমুল বুক্ত না যায় লিখন ॥
স্বাকার অত্র কাটি ইত্রের নদান।
করেন প্রহার নিজ অত্রে রাজ্যণ ॥
কাহার কাটিল ধন্ম কার কাটে গুণ ॥

# দ্রেপিদী শুরুমুর

का हा के विन तथ कहा तमा किया। कारात्र कांग्रिय अते त्यम मुंबर परिवारी मित्रेष्ठ रहेन उत्त गठ त जन्म । मने क्रम तान दिएक नवाह जम्म ः कूल ज्या कुरव शक हाति हाति शांक मृह्य उर्देश नहें अब होड़ि धांम । র্থ ফিরাইল শত রথের সারিথ। ভাল দিল চতুর্দ্ধিকে যত নরপতি **৷** कर्म আশ্বাস বাক্য পার্থ চৌপদীরে। পাতছ থাকি হাসিয়া কহিছেকৰ বীরে ॥ कि कर्य कतिम बिज सूर्य नाहि लाज । পরমারী সন্তাবহ কেন সভা মাজ ॥ ज्याभनात तका जारन कतर डांकन।. তবে কৃষ্ণ সহ কর কথোপকথন 📗 · এ অন্ত কারে কহি উপহাসকথ<sup>ি</sup> ভিস্কু হইরা ইছে রাজার ছহিতা 🛚 त्में जिल्ला कि कार्थ ताथात मन्मदम क्रिएनन कर कर्व आहउ जीवरन ॥ আরে কর্ম ব্রাচার ধ্ন্য তোর প্রাণ। জীৰত আছিল কে খাইয়া মম বাণ।। কর্ণ বলে বিজ্বর বুঝি ভাষা কহ। কোন দেশে ধর তব আমা না আনহ। ব্ৰাহ্মণ বলিয়া আনি করি উপরোধ। কার প্রাণ জিলে জামি করিলে রে কোধ কৰিবাৰা ওমি পৰি কৰিবেন তারে। পাৰি এই কথা কৈ বলিল তোৱে।

To the dispersion of the contract of the service of the contract of the contra

नात्रम् आसम् नात्र आहेरन विक्रा । अठ जेंद्र शहास ठिटनर बाहि खाम। অনবের তের যের ছত দিলে বাবে 💏 ক্রোধেতে উপলে ভীম নত শত্র পড়ে। क्षेत्रका दमयताचि जिनिशा शक्ता। दिक्त मुनाहेशा अञ्च कृतन निवादन । আথালি পাথালি বীর মারে রক্ষবাড়। ्मश्य महत्त हुर्न श्रूष पृश्म पि ভাঙ্গিল সনেক রখ রখী অশ্ব স্ক্র। मरव गरव स्वाहा लक्ष नक गम ॥ मिक्रिय नारमञ्जू वीक्षांत्र चार्त्र लाएह। मूद्र हिंद तक देवता निभावित शाहर ॥ ्रूष जूनि इंट्रिंगन त्ये हैं जिए हास। शनाम नक्त देवमा छूना त्यंन वार्य। সিজ্জল সংখ্যাবন গর্ভত মন্দর। প্রস্থারন ভালে রেন মস্ত করিবর। मृत्नक विद्देव विनामाज्य मश्रम । शानकश्चाक महबा त्यन व्यापश्चाम ॥ प्रकार कार्यान वज्र हार्ट देखा। व्यक्तिक सद्य संय नेत स्थानम ॥ त्यहे मिन् इत्लामन टेम्प्न यात्र त्थिन क्र क्रिकी छ दिन गर्था यस मती। अरठक चाहिन देशना तरक देशन प्राणा। ्रथत ट्याट्ड इंक्ड बर्ट्ड डाट्य स्थम गर्ना ॥ नाष ज्यात्रक संब होगरनत शाना পলায় রাকুল কুটে সতেক ভূপাৰ য

300

नारमात्र बाक्ट के वित्त जामक्ष्य न क्या है द far whalferfully are waren সাত অক্টোইনিক্ট কোট রাজন नक बदक्कि दिनीन कि भाग नि दशान मत चारकोहिनी लिखिक मिन्न देनांस 👫 🗀 বিভ অমুবিভ চারি **মাল্টা**হিণীপতি। (वारा शब स्थ नक का के नम कि कार कि कार्य भरता असावा আইল আইল বুলি পাছে মাহি টায় 🗓 🥣 पुरुषे लावन भीन हाहुडी शहर अनिका महेटल देकर नोहि बादक कुछ । के व्यापादम थाय महत्र लाह्य साहि द्वार । মার মার বিশয়া সে ভীমরেল ছাকে। अनाम मुन्डिता सारम्बितिकार । মার্ডিলন মার্ডিয়া মত্যের অঞ্চিলতি এই বিবিধ প্রহার করে ভীরের উপরা उन गरकथरावेष रीक इस्तान धर्क CANDER TON WHITE EXPENDED ताक दिया नवा श्रीका प्रक्रिक श्रीकर गर्राष्ट्रक नेना बाजा एकर उन्होंने । दरीक क्योब मकायुक्त करें के किए की में কৌতক দেখনে মধ্যে মার **প্রতিত্ত** অতরে। मधनी बाकियो अमेगिक होता (छटाउ किरत के प्रदेशक हत्यो स्वाह नर्व वर्षेत्र ।

क्षानायत रमय व्यक्त भीश्रात शब्दम । चन चन इक्षांत काल महजन। 💛 বিশরীত দোহার দত্তের কর্মন্ড। ভূমিকম্প চর্বে চলনি ভড়বছি॥ এই মত কৃতক্ষণ হইল সমর द्वारथ अर्क कांगकात्र वीत हटकानत ॥ ा ्रहेकत श्रहात् दृश् हुर्ग रूप्य गाँव । মেরিয়া সকল রাজা অমূদি পলায়।। <sup>১৯৯</sup> ু ৰুৱাইয়া বৃক্ষ প্ৰকারিল সন্য হাতে ১ শ্রনিয়া পাড়িক বাদা **ভঙ্গ**তর যাতে ৷ া निवज बरेश नेना किছ माशि जात। नाम निक्ष भट्ड छाद्र भवसक् गांत । भटना स्व अद्भिन श्रीम कृष्य रकति इक। পার ধরি চাছারে মুরাম অন্তরিক। দ্যা হ'ল হয়ে ভবে মতেক বান্দা। ছাড় ছাড় বলিয়া ছরিল নিবারণ ॥ 🦠 वह कल्ला जन्म का करत त्यदा। त्व करवान-मानितास उठि मा र्या ৰ্ণা শ্ৰেম মরিল ইবিল তার জানা আৰু এই টিন পাকে ছাড়িৰে প্ৰাৰ্থ . अवि जीन अरमक विरकत केनदेवीय विस्त्रह आह्म कान जात का किया दक्षा । मुख द्यात्र कृतिया भटनार व क्रीफ़ि निमा। (स्विशं मक्त बाक विकास मिना ॥ ाराष्ट्रयुक्त नारक किला नाकिक नश्माद्र कर्

मनूरगात कर्य मग्र रहेन निग्छत । তীমের সমুধে আর কেই মাহিরয়। ঞাণ লয়ে পলাইল যত নূপবর। **थिना** दिशा शोहक शोहक शोहक शाह है । অর্জুন কর্বেডে হয় ভয়ানক রণ। कतिरमञ्ज रयन युक्त की तीम जावन ॥ া দান। অত্তে তুই-জনে দোহারে খেদায়। দুরে রহি রাজগণ দাভাইয়া চায়া ুক্তাথে ধনঞ্জ বীর অতুলপ্রতাপান ্ৰ বাবে স্থজিলেন শত শত সাপ। महीनत्य-अत्म मर्थ युद्धि जाकान। ্দেবিয়া নৃপতিগণে লাগিল তরাস॥ হাসিয়া গরুড় অন্ত এড়ে বীর কর্ব। সকল ভুজন্ব ধরি গরাসে সুপূর্ব 🕸 শত শত খগবর উড়য়ে আকাশে। ্ভুক্ত বিশিয়া পার্থে গিলিরারে আসে। স্থায়বাণ এড়ি পার্থ করেন অনস। भा छा भकीत शक् शुड़िश सकता॥ ধাৰে বানে অমির্ফি কর্ণের উপরে। নেৰি কৰ্মনাতিকোন অন্ত জন্মধন 🛊 इष्टि कि निर्दात्त देवन देवसानता गुरमहोता के जाने दहने लादप्रभावत । श्चेनति भनश्चम श्राह्मा नेसान । इस्टि विवासिक के प्रतिक मिता वान ॥ বায় অন্ত মহাবীর পুরিষা সহান।

বারু অন্তে উড়াইল যত মেঘচরে।
মহাবাতে কাঁপাইল রবির তনরে॥
সাধিয়া আকাশঅন্ত সংহারিল বাত।
এই মত তুই জনে হয় অব্রাঘাত ।
হুচীমুখ অর্কচন্দ্র পরশু তোমর।
কাঠি শক্তি শেল পূল মুবল মুন্নার।
নানা অন্ত কেলে দোহে যেবা যক্ত জানে।
মুবল ধারায় যেন বরিবে আহনে।
টাকিল স্থেটির তেজ মা দেখি যে আর।
দিন তুই প্রহরে হুইল অন্ধকার।
আকাশে প্রশংসা করে যতেক অমর।
বিন্মিত নূপতি যত দেখিয়া সমর॥

বিষিত হইয়া কর্ম বলেন বচন।
কহ তুমি বিপ্রবেশধারী কোন জন্ম
অমুমানি তুমি ছত্মরূপী সহস্রাক্ষ্য
কিন্তা দেব জগন্ধাথ কিন্তা বিরূপাক্ষ্ম
কিন্তা তুমি পরাক্রান্ত ভ্গুর নন্দন।
অথবা জয়ন্ত তুমি কিন্তা বড়াক্ষ্ম
এত জন মধ্যে তুমি হবে কোন জন্ম।
মোর ঠাই জন্য কে জীবেক এতক্রণ।
এত শুনি হাসিয়া বলেন ধনপ্রেয়।
কি হবে আমার তোরে দিলে পরিচয়।
মম পরিচয়ে ত্রের হবে কোন কাজ্য।
দরিক্র ব্রাক্ষ্য আমি তুমি মুহারাজ।
একা দেবি বেজিনা মিনিয়া শুন্ত ক্রাক্ষ্য।
হারি পরিচয় মাগ শুনিতে জন্মক্ষয়।

যদি প্রাণে ভয় হয় যাহ পলাইয়া। কাতরে না মারি আমি দিলাম ছাড়িয়া ॥ অর্জনের বাক্য শুনি আরুণি কুপিত। অরুণ নয়ন খুগ্না খুরে বিপরীত॥ অরুণনন্দন বীর অরুণপ্রতাপে ৷ অক্ল সভূশ বাণ বদাইল চাপে। আৰুৰ্ণ পুরিয়া কর্ণ এড়িলেক বাণ। অন্ধলি কর্মে খান খান॥ ্যত অস্ত্ৰ ফেলে কৰ্ম ডত অস্ত্ৰ কাটি ৮ নিরস্ত করিয়া অন্ত এড়েন কিরীটা 🞉 हाति वाटन काटिन तटकत हाति क्या । সার্থি কাটেন তার ধীর ধুনপ্তর বিরথ হইল কর্ম মুদ্রের ভিতর। হাহাকার কুরি ধার বতংশপ্রর া 🐇 কর্ণ রক্ষা হেন্তু সব বৈড়িল অর্জ্জুলে । व्यक्ति करतम अञ्चलविष्य हार्रन्। विजियात काट्य ध्यम विजिया द्रिया है। पिन करा ट्या दान तरा है है नाहन । नकामत बाज अञ्च केत्रम कार्यका गर्क अर्थ रोज रहेल नेपात्र। কাহার কাটেন মুগু কুগুল সহিত। নানা ভ্ৰাক্তিকাটেন দৈখিতে বিপদ্নীত। थपूर्वा महिन कांग्रिम में बाग हान। ग्रेजांगिक कार्य हम्म स्टेक वाटक चाठ ॥ जिल्हामास्त्र भाषास्त्राम गरेड त्यम शर्छ। मुद्रका शास्त्र देश के अपने कार्य ।

লক্ষ লক্ষ তুরঙ্গ সার্থি রথ রখী।
অর্বুদ অর্ব্যুদ কত পড়িল পদাতি।
অনস্ত ফণীক্র যেন মন্থে সির্কুজল।
ছুই ভাই রাজগণ মথিল সকল॥
রক্তের বহিল নদী রক্তেতে মার্ডারে।
বিসায় মানিল চিত্তে সব রাজগণ।
জানিল মনুষা নহে এই ছুই জন॥
এত ভাবি নির্ভ হইল রাজগণ।
ছুই ভাই আনন্দে করেন আলিক্ষন।
চতুর্দিণ হুইতে আইল বিজ্ঞাণ।
জয় জয় দিয়া করে আলিষ্ব বচন॥

বিজ মার মার বলি পূর্বে শব্দ হৈল।
সেই ভয়ে যতেক ব্রাহ্মণ পলাইল্॥
উল্পাস হীনবাস যায় শীত্র চলি।
দশু কমগুলু পড়ে নাহি লয় তুলি ॥
বায়ুবেগে ধায় সভে পাছে নাহি চায়।
লক্ষ লক্ষ চতুর্দিকে ব্রাহ্মণ পলায়॥
পশ্চাত হইল বুদ্ধে ক্ষত্র পরাজ্য়।
ক্রিয়ে হইল তবে ব্রাহ্মণের ভয়॥
কোথা রথ কোথা গল্প কোথা ভ্তাগণ।
কেবল লইয়া প্রাণ ধার রাজগণ॥
যে দিকে পারিল যেতে লে গেল সে দিগে।
পলায় পশ্চিমবাসী রাজা পূর্বভাগে॥
উত্তরের রাজগণ দক্ষিণেতে গেল।
পথাপথ নাহি জ্ঞান বে দিগে ধাইল।

### মহাভারত।

८ठेमार्टिम इड़ाइड़ि अर्फ रेमना रेमम। স্থানে স্থানে পর্বত আকার শক হৈল॥ এক পদ कांग्री कांत्र कांग्री पूर्वे खुन । বুকের প্রহারে কেহ হইয়াছে কুঁজ। সর্বাঙ্গে বহিয়া পড়ে শোণিতের ধার। মুক্তকেশ উলঙ্গ প্রাবণ কাটা কার॥ আড়ে ওড়ে ঝাড়ে ঝোড়ে অরণ্যে পশিয়া জলেতে পড়িয়া কেহ যায় সাঁতারিয়া॥ क्क पिथि वीकान भनाम उँछत्रहरू ছিত্তে দেখি কতিয় লুকায় ঝাড়ে ঝোড়ে। ৰিজেৰ ক্ৰিয়ভয় ক্ৰে ৰিজ ভয় ৷ ै विञ कर्वातम धरत कव विक हम् ॥ अञ्चीन स्केलिन होट्ज् शमा मूल। माथात भूकृष्ट रक्षान मुक्त देवन हुन ॥ कृतिया करेन सक मध कर्मा। ধহৰাৰ ছাৰ মিল বাৰ্ণ সংখ্যা প্রাণের ছায়তে কেই ভূবি রহে জলে। दन्द केशियस देवदेश स्वर हुक्छारम्। बहाब जिल्दा दक्ष मता इत्य ब्राट । वर्षे कृत विको दकर चढ़ा क्रिके नरह। काकिन बारकात यह त्राकाशाहीत। र मानाज हुन दूरने शामान भनित । नमारमन् बारेका मा तहिन वक चत । दिन्दन नामिन हुना खाना नगत ॥